

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку, на основе основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты, примерной программы среднего общего образования по русскому языку.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом среднего общего образования МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты на изучение предмета русский отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной учебным планом МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик научится понимать основные функции языка; связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- особенности каждого вида речевой деятельности;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Ученик сможет научиться:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского

литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Система оценки планируемых результатов проходит через стартовый, текущий и итоговый контроль.

Содержание тем учебного курса по русскому языку

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Всего часов
1	Содержание, обеспечивающее формирование Коммуникативной компетенции	9 часов	<p>Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.</p> <p>Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).</p> <p>Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.</p> <p>Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.</p> <p>Перевод с родного языка на русский*.</p> <p>Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).</p> <p>Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое</p>

			использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.
2	Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций	19 часов	<p>Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.</p> <p>Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.</p> <p>Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.</p> <p>Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.</p> <p>Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Использование нормативных словарей русского языка.</p> <p>Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.</p> <p>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.</p>
3	Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции	3 часа	<p>Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.</p> <p>Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения.</p> <p>Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.</p> <p>Особенности русского речевого этикета*.</p>
	Резерв (10%)	3 часа	

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Ко л-во час	Умение и виды деятельности		Дата проведения	
			общеучебные	специальные	По плану	По факту
1	Основные особенности устной и письменной речи.	1	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	использовать монологическую и диалогическую речь в разных сферах общения		
2	Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи.	1	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	воспринимать устную монологическую и диалогическую речь		
3	Вводный контроль	1	самостоятельно организовывать свою учебную деятельность			
4-5	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.	2	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	Использовать различные виды чтения		
6-7	Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров	2	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Перерабатывать тексты различных функциональных стилей и жанров		
8	Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации	1	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Использовать технические средства коммуникации		
9	Язык художественной литературы.	1	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных	использовать изобразительно-выразительные		

	Основные признаки художественной речи.		текстов, справочной литературы, средств массовой информации	средства а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.		
10	Основные признаки художественной речи	1	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	Отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка		
11	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в конце предложений.	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка		
12	Знаки препинания внутри простого предложения	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами		
13	Знаки препинания внутри простого предложения.	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами		
14	Знаки препинания внутри простого предложения.	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	расставлять знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями		
15	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	Расставлять знаки препинания в сложносочиненном предложении		
16	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	Расставлять знаки препинания в сложноподчиненном предложении		
17	Знаки препинания между частями сложного предложения	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	Расставлять знаки препинания в бессоюзном предложении		

18	Знаки препинания при передаче чужой речи	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	Расставлять знаки препинания при прямой речи		
19	Знаки препинания при передаче чужой речи	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	Оформлять диалогическую речь		
20	Знаки препинания при передаче чужой речи	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	Оформлять цитаты		
21	Знаки препинания в связном тексте	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	Расставлять знаки препинания в связном тексте		
22	Абзац как пунктуационный знак	1	применять пунктуационные нормы современного русского языка	Соблюдать абзац как пунктуационный знак		
23	Использование нормативных словарей русского языка	1	Использовать различные источники информации	Использовать нормативные словари		
24	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	1	Использовать дополнительные источники информации	Выбирать точные языковые средства в соответствии с ситуацией речевого общения		
25	Оценивание устных и письменных высказываний\ текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	1	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	Выбирать точные языковые средства в соответствии с ситуацией речевого общения		
26	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании текстов научного стиля	1	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при создании текста публицистического стиля		
27	Применение орфографических и	1	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	Соблюдать орфографические и пунктуационные		

	пунктуационных норм при создании текстов делового стиля		современного русского литературного языка;	нормы при создании текста делового стиля		
28	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании текстов публицистического стиля	1	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка		
29	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка		
30	Взаимосвязь языка и культуры.	1	Комплексный анализ текста.	О смысле понятий: лингвистика, функциональные разновидности языка.		
31	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов	1	.			
32	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур	1	Уметь самостоятельно организовывать свою учебную деятельность	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка		
33	Контрольная работа за год	1	Уметь самостоятельно организовывать свою учебную деятельность	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;		
34	Итоговый урок	1	Контролировать свою учебную деятельность	Владеть монологической и диалогической речью		

