

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМ.Э.У. ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТО на заседании МО учителей <u>ЕМЦ</u> Руководитель МО _____ / <u>А.Н.Алтыева</u> <i>Подпись</i> <i>Ф.И.О.</i> Протокол от « <u>29</u> » <u>08</u> <u>2022</u> года № <u>01</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ / <u>Т.Н.Липкан</u> / <i>Подпись</i> <i>Ф.И.О.</i> « <u>31</u> » <u>08</u> <u>2022</u> года	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Изобильненская школа им.Э.У.Чалбаша» города Алушты _____ / <u>Е.П. Савельева</u> / <i>Подпись</i> <i>Ф.И.О.</i> Приказ от « <u>31</u> » <u>августа</u> <u>2022</u> года № <u>70/1</u>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « алгебре »
8 класс
для *основного* общего образования

Срок освоения программы: *1год*

Составил(и):
Алтыева Анна Николаевна,
(Ф.И.О. учителя)
учитель математики
(предмет)

Алушта

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий. Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных документов*:

1.1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

1.2. Авторской рабочей программы за редакцией Бурмистровой Т.А. : «Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 классов», М: Просвещение, 2014.-80 с.

1.3. УМК за редакцией Алгебра 8 класс. Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк , К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.А. Теляковского. , М: Просвещение, - 2014.

Изучение алгебры в 8 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном образовательном стандарте общего образования по математике.

Цели:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развития математического мышления и интуиции, творческих способностей учащихся;
- Воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с историей развития математики.

Задачи:

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной.

Место предмета в учебном плане:

Согласно Федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 8 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в

неделю.

Согласно действующему учебному плану МОУ «Изобильненская школа им. Э.У.Чалбаша» города Алушты рабочая программа предусматривает обучение в объеме 102 часов (3 часа в неделю).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты изучения предмета:

- Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- Сформированность компонентов целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- Представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

- Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметным результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; • выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; • составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); • работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно • в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • давать определения понятиям. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); • в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр-аргументы; • учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; • понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

критерии оценки.		
------------------	--	--

Предметным результатом изучения является сформированность следующих умений:

- Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, используя различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- Владения базовым понятийным аппаратом: иметь представления о числе, владения символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, иметь представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- Умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач возникающих в смежных учебных предметах;
- Умения пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- Умение решать линейные и квадратные уравнения, неравенства первой и второй степени, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; использовать графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функции, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

- Овладения основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Планируемые результаты изучения курса алгебры

Рациональные числа

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- 7) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 8) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 9) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик научится:

- 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

Ученик получит возможность:

- 2) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 3) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- 1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин

Ученик получит возможность:

- 2) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 3) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Алгебраические выражения

Ученик научится:

- 1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- 2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями;
- 3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- 4) выполнять разложение многочленов на множители.

Ученик получит возможность:

- 5) научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- 6) применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

Уравнения

Ученик научится:

- 1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- 2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- 3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Ученик получит возможность:

- 4) овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Неравенства

Ученик научится:

- 1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- 2) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;
- 3) применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Ученик получит возможность научиться:

- 4) разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Основные понятия. Числовые функции

Ученик научится:

- 1) понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

- 2) строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- 3) понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Ученик получит возможность научиться:

- 4) проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- 5) использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Описательная статистика

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рациональные дроби.

Основная цель – выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений. Главное место в данной теме занимают алгоритмы действий с дробями. При нахождении значений дробей дается задания на вычисления с помощью калькулятора.

Рациональные выражения. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Возведение

дроби в степень. Деление дробей. Преобразование рациональных выражений.

Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.

Квадратные корни.

Основная цель – систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах, расширив тем самым понятие о числе; выработать умение выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни. В данной теме учащиеся получают начальное представление о понятии действительного числа. Основное внимание уделяется понятию арифметического квадратного корня и его свойствам.

Рациональные числа Иррациональные числа. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Уравнение вида $x^2 = a$. Нахождение приближенных значений квадратного корня. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график. Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени. Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Квадратные уравнения.

Основная цель – выработать умения решать квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач. Основное внимание следует уделить решению уравнения вида $ax^2 + bx + c = 0$, с использованием формул корней. Учащиеся овладевают способом решения дробных, рациональных уравнений.

Неполные квадратные уравнения. Формулы корней квадратного уравнения. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Теорема Виета. Решение дробных рациональных уравнений. Решение задач с помощью рациональных уравнений.

Неравенства.

Основная цель – ознакомить учащихся с применением неравенств для оценки значений выражений, выработать умения решать линейные неравенства с одной переменной и их системы. Свойства числовых неравенств составляют

ту базу на которой основано решение линейных неравенств с одной переменной, вводятся понятия абсолютной и относительной погрешности. Рассматриваются также решение систем двух линейных неравенств с одной переменной, в частности таких, которые записаны в виде двойных неравенств.

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств. Сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки. Решение неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной.

Степень с натуральным показателем. Элементы статистики.

Основная цель – выработать умение применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, сформулировать начальные представления о сборе и группировке статистических данных, их наглядной интерпретации. Дается понятие о записи числа в стандартном виде. Учащиеся получают начальные представления об организации статистических исследований.

Определение степени с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид числа. Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации.

Повторение.

Основная цель – повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс алгебры 8 класса.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа по алгебре для 8 класса рассчитана 4 часа в неделю, на 34 рабочие недели, 136 часов (за счет регионального компонента).

Тема	К-во часов	К-во к/р
Повторение	4	Д/Т
Рациональные дроби	24	2
Квадратные корни	23	2
Квадратные уравнения	31	2
Неравенства	24	2
Степень с натуральным показателем. Элементы статистики	13	1
Повторение	13	1
Всего	136	10

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока, раздела	Количе ство часов	Дата проведения урока		Примечание
			По плану	По факту	
Повторение (4 часа)					
1.	Диагностическое тестирование.	1	01.09		
2.	Многочлены.	1	02.09		
3.	Формулы сокращенного умножения.	1	04.09		
4.	Системы линейных уравнений.	1	07.09		
Рациональные дроби (28 часов)					
5.	Рациональные выражения.	1	08.09		
6.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	09.09		
7.	Решение упражнений на сокращение дробей.	1	11.09		
8.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	14.09		
9.	Решение упражнений на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	15.09		
10.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	16.09		
11.	Решение упражнений на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	18.09		
12.	Решение упражнений на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	21.09		
13.	Решение упражнений на сложение и вычитание дробей.	1	22.09		
14.	Решение упражнений на сложение и вычитание дробей.	1	23.09		
15.	Контрольная работа №1 по теме	1	25.09		

	«Сложение и вычитание дробей»				
16.	Анализ контрольной работы. Умножение дробей.	1	28.09		
17.	Возведение дроби в степень.	1	29.09		
18.	Решение упражнений на умножение дробей.	1	30.09		
19.	Деление дробей.	1	02.10		
20.	Решение упражнений на деление дробей.	1	05.10		
21.	Решение упражнений на деление дробей.	1	06.10		
22.	Преобразование рациональных выражений.	1	07.10		
23.	Решение упражнений на преобразование рациональных выражений.	1	09.10		
24.	Решение упражнений на преобразование рациональных выражений.	1	12.10		
25.	Решение упражнений на преобразование рациональных выражений.	1	13.10		
26.	Решение упражнений на преобразование рациональных выражений.	1	14.10		
27.	Решение упражнений на преобразование рациональных выражений.	1	16.10		
28.	Функция $y = \frac{k}{x}$	1	19.10		
29.	Построение графика функции $y = \frac{k}{x}$	1	20.10		
30.	Построение графика функции $y = \frac{k}{x}$	1	21.10		
31.	Решение упражнений		23.10		
32.	Контрольная работа № 2 по теме « Произведение и частное дробей»	1	26.10		
Квадратные корни (23 часа)					
33.	Анализ контрольной работы. Рациональные числа. Иррациональные числа.	1	27.10		
34.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	28.10		
35.	Решение упражнений на извлечение квадратного корня.	1	30.10		
36.	Уравнения вида $x^2 = a$	1	09.11		

37.	Решение уравнений вида $x^2 = a$	1	10.11		
38.	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	11.11		
39.	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	13.11		
40.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	1	16.11		
41.	Построение графика функции $y = \sqrt{x}$ и исследование ее свойств.	1	17.11		
42.	Квадратный корень из произведения и дроби.	1	18.11		
43.	Квадратный корень из произведения и дроби.	1	20.11		
44.	Квадратный корень из степени.	1	23.11		
45.	Решение упражнений	1	24.11		
46.	Контрольная работа №3 по теме «Свойства арифметического квадратного корня»	1	25.11		
47.	Анализ контрольной работы. Вынесения множителя за знак корня.	1	27.11		
48.	Внесения множителя под знак корня.	1	30.11		
49.	Решение упражнений на внесение и вынесение множителя под знак корня.	1	01.12		
50.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	02.12		
51.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	04.12		
52.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	07.12		
53.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	08.12		
54.	Решение упражнений	1	09.12		
55.	Контрольная работа №4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	11.12		
Квадратные уравнения (31 час)					
56.	Анализ контрольной работы. Неполные квадратные уравнения.	1	14.12		
57.	Решение неполных квадратных уравнений.	1	15.12		
58.	Формула корней квадратного уравнения.	1	16.12		
59.	Решение квадратных уравнений.	1	18.12		
60.	Решение квадратных уравнений.	1	21.12		
61.	Решение квадратных уравнений.	1	22.12		

62.	Решение квадратных уравнений.	1	23.12		
63.	Решение квадратных уравнений.	1	25.12		
64.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	28.12		
65.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	29.12		
66.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	30.12		
67.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	11.01		
68.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	12.01		
69.	Теорема Виета	1	13.01		
70.	Решение квадратных уравнений с помощью теоремы, обратной к теореме Виета.	1	15.01		
71.	Решение упражнений		18.01		
72.	Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения»	1	19.01		
73.	Анализ контрольной работы. Решение дробных рациональных уравнений.	1	20.01		
74.	Решение дробных рациональных уравнений.	1	22.01		
75.	Решение дробных рациональных уравнений.	1	25.01		
76.	Решение дробных рациональных уравнений.	1	26.01		
77.	Решение дробных рациональных уравнений.	1	27.01		
78.	Решение дробных рациональных уравнений.	1	29.01		
79.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1	01.02		
80.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1	02.02		
81.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1	03.02		
82.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1	05.02		
83.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		08.02		
84.	Решение квадратных и дробных рациональных уравнений и задач, которые сводятся к ним.	1	09.02		
85.	Решение упражнений		10.02		
86.	Контрольная работа №6 по теме «Дробные рациональные	1	12.02		

	равнения»				
Неравенства (4 часа)					
87.	Анализ контрольной работы. Числовые неравенства.	1	15.02		
88.	Числовые неравенства.	1	16.02		
89.	Свойства числовых неравенств.	1	17.02		
90.	Применение свойств числовых неравенств для решения математических задач.	1	19.02		
91.	Сложение и умножение числовых неравенств.	1	22.02		
92.	Решение упражнений на сложение и умножение числовых неравенств.	1	24.02		
93.	Погрешность и точность приближения.	1	26.02		
94.	Погрешность и точность приближения.	1	01.03		
95.	Решение упражнений	1	02.03		
96.	Контрольная работа № 7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	1	03.03		
97.	Анализ контрольной работы. Пересечение и объединение множеств.	1	05.03		
98.	Числовые промежутки.	1	09.03		
99.	Решение упражнений.	1	10.03		
100.	Решение неравенств с одной переменной.	1	12.03		
101.	Решение неравенств с одной переменной.	1	15.03		
102.	Решение неравенств с одной переменной.	1	16.03		
103.	Решение неравенств с одной переменной.	1	17.03		
104.	Решение неравенств с одной переменной.	1	19.03		
105.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	29.03		
106.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	30.03		
107.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	31.03		
108.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	02.04		
109.	Решение упражнений.	1	05.04		
110.	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	06.04		

Степень с целым показателем. Элементы статистики (13 часов)					
111.	Анализ контрольной работы. Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	07.04		
112.	Свойства степени с целым показателем.	1	09.04		
113.	Решение упражнений на применение свойств степени с целым показателем.	1	12.04		
114.	Решение упражнений на применение свойств степени с целым показателем.	1	13.04		
115.	Решение упражнений на применение свойств степени с целым показателем.	1	14.04		
116.	Стандартный вид числа.	1	16.04		
117.	Стандартный вид числа.	1	19.04		
118.	Решение упражнений.	1	20.04		
119.	Контрольная работа № 9 «Степень с целым показателем»	1	21.04		
120.	Анализ контрольной работы. Сбор и группировка статистических данных.	1	23.04		
121.	Наглядное представление статистической информации.	1	26.04		
122.	Наглядное представление статистической информации.	1	27.04		
123.	Решение упражнений	1	28.04		
Повторение (13 часов)					
124.	Преобразование рациональных выражений.	1	30.04		
125.	Решение дробно-рациональных уравнений	1	04.05		
126.	Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1	05.05		
127.	Квадратные корни.	1	07.05		
128.	Решение квадратных уравнений	1	11.05		
129.	Решение квадратных уравнений с помощью теоремы обратной теореме Виета	1	12.05		
130.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	14.05		
131.	Степень с рациональным показателем	1	17.05		
132.	Неравенства.	1	18.05		
133.	Системы неравенств	1	19.05		
134.	Решение упражнений	1	21.05		
135.	Итоговая контрольная работа	1	24.05		

136.	Обобщение и систематизация учебного материала.	1	25.05		
------	--	---	-------	--	--

Приложение 2

График поведения контрольных работ

№	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1.	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание дробей»	25.09	
2.	Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»	26.10	
3.	Контрольная работа №3 по теме «Свойства арифметического квадратного корня»	25.11	
4.	Контрольная работа №4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	11.12	
5.	Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения»	19.01	
6.	Контрольная работа №6 по теме «Дробные рациональные уравнения»	12.02	
7.	Контрольная работа № 7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	03.03	
8.	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	06.04	
9.	Контрольная работа № 9 «Степень с целым показателем»	21.04	
10.	Итоговое контрольное тестирование	24.05	

