




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»

ГОРОДА АЛУШТЫ

<p>ПРИНЯТО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО  /Мустафаева Э.Я./ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Протокол от «29»08.2022года № 01</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  /Липкан Т.Н./ Подпись Ф.И.О.</p> <p>«31»08.2022года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты  /Савельева Е.П./ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Приказ от «31»08.2022года № 70/1</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История России.Всеобщая история»

для основного образования
6 класс

Срок освоения программы: 1 год
(2022-2023учебный год)

Составила:

Шифманович Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания

Алушта

2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее ФГОС) (приказ МОРФ от 17.12.2010 г. № 1897).

В содержательную часть рабочей программы внесены изменения:

- объединены уроки:

В теме «Становление средневековой Европы(VI-XI вв)» уроки «Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.», «Христианская церковь в раннее Средневековье» вместо 2 часов-1 час;

В теме «Сеньоры и крестьяне» уроки «Средневековая деревня», «В рыцарском замке» вместо 2 часов-1 час;

В теме «Средневековый город в Западной и Центральной Европе» уроки «Формирование средневековых городов. Городское ремесло», «Торговля в Средние века» вместо 2 часов-1 час;

Урок обобщения и систематизации знаний по темам: «Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)», «Византийская империя и славяне в VI -IX вв.», «Арабы в VI -XI вв.», «Народы и государства на территории нашей страны в древности»-удален из тематического планирования. Корректирование типовых Рабочих программ по истории (5-9 классы) для общеобразовательных организаций Республики Крым, (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2021 №6/7), 4 часа, отводимых на изучение курса «Всеобщая история» добавлены на изучение курса «История России».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники :**

- История России .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.
- История России .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.
- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г. М. Донской ; под ред. А. А. Сванидзе. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» на **2022/2023** учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

На изучение Всеобщей истории отводится 23 часа, Истории России – 45 часов.

Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение истории.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» утверждённой приказом № (локальным актом), призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Личностные результаты изучения истории:

ориентированы на формирование у обучающихся системы ценностей и мотивов их деятельности и достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания; в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой

деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей

с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;-критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты изучения истории:

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

2. Содержание учебного предмета, курса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ 23 часа

Введение.

Средние века: понятие и хронологические рамки. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные.

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 часа)

Начало Средневековья. Великое переселение народов.

Мир древних германцев: условия жизни, устройство общества, верования. Образование варварских королевств. Образование Франкского государства. Хлодвиг. Меровинги. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье. Военная реформа Карла Мартелла. Образование Папской области. Держава Каролингов.

Карл Великий. Верденский договор.

Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Создание Священной Римской империи.

Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Складывание феодальных отношений в странах Европы.

Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Каролингское возрождение.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 часа)

Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Архитектура: крестово-купольный храм; храм Святой Софии в Константинополе. Живопись: мозаика, фреска, появление и развитие иконописи. Византия и Русь: культурное влияние.

Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий.

Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (1 час)

Арабы в VI–XI вв.: расселение, занятия. Мухаммед. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. Научные знания арабов. Архитектура: города и мечети. Быт и повседневная жизнь.

Тема 4. Сеньоры и крестьяне (1 час)

Западная Европа в XI–XIII вв.: экономика и общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальная иерархия и сеньориальная система. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: сеньориальные повинности, условия жизни. Крестьянская община, её функции.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 час)

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 часа)

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Борьба церкви с ересями. Инквизиция.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (6 часов)

Государства Европы в конце XI–XIII в. Политические системы Западной и Центральной Европы. Сословно-представительная монархия. Нормандское завоевание Англии. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента.

Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и созыв Генеральных штатов.

Священная Римская империя. Борьба империи и папства. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII–XIV в.

Западная Европа в XIV–XV вв. Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы в Англии. Священная Римская империя в XIV–XV вв. Золотая булла.

Венецианская и Генуэзская республики. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Авиньонское пленение пап.

Обострение социальных противоречий: Жакерия, восстание Уота Тайлера.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (3 часа)

Чехия. Польша в XIV–XV вв. Борьба с Тевтонским орденом. Польско-литовская уния. Грюнвальдская битва. Учение Яна Гуса. Гуситские войны и их значение.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. (2 часа)

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Литература: Данте; Петрарка; Боккаччо. Искусство: Джотто, Боттичелли.

Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (1 час)

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла. Города-государства майя. Держава ацтеков. Возникновение и расцвет державы инков. Структура общества. Религия. Достижения культуры.

ИСТОРИЯ РОССИИ

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVI В. 45 часов

Введение (1 час)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Крым в древности. Археологические культуры: Ямная, Кеми-Обинская, Катакомбная, Белозерская, Черняховская («праславяне»). Киммерийцы, тавры, скифы, сарматы. Славяне и сарматы: встреча двух миров.

Тема 2. Русь в IX–первой половине XII в. (12 часов)

Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X–начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Таврика в VIII–XI вв. Тмутараканское княжество. Начало хазарского проникновения в Крым. Крым в эпоху иконоборчества. Возникновение пещерных городов. Византийские владения в Крыму. Поход князя Владимира Святославовича на Херсонес. Крещение князя Владимира в Херсонесе в 988 г. Установление контроля русскими князьями над Восточным Крымом. Тмутараканское русское княжество: территория, основные занятия населения. Крупнейшие города: Тмутаракань (Тамань), Корчев (Керчь), Судак. Прекращение существования Тмутараканского княжества и отток русского населения из Крыма.

Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII вв. (5 часов)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV вв. (10 часов)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды.

Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Земли Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Крымский улус Золотой Орды. Первое появление Чингисхана в Северном Причерноморье и в Крыму. Полное завоевание Крыма. Создание Крымского Юрта. Солхат – центр Улуса. Бей и мурзы. Распространение ислама. Мечеть хан Узбека в Солхате. Генуэзцы в Крыму. Княжество Феодоро.

Тема 5. Формирование единого Русского государства (8 часов)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения. **Крымское ханство в XV в.** Образование Крымского ханства. Хаджи-Гирей – основатель династии Гиреев. Внешняя политика первых Гиреев. Тесный союз с Московским государством. Вторжение на полуостров турок-османов. Вассальная зависимость Крымского ханства от империи Османов.

Резерв учебного времени (4 часа)

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ПЕРСОНАЛИИ, СОБЫТИЯ/ДАТЫ

Автокефалия (церковная). Базилика. Балты. Баскак. Берестяные грамоты. Былины. Вече. Военный монашеский Орден. Вотчина. Герб. Город. Граффити. Гривна. Дань. Десятина. Дружина. Жития. Закупы. Инок (монах). Ислам. Иудаизм. Князь. Кормление. Крестово-купольный храм. Крестоносцы. Крестьяне. Купцы. Курултай. Летопись. Люди. Митрополит. Мозаика. Монастырь. Орда. Плинфа. Подсечно-огневая система земледелия. Половцы. Полюдь. Поместье. Посадник. Православие. Преподобный. Присваивающее и производящее хозяйство. Русь. Святитель. Село. Скифы. Славяне. Смерды. Традиционные верования. Финно-угры. Фреска. Холопы. Христианство. Царь. Централизация. Ярлык. ПЕРСОНАЛИИ *Государственные и военные деятели*: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Батый (Бату), Василий I, Василий Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь «Старый», Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

СОБЫТИЯ/ДАТЫ

VI–IX вв. – расселение славян по территории Восточной Европы

862 – «призвание» Рюрика. Дата образования Руси

882 – захват Олегом Киева

907 – поход Олега на Константинополь

911 – договор Руси с Византией

941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией

964–972 – походы Святослава

978/980–1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве

988 – крещение Руси

1016–1018 и 1019–1054 – княжение Ярослава Мудрого

XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)

1097 – Любечский съезд

1113–1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха

Начало XII в. – «Повесть временных лет»

XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)

1147 – первое упоминание Москвы в летописях

1185 – поход Игоря Святославича на половцев
1223 – битва на р. Калке
1237–1241 – завоевание Руси ханом Батыем
1240, 15 июля – Невская битва
1242, 5 апреля – Ледовое побоище
1242–1243 – образование Улуса Джучи (Золотой орды)
1325–1340 – княжение Ивана Калиты
1359–1389 – княжение Дмитрия Донского
1378, 11 августа – битва на р. Воже 1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 – разорение Москвы Тохтамышем
1389 – 1425 – княжение Василия I
1395 – разгром Золотой орды Тимуром
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425–1453 – междоусобная война в Московском княжестве
1425–1462 – княжение Василия II
1448 – установление автокефалии Русской Церкви
1462–1505 – княжение Ивана III. Образование единого Российского государства
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
1480 – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
1497 – принятие общерусского Судебника

3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Информация об электронных материалах
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	23			
1	Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)	4		Киноуроки к празднованию Дня народного единства	https://resh.edu.ru/ «Мега-Талант»
2	Византийская империя и славяне в VI–IX вв.	2		День Российской науки 8 февраля 2022г. Интеллектуальные интернет-конкурсы	http://school-collection.edu.ru/catalog/ «Мега-Талант»
3	Арабы в VI–XI вв.	1			
4	Сеньоры и крестьяне	1			
5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1			
6	Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы	2		Интеллектуальные интернет-конкурсы	«Мега-Талант»
7	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)	6			

8	Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.	3			
9	Культура Западной Европы в Средние века	2			
10	Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки	1			
	ИСТОРИЯ РОССИИ	45			
1	Введение	1		День Знаний. Интеллектуальные интернет-конкурсы	https://resh.edu.ru/ «Мера-Талант»
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5		Киноуроки к празднованию Дня народного единства	http://school-collection.edu.ru/catalog/ «Мера-Талант»
3	Русь в IX–первой половине XII в.	12		«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/ «Мера-Талант»
4	Русь в середине XII–начале XIII вв.	5		День Героев Отечества.	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/ «Мера-Талант»
5	Русские земли в середине XIII–XIV вв.	10			

6	Формирование единого Русского государства	8		Неделя общественных дисциплин 4-13 мая 2022г.	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/
7	Итоговое повторение	3		Урок памяти Интеллектуальные интернет – конкурсы	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/ «Мега-Талант»
8	Рефлексия	1		День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/
	ИТОГО	68	1		

Календарно-тематическое планирование бкласс

к учебникам Итория России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В. – Всеобщая история. под ред. Сванидзе А.А.
(линия УМК А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы)

№ п/п	Название темы, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			П	Ф	
1	Введение. <i>Живое средневековье</i> . Наша Родина – Россия	1			
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)*		4			
2	<i>Образование варварских королевств. Государство франков в VI–VIII вв. Христианская церковь в раннее Средневековье</i>	1			
3	<i>Возникновение и распад империи Карла Великого</i>	1			
4	<i>Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI вв.</i>	1			
5	<i>Британия и Ирландия в раннее Средневековье</i>	1			
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–IX вв.		2			
6	<i>Византия в VI–XI вв. Культура Византии</i>	1			

7	Образование славянских государств	1			
Тема 3. Арабы в VI–XI вв.		1			
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран Халифата	1			
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности**		5			
9	Древнейшие люди и их стоянки на территории современной России	1			
10	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Проектная деятельность	1			
11	Образование первых государств	1			
12	Восточные славяне и их соседи.	1			
13	Крым в древности. Проектная деятельность	1			
Тема 4. Сеньоры и крестьяне		1			
14	Средневековая деревня и ее обитатели В рыцарском замке	1			
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе		1			

15	<i>Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века</i>	1			
Тема 2. Русь в IX–первой половине XII вв.		12			
16	Первые известия о Руси	1			
17 – 18	Становление Древнерусского государства	2			
19	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1			
20	Русское государство при Ярославе Мудром	1			
21	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1			
22	Общественный строй и церковная организация на Руси	1			
23	Русь в IX–первой половине XII вв. Практикум	1			
24	Место и роль Руси в Европе. Проектная деятельность	1			
25	Культурное пространство Европы и культура древней Руси	1			
26	Повседневная жизнь населения. Таврика в VIII–XI вв. Тмутараканское княжество	1			

27	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Русь в IX–первой половине XII вв.»	1			
Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы		2			
28	<i>Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики</i>	1			
29	<i>Крестовые походы</i>	1			
Тема 3. Русь в середине XII–начале XIII вв.		5			
30	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1			
31	Владими́ро-Суздальская земля	1			
32	Новгородская республика	1			
33	Южные и юго-западные русские земли. Проектная деятельность	1			
34	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Русь в середине XII–начале XIII вв.»	1			
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)		6			
35	<i>Как происходило объединение Франции</i>	1			
36	<i>Что англичане считают началом своих свобод</i>	1			

37	<i>Столетняя война</i>	<i>1</i>			
38	<i>Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии</i>	<i>1</i>			
39	<i>Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове</i>	<i>1</i>			
40	<i>Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.</i>	<i>1</i>			
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.		3			
41	<i>Польша и Чехия в XIV–XV вв.</i>	<i>1</i>			
42	<i>Завоевание турками-османами Балканского полуострова</i>	<i>1</i>			
43	<i>Урок обобщения и систематизации по темам «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)», «Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.»</i>	<i>1</i>			
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века		2			
44	<i>Образование, философия, научные открытия и изобретения</i>	<i>1</i>			

45	<i>Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Проектная деятельность</i>	1			
Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV вв.		10			
46	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1			
47-48	Батыево нашествие на Русь	2			
49	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1			
50	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1			
51	Крымский улус Золотой Орды. Генуэзцы в Крыму. Княжество Феодоро	1			
52	Литовское государство и Русь	1			
53	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1			
54	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Практикум	1			
55	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII–XIV вв. Практикум	1			

Тема 5. Формирование единого Русского государства		8			
56	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1			
57-58	Московское княжество в первой половине XV в.	2			
59	Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1			
60	Крымское ханство в XV в.	1			
61	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Практикум	1			
62	Урок обобщения и систематизации по темам «Русские земли в середине XIII–XIV вв.», «Формирование единого Русского государства»	1			
63	Итоговая контрольная работа	1			
Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки		1			
64	<i>Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония. Государства доколумбовой Америки</i>	<i>1</i>			

65- 67	Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья	3			
68	Урок рефлексии	1			

* Названия разделов, тем и уроков по всеобщей истории – курсив.

** Названия разделов, тем и уроков по истории России – печатный шрифт

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты провед ения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				П	Ф		

Учитель: _____/Татьяна Александровна Шифманович

Согласовано: зам. директора _____/Татьяна Николаевна Липкан

Прощито, пронумеровано и скреплено
печатью *№ 15* листа.
Директор МОУ «Изобильненская
школа имени Э.У.Чалбаша» города
Алушты
Подпись *Савельева* Е.П.Савельева

