

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОВИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э. У. ЧАЛБАЩА»
г. АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Расмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от «18» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора Т.Н. Липкан/ ФИО «31» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Изовильненская школа» Э.У. Чалбаша/ Е.П. Савельева/ ФИО Принят № 1 от «31» августа 2018г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»

для 10 класса

на 2018 – 2019 уч. год

Составитель:
Карлусь М. А.,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования на основе:

«Примерной программы по учебным предметам» основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования иностранной язык 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2011
Программа разработана на основе авторской программы по английскому языку В.Г. Ападьков «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Английский язык 10-11 классы, Москва, «Просвещение». 2012
Учебного плана МОУ «Изобильненская школа им. Э. У. Чагбаша» города Алушты на 2018/2019 учебный год
Учебник Spotlight 10 Английский в фокусе: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеев. 4-е издание М.: Express Publishing «Просвещение», 2014 г
Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи обучения иностранному языку

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умения общаться на иностранном языке в устной и письменной форме;
- приобщение к социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство с образцами художественной литературы; воспитание дружеского отношения к представителям других стран; стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- развитие речевых и интеллектуальных способностей;
- воспитание и расширение развитие средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение иностранного языка направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие личностных качеств, внимания, мышления, памяти, воображения
- развитие познавательных способностей;
- ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- воспитание качеств патриота, развитие национального самосознания.

Планируемые результаты учебной деятельности

Предметными результатами является овладение фонетическими, лексическими, грамматическими нормами иностранного языка.

На конец учебного года учащиеся должны уметь:

Говорение

Диалогическая речь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Монологическая речь:

- рассказывать о себе, своих друзьях, семье, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным типам речи (сообщение/ рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливая последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- делать выписки из текста.

Грамматика:

Расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями

- present tenses;
- past tenses;
- used to/would;
- future tenses;
- Conditionals(types 0, 1, 2, 3);
- wishes;
- reported speech;
- reporting verbs;
- direct/indirect questions;
- exclamations;
- relative clauses;
- time clauses;
- infinitive;
- -ing forms;
- the Passive;
- the Causative;
- would prefer/would rather (sooner);
- adverbs of frequency;
- using adjectives and adverbs in descriptions;
- too/enough;
- must/can't/may (assumptions)
- using adverbs in negatives;
- degrees of comparison;
- gradable/non gradable adjectives;
- questions words +ever;
- reflexive and emphatic pronouns;
- strong adjectives;
- question tags;

В процессе обучения иностранному языку развиваются следующие коммуникативные компетенции:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
социокультурная компетенция – приобретение учащимися к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
коммуникативная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Содержание учебного предмета

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностными ориентирами содержания является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностными результатами изучения иностранного языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

Тематика	«Английский в фокусе 10»
Содально-бытовая сфера:	<i>Module 1</i> “Character qualities”, “Literature”, “Discrimination”
Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	<i>Module 2</i> “Personalities”, “Literature”, “Now responsible are you with you money?”
Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	<i>Module 3</i> “Literature”, “My friend needs a teacher!”
Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.	<i>Module 6</i> “Food and health”, “Problems related to diet”, “Literature”, “Teeth”, “Why organic farming?”, “Spotlight on Russia: Food”
	<i>Module 7</i> “Teens today”

<p>Социально-культурная сфера: Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страны/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, обзор достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p><i>Module 1</i> "Teenagers"; "Teenage fashion in the UK"; "The recycling loop" <i>Module 2</i> "Britain's young consumers"; "Free-time activities"; "Literature"; "Great British sporting events"; "Clean air at home"; Spotlight on Russia: Fame <i>Module 3</i> "American High Schools"; "Endangered species" <i>Module 4</i> "Environmental protection"; "Environmental issues"; "Literature"; "The Great Barrier Reef"; "Photosynthesis"; "Tropical rainforests"; Spotlight on Russia: Environment <i>Module 5</i> "Beautiful Nepal"; "Holidays – problems and complaints"; "Literature"; "The River Thames"; "Weather"; "Marine litter"; Spotlight on Russia: Travel <i>Module 6</i> "Burns Night"; "Why organic farming?" <i>Module 7</i> "Types of performances"; "Literature"; "London landmarks"; "Music"; "Paper"; Spotlight on Russia: Arts <i>Module 8</i> "High tech gadgets"; "Electronic equipment and problems"; "Literature"; "British inventions"; "Science"; "Alternative energy"; Spotlight on Russia: Space <i>Module 3</i> "Schools around the world"; "Jobs"; "Formal letters"; "American High Schools"; Spotlight on Russia: Schools; Spotlight on Russia: Careers</p>
<p>Учебно-трудова сфера: Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки межкультурного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	

№	Тема	Количество часов	
		по авторской программе	по рабочей программе
1	Модуль 1. Досуг	13	12
2	Модуль 2. Молодежь в современном обществе Контроль чтения	13	12
3	Модуль 3. Школа и будущая профессия Контроль чтения	13	12
4	Модуль 4. Экология. Защита окружающей среды Контроль аудирования, говорения, письмо	13	12
5	Модуль 5. Путешествия	13	12
6	Модуль 6. Здоровье и забота о нем Контроль говорения.	13	12
7	Модуль 7. Свободное время Контроль письма	14	13
8	Модуль 8. Научно-технический прогресс Контроль аудирования, письма, чтения, говорения.		5
9.	Повторение	105 часов	102 часа

Тематическое планирование. 10 класс

№ урок	Тема урока	Лексика / Фонетика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Сроки выполнения	
								план	факт
MODULE 1. STRONG TIES Сильные узы, دوست (12 часов)									
1/1	Module 1 Presentati on 1a Reading Skills Подrostк овая активнос ть	Активная: <i>Amooring, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go climbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, rip errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 7		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	ознакомительное чтение с. 10–11, упр. 2, 3	с. 10–11, упр. 2	Выражение предпочтений с. 11, упр. 6	25.08	
2/2	1b Listening and Speaking Skills Качества характера ^a	Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 3 с. 13, упр. 6–8		08.08	

3, 4/3, 4	<p>1c Grammar in Use Идиомы , Present Simple, Фразовые глаголы, Словообор азования</p>	<p>с. 158, упр. 1, 2 Фразовые глаголы с. 15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about</i> с. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы имени прилагательного: <i>-ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less</i> с. 15, упр. 10</p>	<p>Формы настоящего времени с. 14, упр. 1 с. 166, упр. 1, 2* с. 167, упр. 3* Наречия частотности с. 14, упр. 2 Предлоги <i>for/since</i> с. 14, упр. 3 <i>been/gone</i> с. 14, упр. 4 Р. Т. с. 7, упр. 5 <i>yet/already</i> с. 14, упр. 5</p>	<p>Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7</p>			<p>08.09. 18.09.</p>
5/5	<p>1d Literature Маленьк ие женщины (Луиза Мэй Алкот</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Внешность</i> с. 16, упр. 4 Сложные прилагательные с. 17, упр. 5</p>	<p>Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 7</p>	<p>Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3</p>	<p>с. 16, упр. 2, 3</p>	<p>с. 17, упр. 8b</p>	<p>13.09.</p>
6/6	<p>1e Writing Skills Написани е не официаль ных писем</p>	<p>Слова и выражения неформального стиля общения с. 19, упр. 4 Способы выражения совета, предложения с. 19, упр. 5, 6</p>	<p>Просмотровое чтение с. 19, упр. 3 Поисковое чтение с. 20, упр. 7</p>	<p>Поисковое чтение</p>	<p>с. 21, упр. 1</p>	<p>Типы писем с. 18, упр. 1 Алгоритм написания письма с. 18, упр. 2 Р. Т. с. 9, упр. 2, 4</p>	<p>14.09.</p>
7/7	<p>Culture</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Мода</i>,</p>	<p>Диалогическая речь</p>			<p>с. 21, упр. 5</p>	<p>18.09.</p>

<p>Corner 1 Teenage Fashion in the UK Подростковая мода Объединенном королевстве</p>	<p><i>стиль, одежда</i> с. 21, упр. 1, 2, 4</p>		<p>с. 21, упр. 4</p>	<p>с. 21, упр. 1, 2</p>		<p>Описание планов на будущее Activities</p>	<p>20.08.</p>	
<p>8/8 Spotlight on Russia Careers Профессии</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Профессии, работа</i></p>		<p>Диалогическая, монологическая речь Activities</p>	<p>ознакомительное чтение Activities</p>		<p>Описание тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4</p>	<p>21.08.</p>	
<p>9/9 Across the Curriculum Citizenship Гражданство (по учебному курсу)</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Дискриминация и защита прав</i> с. 22, упр. 3</p>		<p>Диалогическая речь Монологическая речь с. 22, упр. 4</p>	<p>с. 22, упр. 2</p>		<p>Составление тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4</p>	<p>21.08.</p>	
<p>10/10 Going Green Экология The Recycling Loop Кольцо переработки</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 23, упр. 3</p>		<p>с. 23, упр. 1</p>	<p>Просмотровое чтение с. 23, упр. 2</p>	<p>с. 23, упр. 2</p>	<p>Проект <i>Вторая жизнь вещей</i></p>	<p>26.08.</p>	
<p>11/11 Spotlight on Exams</p>	<p>с. 25, упр. Use of English</p>	<p>с. 25, упр. Use of English</p>	<p>с. 25, упр. Speaking</p>	<p>с. 24, упр. Reading</p>	<p>с. 24, упр. Listening</p>	<p>с. 25, упр. Writing</p>	<p>28.08.</p>	

<p>Петер Великий задания формата ЕГЭ</p>						1008
<p>MODULE 2. LIVING & SPENDING Жить и проводить время Модуль 2. Молодежь в современном обществе (12 часов)</p>						
<p>12/12 12/12 Modular Test 1 Module 2 Presentation Модульная работа «Сильные УЭБ, ДОСУГ»</p>						1008
<p>13/1 2a Reading Skills Британский молодой потребитель</p>	<p>Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet</i></p>		<p>Диалогическая речь с. 28, упр. 4 с. 29, упр. 6 Монологическая речь с. 29, упр. 8</p>			03.10.
<p>14/2 2b Listening and Speaking Skills</p>	<p>Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i></p>		<p>Диалогическая речь с. 30, упр. 3 с. 31, упр. 8-10</p>			04.10.

15/ 3,4	2c Грамматар in Use Инфинитив Словообраз ования. Фразовые глаголы	с. 30, упр. 1, 2 Фразовые глаголы с. 33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y с. 32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ: charge/owe, exchange/change, to be broke/in debt, wage/salary с. 33, упр. 8	-ing форма/инфин итив с/без частицы to с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168-169, упр. 1-6* Р. Т. с. 14, упр. 1, 2, 3			Личное письмо с. 33, упр. 10	05.10.
16/ 5	2d Literature Дети железной дороги (Эдиф Несбит)	Активная: Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nurse, hears, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, smart, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out с. 35, упр. 4-6	Диалогическая речь с. 35, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 35, упр. 3	с. 34, упр. 2	с. 35, упр. 7	10.10.
17, 18/ 6	2e Writing Skills Короткие сообщения	Аббревиатуры PTO, F. S., asap, e.g. etc.		Ознакомительное, поисковое чтение с. 38, упр. 6-8		Короткое сообщение а) структура сообщения с. 36, упр. 1, 2 Р. Т. с. 17, упр. 1 б) типы коротких сообщений с. 37, упр. 4	11.10.

19/7	Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Британские яркие события	Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>	Монологическая речь с. 39, упр. 3, 4	ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2	с. 39, упр. 1	Я. П. описание события с. 39, упр. 5	18.10.	
20/8	Spotlight on Russia Слава, Чемпионы Контроль чтения	ЛЕ по теме <i>Характер, внешность, спорт</i>	Диалогическая, монологическая речь с. 4, Activities	ознакомительное чтение с. 4		Описание	17.10.	
21/9	Across the Curriculum Personal, Social & Health Education Личность, Общество и здоровье образование		Диалогическая речь с. 40, упр. 1	Изучающее чтение с. 40, текст		Составление анкет, анализ результатов анкетирования	18.10.	
22/10	Going Green Clean Air at Home Экология В	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Диалогическая, монологическая речь с. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение с. 41, упр. 2	с. 41, упр. 1		18.10.	

	доме проветрива ем воздух									
23/ 11	Spotlight on Exams Задания формата ЕГЭ	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking			с. 43, упр. Listening	с. 43, упр. Writing	24.10	
24/ 12	Modular Test 2 Module 3 Presentation Модульная работа «Молодежь в современно м обществе»								25.10	
MODULE 3. SCHOOLDAYS & WORK Школа и будущая профессия (12 часов)										
25/ 1	За Reading Skills Школа по всему миру. Типы школ и школьгая жизнь.	Активная: <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, particulate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam</i>	Диалогическая речь с. 47, упр. 5 Монологическая речь с. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 2		с. 47, упр. 3	Рассказ о школе с. 47, упр. 6		26.10 07.11.	

	Дипломатические выражения с. 49, упр. 4			Одноклассовое чтение с. 49, упр. 5 Поисковое чтение с. 49, упр. 6	с. 49, упр. 5, 8		08.11.	
26/ 2 3b Listening and Speaking Skills Профессии и	Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, sailor, shift-work, surgeon, translator, vet</i> с. 48, упр. 1, 2	Способы выражения будущего времени с. 50, упр. 1-4	Диалогическая речь с. 51, упр. 7	Поисковое чтение с. 50, упр. 5		Планы на летние каникулы с. 51, упр. 13*	08.11.	
27, 28/ 3/4 3с Grammar in Use Будущее время, словообразовани вания, фразовый глагол, степени сравнения прилагательных.	Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er, -ist, -or, -ian</i> с. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage</i> с. 51, упр. 9	Граммат. Шекс, с. 170-171, упр. 1-3 Р. Т. с. 22, упр. 1-4* Степени сравнения имени прилагательного с. 50, упр. 5 с. 51, упр. 6, 7 Р. Т. с. 23, упр. 5*					08.11.	
29/ 5 3d Literature Душенка (Антон Павлович	ЛЕ по теме Эмоции и чувства с. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1 Исходящее чтение с. 52, упр. 3		Написание диалога с. 53, упр. 7	14.11.	

30/6	3e Writing Skills Написание официального письма	ЛЕ Формального стиля	с. 53, упр. 7 Монологическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1, 2, 3 с. 55, упр. 4 Поисковое чтение с. 55, упр. 6 с. 56, упр. 7	Резюме с. 55, упр. 5 Сопровождающее письмо с. 56, упр. 8	15. 11.	
31/7	Culture Corner 3 American High Schools Старшая школа в Америке	Типы школ в США	Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3	Реклама своей школы	16. 11.	
32/8	Spotlight on Russia Schools Необычные школы Аудирование	Типы школ в России	Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Эссе	21. 11.	
33/9	Across the Curriculum Citizenship Моему другу нужен учитель		Диалогическая речь с. 58, упр. 1 Монологическая речь с. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2, 3	Выражение мнения	22. 11.	
34/10	Going Green Endangered Species. The	ЛЕ по теме Экология, животные	Монологическая речь с. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1. Поисковое чтение с. 59, упр. 2	Статья	23. 11.	

	Loggerhead Sea Turtle Экология Вымирающие морские черепахи									
35/ 11	Spotlight on Exams Задания формата ЕГЭ Контроль чтения	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking		с. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing			
36/ 12	Modular Test 3 Module 4 Presentation Модульная работа «Школа и будущая профессия»								23 ч.	
MODULE 4. EARTH ALERT! Тревога земли. «Экология. Защита окружающей среды» (12 часов)										
37/ 1	4a Reading Skills Защита окружающей среды	Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> с. 64, упр. 1, 3, 4	Диалогическая речь с. 64, упр. 5	Изучающее чтение с. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b	Составление анкет с. 64, упр. 6			30 ч.	

	Loggerhead Sea Turtle Экология Вымирающие морские черепахи									
35/ II	Spotlight on Exams Задания формата ЕГЭ Контроль чтения	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking		с. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing	14 ч.		
36/ 12	Modular Test 3 Module 4 Presentation Модульная работа «Школа и будущая профессия»							28 ч.		
MODULE 4. EARTH ALERT! Тревога земли. «Экология. Защита окружающей среды» (12 часов)										
37/ I	4a Reading Skills Защита окружающей среды	Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> с. 64, упр. 1, 3, 4	Диалогическая речь с. 64, упр. 5	Изучающее чтение с. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b	Составление анкеты с. 64, упр. 6	30 ч.			

38/ 2	4b Listening and Speaking Skills Результат за грязнени я о к р у ж а ю щ е й с р е д ы К о н т р о л ь а у д и р о в а н и я	с. 67, упр. 6 Активная: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7		Диалогическая речь с. 66, упр. 1 b, 2 Монологическая речь с. 66, упр. 1 а с. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 4	09.12
39, 40/ 3,4	4с Grammar in Use Модальные глаголы, словообразо вания,	<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> с. 69, упр. 8 Р. Т. с. 31, упр. 8 Приставки и суффиксы отрицательных	Модальные глаголы с. 68, упр. 1, 4, 5 с. 172, упр. 1- 4*	Монологическая речь с. 68, упр. 3 Диалогическая речь с. 69, упр. 5	Изучающее чтение с. 68, упр. 2	с. 68, упр. 2	06.12

	<p>прилагательных -in-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less с. 69, упр. 6 <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i> с. 69, упр. 7</p> <p>Трудные для различения ЛЕ <i>loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert</i> с. 69, упр. 9</p>						
41/	<p>4d Literature Потерянный мир (Сэр Артур Конан Доил)</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Животные</i> Синонимы слова <i>big</i>, сравнения</p>	<p>Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2</p>	<p>с. 70, упр. 2</p>	<p>Я. П. Личное письмо</p>	<p>07.12.</p>
42/ 6	<p>4e Writing Skills Сочинения за и против</p>	<p><i>However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently</i> с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 6</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 Изучающее чтение с. 72, упр. 2 Р. Т. с. 33, упр. 4, 5</p>	<p>с. 72, упр. 1 с. 72, упр. 2 Р. Т. с. 33, упр. 4, 5</p>	<p>Эссе Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7</p>	<p>12.12.</p>	
43/ 7	<p>Culture Corner 4 The Great Barrier Reef Рифы Австралийс</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Подводный мир</i></p>	<p>Монологическая речь с. 75, упр. 1 Диалогическая речь с. 75, упр. 3, 4</p>	<p>Изучающее чтение с. 75, упр. 2</p>	<p>с. 75, упр. 2</p>	<p>13.12.</p>	

44/ 8	кое природное сокровище Контроль письма Spotlight on Russia Travel Путешеств ие Контроль говорения	ЛЕ по теме Путешествия	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Совет туристу	14.12.
45/ 9	Across the Curriculum Science Наука Фотосинтез	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	Монологическая речь с. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение с. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 76, упр. 3	19.12.
46/ 10	Going Green 4 Tropical Rainforests Экология влажный тропически й лес.		Монологическая речь с. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 77, упр. 5	Изучающее чтение с. 77, упр. 3	Послеp Save the rainforests!	20.12.
47/ 11	Spotlight on ExamsЗадан ия формата ЕГЭ	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Speaking	с. 79, упр. Listening	с. 79, упр. Writing	21.12.
48/ 12	Modular					26.12.

12	Test 4 Module 5 Presentation Модульная работа. «Экология. Защита окружающе й среды»								А.В. В.	
MODULE 5. HOLIDAYS Отпуска и Путешествия (12 часов)										
49/ 1	5a Reading Skills Красивый Непал Путешеств ия	Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breath-taking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance</i> с. 83, упр. 4, 6, 7 Р. Т. с. 36, упр. 2, 5	Монологическая речь с. 82, упр. 1 с. 83, упр. 5	Онакомительное чтение с. 82, упр. 1 Изучающее чтение с. 82, упр. 2 Поисковое чтение с. 82, упр. 3	Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8				08.01.	28.12.
50/ 2	5b Listening and Speaking Skills Путешеств ия проблемы и	Активная: <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i>	Монологическая речь с. 84, упр. 2 Диалогическая речь с. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основного содержания, выборочное понимание информации с. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9			10.01.	

51, 52/ 3, 4	недовольст вня. 5c Grammar in Use Артикли, Прошедшее время, словообразо вания, фразовый глагол.	с. 84-85, упр. 1, 8 Р. Т. с. 37, упр. 1, 4 Особенности интонации при произношении сложных существительных с. 87, упр. 5	Фразовый глагол <i>get</i> с. 87, упр. 7 Р. Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>transport/travel</i> , <i>transfer/crossin</i> <i>g. bring/fetch,</i> <i>miss/lose</i> с. 87, упр. 8 Словообразо вание сложных существитель ных с. 87, упр. 5	Артикли с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8* Формы определительного прилагательного с. 80, упр. 2, 3 с. 174, упр. 1, 3 с. 174, упр. 2, 4* с. 175, упр. 5-7*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Исходящее чтение с. 86, упр. 1, 2	Понимание высказывания с. 87, упр. 5	14.01.	16.01.
53/ 5	5d Literature Вокруг свет за 80 дней (Джюль Верн)	Сочетание прилагательных и существительных с. 88, упр. 3, 4 с. 162, упр. 2* <i>Grin, eyebrow, in</i> <i>astonishment, in despair,</i> <i>shaking, travelling cloak,</i> <i>set foot, soil, troubled,</i> <i>steamer, descended, bare,</i> <i>mud, purchase, have in</i> <i>mind, due</i> с. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> с. 89, упр. 5 с. 162, упр. 4*	Монологическая речь с. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 88, упр. 1 Исходящее чтение с. 88, упр. 2 Поисковое чтение с. 88, упр. 4	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я. П. Окончание рассказа	14.01.		

54/ 6	5e Writing Skills Написание интересных историй, чувства	Употребление прилагательных с. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий с. 91, упр. 7 с. 92, упр. 9 Р. Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций с. 93, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 94, упр. 13	Диалогическая речь; с. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Поисковое чтение с. 90, упр. 2 Изучающее чтение с. 93, упр. 11	Краткий рассказ Композиционная структура рассказа Р. Т. с. 41, упр. 1, 3	10.01.
55/ 7	Culture Corner 5 The River Thames Река Темза			Монологическая речь с. 95, упр. 1, 3	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Туристический буклет (тид) по Темзе	23.01.
56/ 8	Spotlight on Russia Travel Путешествие по Волге			Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Описание местности	24.01.
57/ 9	Across the Curriculum Geography Погода, География	ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 96, упр. 2		Монологическая речь с. 96, упр. 5	Поисковое чтение с. 96, упр. 3	Я. П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время	25.01.
58/ 10	Going Green 5 Marine Litter Морской мусор	ЛЕ по теме <i>Экология, загрязнение</i>		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 97, упр. 3	Постер <i>Marine Litter</i>	30.01.

59/ 11	Spotlight on Exams Задания ФОРМАТА ЕГЭ	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing	31.01
60/ 12	Modular Test 5 Module 6 Presentation Модульная работа « Путешествия »						01.02.
MODULE 6. FOOD AND HEALTH Здоровье и забота о нем (12 часов)							
61/ 1	6a Reading Skills Разноцветные в еде. Методы приготовления.	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grill-d, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted,</i>	Монологическая речь с. 102, упр. 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7	Изучающее чтение с. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Меню здорового питания	02.02

62/2	6b Listening and Speaking Skills Диета и здоровье Контроль говорения.	<p><i>tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> с. 102, упр. 1, 2, 3 с. 103, упр. 5, 6 с. 163, упр. 3, 4, 5*</p> <p>Активные: <i>Indigestion, itchy, mind, nit, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> с. 104, упр. 1 с. 163, упр. 1, 2*</p> <p>Идиоматические выражения с. 105, упр. 8</p>	<p>Монологическая речь с. 104, упр. 1 b Диалогическая речь с. 104, упр. 2 с. 105, упр. 5</p>	<p>Олимпиадные чтение с. 105, упр. 3 а Исходящее чтение с. 105, упр. 3b</p>	<p>Полное понимание информации с. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации с. 105, упр. 7</p>	<p>Р. Т. с. 47, упр. 8*</p>
63/3	6c Grammar in Use Условные предложения 1, 2 и 3 типа, словообразованья, фразовый глагол	<p>Фразовый глагол <i>give</i> с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 6</p> <p>Трудные для различения ЛЕ <i>ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal</i> с. 107, упр. 9</p> <p>Словообразовательные приставки <i>re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-</i> с. 107, упр. 8</p> <p>Слова с предлогами <i>result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 8*</p>	<p>Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4*</p> <p>Употребление <i>wish/if only</i> с. 106-107, упр. 5, 6, 7 с. 177, упр. 5, 6, 7*</p>	<p>Монологическая речь с. 106, упр. 3 Диалогическая речь с. 106, упр. 4</p>	<p>Олимпиадные</p>	<p>Р. Т. с. 47, упр. 8*</p>

64/ 4	6d Literature Оливер Твист (Чарлз Дикенс)	<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> с. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения с. 109, упр. 6		Монологическая речь с. 108, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Изучающее чтение с. 108, упр. 2 Поисковое чтение с. 109, упр. 3	Я.П. окончание рассказа	13.02.
65, 66/ 5, 6	6e Writing Skills Доклады Заключительная часть.	Оценочные прилагательные с. 110-111, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных с. 111, упр. 4	Уступительно-придаточное с. 113, упр. 9, 10 Р. Т. с. 49, упр. 3*	Диалогическая речь с. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение с. 111, упр. 3 с. 112, упр. 6 Изучающее чтение с. 112, упр. 7	Доклад Структура доклада	14.02.
67/ 7	Culture Corner 6 Burns Night Ночи в Шотландии	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> с. 115, упр. 2b		Монологическая речь с. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3	15.02.
68/ 8	Spotlight on Russia Food Еда	ЛЕ по теме <i>Еда</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Описание любимого блюда	20.02.
69/ 9	Across the Curriculum Science Зубы Зубы.	ЛЕ по теме <i>Teeth</i> с. 116, упр. 2 с, 3 с		Монологическая речь с. 116, упр. 3 Диалогическая речь с. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 116, упр. 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3	Викторина с. 116, упр. 4	21.02.
70/ 70/	Going Green	ЛЕ по теме <i>Экология</i> ,		Монологическая	Ознакомительное	Полное понимание	22.02.

10	6 Why organic farming? Экология. Почему необходимо органическое фермерство	сельское хозяйство с. 117, упр. 3b		речь с. 117, упр. 1 Диалогическая речь с. 117, упр. 4	чтение с. 117, упр. 1 Изучающее чтение с. 117, упр. 3	информации с. 117, упр. 3		с. 119, упр. Writing			
71/ 11	Spotlight on Exams Задание формата ЕГЭ	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Speaking	с. 118, упр. Reading	с. 118, упр. Listening		с. 119, упр. Writing			
72/ 12	Modular Test 6 Module 7 Presentation Модульная работа «Здоровье и работа о нем»										
MODULE 7. LET'S HAVE FUN Свободное время -12 часов											
73/ 1	7a Reading Skills Подружки сегодня, Квадратное поколение	Активная: Addict, admit, anti-social, bestseller, blame, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical.		Монологическая речь с. 122, упр. 3, 6	ознакомительное чтение с. 122, упр. 1 Поисковое чтение с. 122, упр. 2	Понимание основной информации с. 122, упр. 5		Составление тезисов, устного выступления с. 122, упр. 5			

74/ 2 7b Listening and Speaking Skills Типы представле ний, идиомы	<p><i>robbers, profitable, relaxing, serious, eager, nice, accurate, noble, brave, kind, unfair, stupid, big, alone, such a rainy, it's such a good laugh, take it or leave it</i></p> <p>с. 123, упр. 5, 6 с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2 Р. Т. с. 83, упр. 1</p> <p>Аудиотекст: Aide, Viktor, Andri, Vladimir, Ivan, Jirko, Jurko, Mike, Sergei, Oleg, Orest, Orestina, profestor, sof, mila, miroslav, sava, ve about to</p> <p>с. 124, упр. 1, 2 с. 164, упр. 3, 4 Р. Т. с. 83, упр. 1</p> <p>Иллюстративные выражения с. 125, упр. 6 Р. Т. с. 83, упр. 4</p>	<p>Стратегии для задания с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 6 с. 170, упр. 1-5*</p>	<p>Монологическая речь с. 126, упр. 1</p>	<p>Одниминутное чтение с. 124, упр. 4 с. 125, упр. 5, 8</p>	<p>Одниминутное чтение с. 124, упр. 3а Исходящее чтение с. 124, упр. 3б</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 125, упр. 7, 8</p>	<p>06.03.</p>
75/ 3 7с Grammar in Use Пассивный загол, словообразо вания, фразовый глагол	<p>Фразовый глагол <i>turn</i> с. 127, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 6</p> <p>Трудные для различения ЛЕ <i>audience/spectator, viewers/spectators, act/play, setting</i> с. 127, упр. 9</p> <p>Словообразование СЛОВЕСИЦ</p>			<p>Одниминутное чтение с. 126, упр. 2</p>		<p>07.03.</p>	

	<p>прилагательных с. 127, упр. 6 Р. Т. с. 55, упр. 8 Слова с предлогами <i>famou for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> с. 127, упр. 8 Р. Т. с. 55, упр. 7*</p>						
<p>76/ 4 7d Literature Фонтон оперы часть 1 Он призрак? (Гастон Дароуже)</p>	<p>Redemption, invade, rush, revolt, uprising, rebuilding, engraving, brave, virginitious, shake, somnolent, rubbish, date, dress, indarker, legend, resistan, astrogidmarly, rudi, look с. 129, упр. 4 Сравнение с. 129, упр. 5</p>		<p>Монологическая речь с. 128, упр. 1 Диалогическая речь с. 129, упр. 6</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 128, упр. 1 Изучающее чтение с. 128, упр. 3</p>	<p>Общее понимание информации с. 128, упр. 1, 2</p>	<p>Рассказ о себе с. 129, упр. 7</p>	<p>13.03.</p>
<p>77, 78/ 5, 6 7e Writing Skills Описание фильма, представле ния. Рекомендац ии</p>	<p>Прилагательные с. 131, упр. 4, 5 с. 132, упр. 7 Р. Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными с. 131, упр. 5 Р. Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6</p>		<p>Диалогическая речь с. 132, упр. 8</p>	<p>Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 3</p>		<p>Отзыв на фильм</p>	<p>14.03.</p>
<p>79/ 7 Culture Corner 7 Madame Tussauds</p>	<p>Випр into, gate into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, soupage, explore с. 133, упр. 2, 3</p>		<p>Монологическая речь с. 133, упр. 1</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 133, упр. 1 Поисковое чтение с. 133, упр. 3</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2</p>	<p>Статья <i>Tourist attraction in mu soultu</i></p>	<p>15.03.</p>

	Мадам Тюссо								
80/8	Spotlight on Russia Arts Искусство	ЛЕ по теме <i>Валет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ориентированное чтение Activities		Выборочное понимание информации с. 134, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 134, упр. 3 Эссе <i>Мой любимый композитор</i>	20.03
81/9	Across the Curriculum Music Любимые кинотриллеры.	ЛЕ по теме <i>Музыка</i> с. 134, упр. 5, 6		Монологическая речь с. 134, упр. 1 Диалогическая речь с. 134, упр. 3	Подготовленное чтение с. 134, упр. 4		Выборочное понимание информации с. 134, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 134, упр. 3 Эссе <i>Мой любимый композитор</i>	21.03
82/10	Going Green Paper Экология Бумага	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь с. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 135, упр. 2, 3		Общее понимание информации с. 135, упр. 2		03.04
83/11	Spotlight on Exams Задание формата ЕГЭ Контроль письма	с. 137, упр. Use of English		с. 137, упр. Use of English с. 137, упр. Speaking			с. 136, упр. Listening	с. 137, упр. Writing	04.04
84/12	Module 7 Test 7 Module 8 Presentation «Свободное время»								05.04

85/1	8a Reading Skills	Гаджеты высокотехнологичные	Активация: Smartwatch, smart device, dictaphone, digital camera, efile, ecard, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying	Мониторинг чтения речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 141, упр. 5	чтение с. 140, упр. 2 Понское чтение с. 140, упр. 3	основная информация с. 140, упр. 2	
86/2	8b Listening and Speaking Skills	Электронно оборудован	Активация: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus Р. Т. с. 61, упр. 1, 2	Мониторинг чтения речь с. 142, упр. 1 Диалогическая речь с. 143, упр. 3, 5	Игровое чтение с. 142, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо с. 143, упр. 7
87, 88/3, 4	8c Grammar in Use	Косвенная речь, словообразованные, фразовые глаголы.	Фразовый глагол bring с. 145, упр. 5 Р. Т. с. 63, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ leave/keep, reassemble, problem/solve, discover/invent с. 145, упр. 6 с. 165, упр. 5*	Косвенная речь с. 144, упр. 1 Р. Т. с. 62, упр. 1 с. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи с. 144, упр. 2,	Мониторинг чтения речь с. 144, упр. 1 Диалогическая речь с. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1	

11.04.

12.04.

		Синонимизация длинной с. 145, упр. 8 Р.Т. с. 62, упр. 7*	3 с. 180, упр. 4* Определитель- ные предлогные с. 145, упр. 4 с. 180, упр. 5, 6*				Описание путешествия	
89/ 5	8d Literature Машини времени I: Велле	Метафоры, сравнение с. 146, упр. 6 <i>Principle, good-will, hour, day, hour, fall, top, water, drop, quiet, rod, middle, starting level, third, walking, walking, top, water, top, water, concrete, spring, fall, glance, motion, right, left, right, left, standing, walking с. 147, упр. 5</i>	Р.Т. с. 64, упр. 6	Мониторинговая речь с. 146, упр. 2b Диалогическая речь с. 147, упр. 8	Одноклассовое чтение с. 146, упр. 1 Изучающее чтение с. 146, упр. 3	Общее понимание информации с. 146, упр. 2a	Рассказ о фактах/событи ях с выражением собственных чувств и суждений	18.04
90, 91/ 6, 7	8e Writing Skills Мнение сочинение рассуждени е	Выходные слова и словоосчетчики с. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2*		Мониторинговая речь с. 148, упр. 1 Диалогическая речь с. 150, упр. 10a	Изучающее чтение с. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 149, упр. 6 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	Полное понимание информации с. 151, упр. 2	Краткое сообщение	18.04
92/ 8	Culture Corner 8 The Best of British Inventions Британские	<i>Apartness, take for granted, steam train, enough, railway, revolution, establish, comprising, detailed, triumph, decide с. 151, упр. 3</i>		Мониторинговая речь с. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации с. 151, упр. 2			

	изобретения								
93/9	Spotlight on Russia Space Космос Контроль говорящих.	ЛЕ по теме Космос		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Выражение планов	29.04.	
94/10	Across the Curriculum Science Контроль письма		Типы вопросов с. 152, упр. 2а, 4		Ознакомительное чтение с. 152, упр. 1 Изучающее чтение с. 152, упр. 2	Общее понимание информации с. 152, упр. 1	Описание предмета с. 152, упр. 5	25.04.	
95/11	Going Green 8 Alternative Energy Экология. Альтернативная энергия Контроль Чтения	ЛЕ по теме Экология, энергия с. 153, упр. 2b		Монологическая речь с. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 153, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 153, упр. 2	Общее понимание информации с. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 153, упр. 3	26.04.	
96/12	Spotlight on Exams Задание формата ЕГЭ Контроль аудирования	с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Speaking		с. 154, упр. Listening	с. 155, упр. Writing	28.05.	

97/13	Modular Test 8 Модульная работа «Технологи и»									805.	
98	Повторение выполнени и грамматиче ских упражнени и									76.05.	
99	Повторение лексика грамматики									74.05.	
100	Повторение выполнени и грамматиче ских упражнени и									28.05.	
101	Повторение выполнени лексически х упражнени и									43.05.	
102	Обобщающе е повторение									44.05.	

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

