

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»  
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»


на заседании

методобъединения

протокол №1 от «18» 08.2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 /Т.Н. Липкан/

«31» 08.2018 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Изобильненская  
школа-им. Э.У.Чалбаша»

 /Савицкая С.В. Савельева/

Приказ №17 от «21» 08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива «История в лицах»

для 10 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Шифманович Татьяна Александровна

учитель истории и обществознания





При изучении курса большое внимание уделяется реформаторским начинаниям и замыслам. На материале IX - XIX вв. школьники могут углубить представления о преимуществвах мирного, эволюционного развития общества, о драматической судьбе российского реформаторства.

Курс способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умения аргументировать свою точку зрения. Курс направлен на развитие творческих способностей, умения выражать свои чувства словами (устно и письменно).

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение - подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### **Формы организации учебного процесса:**

Учитель имеет возможность выбрать ту форму урока, которая является наиболее целесообразной для данного класса: традиционный урок, урок изучения нового материала; урок-практикум, урок-семинар, комбинированный урок, интегрированный урок, урок-ИКТ и т.д.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.

**Формы контроля:**; тестовое задание, карточки - задания, кроссворды, устный и письменный опрос, работа с документами, работа с таблицами и словарями, написание эссе.

**Формы промежуточной аттестации для учащихся 10 классов:** Защита проекта.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Знать:**

1. Конкретно-исторические сведения, касающиеся определенных аспектов истории России;

2. Историко-биографическую информацию, касающуюся выдающихся исторических личностей России;

3. Какое влияние оказал то или иное историческое лицо в определенный период истории России

#### **Уметь:**

1. работать с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление таблиц, схем, реферирование литературы по избранной проблеме);

2. владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов

самостоятельных микроисследований;

3. анализировать и сопоставлять факты,

4. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространные

5. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать

собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Наступление крестоносцев. Александр Ярославич Невский. Выбор князя. Борьба против

#### Тема 5. Александр Невский

Кароли.

Новая угодина на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах

#### Тема 4. Владимир Мономах

наследие. Причины угодин.

Растет Русь при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. "Русская правда" – княжеский закон. Что охранялось законом. Политическое

#### Тема 3. Ярослав Мудрый

печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала кыбеской реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от Леныги, былинки, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая

#### Тема 2. Владимир Святый

Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Опыт. Князь – воин. Святослав – "Алексаандр Македонский Восточной Европы". Поход на и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX –

#### Тема 1. Первые князья

#### Раздел 1. Земля русская (7 часов)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

Согласно учебному плану МОУ «Изобильненская школа им. Э.У. Чалбаша» на 2018/2019 учебный год, данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### Место предмета в учебном плане

- осознания себя как представителя для исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- формами социального поведения;
1. для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  2. критического восприятия получаемой извне социальной информации;
  3. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- повседневной жизни:

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

6. представлять результаты изучения исторического материала в формах конкурса, реферата, рецензии, проекта;



**Раздел 2. Московская Русь (7 часов)**

**Тема 1. Иван Калита**

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

**Тема 2. Дмитрий Донской**

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном.

**Тема 3. Сергей Радонежский**

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

**Тема 4. Иван III**

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси.

Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог-супруга Московского великого князя. "Москва – Третий Рим". Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

**Тема 5. Иван IV Грозный**

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани.

Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглая и "Домострой". Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

**Тема 6. Великие живописцы**

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. "Троица". Феофан Грек. Дионисий.

**Раздел 3. Россия в XVI веке (4 часов)**

**Тема 1. Минин и Пожарский**

Кузьма Минин. Подколпаев князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

**Тема 2. Алексей Михайлович "Тишайший"**

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

**Тема 3. Церковный раскол**

Рост нетерпимости и неакомыслия. "Священство выше царства": "Друзья-враги". Патриарх Никон, протопоп Авакум. Борьба Морозова. Старецья.

**Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)**

**Тема 1. Петр Первый**

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги

мозаичного развития. Дело царевича Алексея. Лубянский процесс.

**Тема 2. Темный век Елизаветы**

Борис Петрович Шереметев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров.

**Тема 3. Женщины на престоле**

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок.

Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

№	Наименование	Количество часов
1	Земля русская	7
2	Московская Русь	7
3	Россия в XVII веке	4
4	Россия в XVIII веке	8
5	Реформы и реформаторы XIX века	8
		34
Итого		

### 3. Тематическое планирование по курсу «История в лицах».

- Тема 4. Елизавета Петровна**  
Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.  
**Тема 5. Екатерина Великая**  
Екатерина II и ее окружение. "Просвещенный абсолютизм". Усиление крепостничества.  
Золотой век российского дворянства.  
**Тема 6. Павел I**  
Павел I и его время. Сподвижники: «Латышские штенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Белый, белый Павел...». Заговор 11 марта.  
**Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы**  
Победа на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В..  
Смирнов Г.А. и Ушаков Ф.Ф..  
**Раздел 5: Реформы и реформаторы XIX века (6 ч.)**  
**Тема 1. Александр I**  
Александр I и его время. Детство и отрочество. Сподвижники. Реформы Сперанского. Александр и Наполеон. Отечественная война 1812 г. Заряющие походы русской армии.  
Реформаторская деятельность. Религиозность и мистицизм. Смерть.  
**Тема 2. Великие полководцы:**  
М. Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, П.Нахимов, М. Скобелев, Ф.Ушаков,  
**Тема 3. Деятели декабристов.**  
П.И. Пестель, С.И. Муравьева-Анстола, М.П. Бестужев-Рюмина, К.Ф. Рылеев,  
С.П. Трубецкой, П.Г. Каховский, М. Волконской и Е. Трубецкой.  
**Тема 4. Николай I**  
Детство и юность. В дни восстания и вступление на престол. Сподвижники. Взгляды на развитие России. Внутренняя и внешняя политика. Крымская война. Смерть.  
**Тема 5. Александр II**  
Детство и юность. Взгляды на развитие России. Внутренняя и внешняя политика. Крымская война. Смерть.  
политика. Реформаторская деятельность. Смерть. Личная жизнь.  
**Тема 6. С.Ю.Витте : человек и политик.**



Каталогно-тематическое планирование курса

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата		Планирование
			II	Ф	
	Раздел 1. "Земля русская"	7			
1	Призвание варягов. Рюрик	1	07.09	04.09	
2-3	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня	2	14.09	14.09	
	Олег. Святослав	1	28.09	28.09	
4	Владимир Святой	1	05.10	05.10	
5	Ярослав Мудрый	1	12.10	12.10	
6	Владимир Мономах	1	19.10	19.10	
7	Александр Невский	7			
	Раздел 2. Московская Русь	7			
8	Иван Калита	1	09.11	09.11	
9	Дмитрий Донской	1	16.11	16.11	
10	Сергий Радонежский	1	23.11	23.11	
11	Иван III	1	30.11	30.11	
12	Иван Грозный	1	07.12	04.12	
13	Великие князья-иноземцы	1	14.12	14.12	
14	Портретально-обобщающий урок	4			
	Раздел 3. Россия в XVII веке	4			
15	Борис Годунов	1	21.12	21.12	
16	Курган Минин, князь Дмитрий	1	11.01	11.01	
	Пожарский.	1			
17	Алексей Михайлович	1	18.01		
18	Петрарх Никон, протопоп Аввакум	1	25.01		
	Раздел 4. Россия в XVIII веке	8			
19	Петр I	1	01.02		
20	Прекрасная Петрова	1	08.02		
21	Елизавета Петровна	1	15.02		
22	Екатерина Великая	1	22.02		
23	Емельян Пугачев	1	01.03		
24	Павел I	1	15.03		


25-26	Безрисие полковолни и фотоболни.	2	22.03	05.04				34	ИГОЛО
	Репортаж и реформанова XIX века	8							
27	Ассемп I	1	12.04						
28-29	Безрисие полковолни:	2	19.04	16.04					
30-31	Лазрисие ассемптор	2	17.05	18.05					
32	Иксона I	1							
33	Ассемп II, С.О, Битте	1							
34	Заплата ипектор	1							



Учитель: \_\_\_\_\_ /Татьяна Александровна Шифманович/

Согласовано: зам. директора \_\_\_\_\_ /Татьяна Николаевна Липкан/

№	Дата	Класс	Урок	Тема	Количество часов	По плану		Причина корректировки	Способ корректировки
						Дано	Не дано		

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью *И. Волына*

лист 02



Директор МОУ «Изобильненская школа  
имени Э.У. Чалбаша» города Алушты

Подпись *Саветова П. Саитова*

*[Handwritten signature]*