

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»
г.АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № от «29» августа 2019 г.</p> <p><i>М.П. Муртагалиева</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Липкан</i> /Т.Н.Липкан/ ФИО «31» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа им.Э.У.Чалбаша» г.Алушты <i>Савельева</i> /Е.П.Савельева/ ФИО Приказ № от «31» августа 2019г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»

для 10 класса

на 2019 – 2020 уч .год

Составитель:
Карпуть Мария Андриановна,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования на основе:

«Примерной программы по учебным предметам» основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования иностранный язык 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2011

Программа разработана на основе авторской программы по английскому языку В.Г. Апальков «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Английский язык 10-11 классы, Москва, «Просвещение». 2012

Учебного плана МОУ «Изобильненская школа им. Э. У. Чалбаша» города Алушты на 2019/2020 учебный год

Учебник Spotlight 10 Английский в фокусе : учебник для 10 класса общеобразовательных организации с приложением на электронном носителе. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеев. 4 –е издание М.: ExpressPublishing «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи обучения иностранному языку

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умения общаться на иностранном языке в устной и письменной форме;
- приобщение к социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство с образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- развитие речевых и интеллектуальных способностей;
- воспитание и разностороннее развитие средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение иностранного языка направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие личностных качеств, внимания, мышления, памяти, воображения
- развитие познавательных способностей;
- ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- воспитание качеств патриота, развитие национального самосознания.

Планируемые результаты учебной деятельности

Предметными результатами является овладение фонетическими, лексическими, грамматическими нормами иностранного языка.

На конец учебного года учащиеся должны уметь:

Говорение

Диалогическая речь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Монологическая речь:

- рассказывать о себе, своих друзьях, семье, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным типам речи (сообщение/ рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста.

Грамматика:

Расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями

- present tenses;
- past tenses;
- used to/would;
- future tenses;
- Conditionals(types 0, 1, 2, 3);
- wishes;
- reported speech;
- reporting verbs;
- direct/indirect questions;
- exclamations;
- relative clauses;
- time clauses;
- infinitive;
- -ing forms;
- the Passive;
- the Causative;
- would prefer/would rather (sooner);
- adverbs of frequency;
- using adjectives and adverbs in descriptions;
- too/enough;
- must/can't/may (assumptions)
- using adverbs in narratives;
- degrees of comparison;
- gradable/non gradable adjectives;
- questions words +ever;
- reflexive and emphatic pronouns;
- strong adjectives;
- question tags.

В процессе обучения иностранному языку развиваются следующие коммуникативные компетенции:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языке;

социокультурная компетенция- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Содержание учебного предмета

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностными ориентирами содержания является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения иностранного языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Тематика	«Английский в фокусе 10»
Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями	<i>Module 1</i> “Character qualities”; “Literature”; “Discrimination” <i>Module 2</i> “Personalities”; “Literature”; “How responsible are you with your money?” <i>Module 3</i> “Literature”; “My friend needs a teacher!” <i>Module 6</i> “Food and health”; “Problems related to diet”; “Literature”;

<p>и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p>	<p>“Teeth”; “Why organic farming?”; Spotlight on Russia: Food <i>Module 7</i> “Teens today”</p>
<p>Социально-культурная сфера: Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p><i>Module 1</i> “Teenagers”; “Teenage fashion in the UK”; “The recycling loop” <i>Module 2</i> “Britain’s young consumers”; “Free-time activities”; “Literature”; “Great British sporting events”; “Clean air at home”; Spotlight on Russia: Fame <i>Module 3</i> “American High Schools”; “Endangered species” <i>Module 4</i> “Environmental protection”; “Environmental issues”; “Literature”; “The Great Barrier Reef”; “Photosynthesis”; “Tropical rainforests”; Spotlight on Russia: Environment <i>Module 5</i> “Beautiful Nepal”; “Holidays – problems and complaints”; “Literature”; “The River Thames”; “Weather”; “Marine litter”; Spotlight on Russia: Travel <i>Module 6</i> “Burns Night”; “Why organic farming?” <i>Module 7</i> “Types of performances”; “Literature”; “London landmarks”; “Music”; “Paper”; Spotlight on Russia: Arts <i>Module 8</i> “High tech gadgets”; “Electronic equipment and problems”; “Literature”; “British inventions”; “Science”; “Alternative energy”; Spotlight on Russia: Space</p>
<p>Учебно-трудова сфера: Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p><i>Module 3</i> “Schools around the world”; “Jobs”; “Formal letters”; “American High Schools”; Spotlight on Russia: Schools; Spotlight on Russia: Careers</p>

№	Тема	Количество часов	
		по авторской программе	по рабочей программе
1	Модуль 1. Досуг	13	12
2	Модуль 2. Молодежь в современном обществе Контроль чтения	13	12
3	Модуль 3. Школа и будущая профессия Аудирование Контроль чтения	13	12
4	Модуль 4. Экология. Защита окружающей среды Контроль аудирования, говорения, письмо	13	12
5	Модуль 5. Путешествия	13	12
6	Модуль 6. Здоровье и забота о нем Контроль говорения.	13	12
7	Модуль 7. Свободное время Контроль письма	13	12
8	Модуль 8. Научно-технический прогресс Контроль аудирования, письма, чтения, говорения.	14	13
9.	Повторение		5
		105 часов	102 часа

Тематическое планирование. 10 класс

№ урока	Тема урока	Лексика / Фонетика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Сроки выполнения	
								план	факт
MODULE 1. STRONG TIES Сильные узы, досуг (12 часов)									
1/1	Module 1 Presentation 1a Reading Skills Подростковая активность	Активная: <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 7		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10–11, упр. 2, 3	с. 10–11, упр. 2	Выражение предпочтения с. 11, упр. 6	02.09	
2/2	1b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting,</i>		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 3 с. 13, упр. 6–8		03.09	

	Качества характера	<i>well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2							
3, 4/3, 4	1c Grammar in Use Идиомы, Present Simple, Фразовые глаголы, Словообразование	Фразовые глаголы с. 15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about</i> с. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы имени прилагательного: <i>-ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less</i> с. 15, упр. 10	Формы настоящего времени с. 14, упр. 1 с. 166, упр. 1, 2* с. 167, упр. 3* Наречия частотности с. 14, упр. 2 Предлоги <i>for/since</i> с. 14, упр. 3 <i>been/gone</i> с. 14, упр. 4 Р. Т. с. 7, упр. 5 <i>yet/already</i> с. 14, упр. 5	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7				05.09	
								09.09	
5/5	1d Literature Маленькие женщины (Луиза Мэй Алкот)	ЛЕ по теме <i>Внешность</i> с. 16, упр. 4 Сложные прилагательные с. 17, упр. 5		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 7	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	с. 16, упр. 2, 3	с. 17, упр. 8b	10.09	
6/6	1e Writing Skills Написанные не официальных	Слова и выражения неформального стиля общения с. 19, упр. 4 Способы выражения совета, предложения с. 19, упр. 5, 6			Просмотровое чтение с. 19, упр. 3 Поисковое чтение с. 20, упр. 7		Типы писем с. 18, упр. 1 Алгоритм написания письма с. 18, упр. 2 Р. Т. с. 9, упр. 2, 4	12.09	

	писем								
7/7	Culture Corner 1 Teenage Fashion in the UK Подростковая мода в Объединенном королевстве	ЛЕ по теме <i>Мода, стиль, одежда</i> с. 21, упр. 1, 2, 4		Диалогическая речь с. 21, упр. 4	Поисковое чтение с. 21, упр. 1, 2	с. 21, упр. 1	с. 21, упр. 5	16.09	
8/8	Spotlight on Russia Careers Профессии	ЛЕ по теме <i>Профессии, работа</i>		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание планов на будущее Activities	18.09	
9/9	Across the Curriculum Citizenship Гражданство (по учебному курсу)	ЛЕ по теме <i>Дискриминация и защита прав</i> с. 22, упр. 3		Диалогическая речь с. 22, упр. 1, 2b Монологическая речь с. 22, упр. 4	с. 22, упр. 2		Составление тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4	19.09	
10/10	Going Green Экология The Recycling Loop Кольцо переработки	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 23, упр. 3		с. 23, упр. 1	Просмотровое чтение с. 23, упр. 2	с. 23, упр. 2	Проект <i>Вторая жизнь вещей</i>	23.09	

11/ 11	Spotlight on Exams Петер Великий задания формата ЕГЭ	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	с. 24, упр. Reading	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing	24.09	
12/ 12	Modular Test 1 Module 2 Presentation Модульная работа «Сильные узы, досуг»							26.09	
MODULE 2. LIVING & SPENDING Жить и проводить время Модуль 2. Молодежь в современном обществе (12 часов)									
13/ 1	2a Reading Skills Британский молодой потребитель	Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet</i> с. 28, упр. 3–5, 8		Диалогическая речь с. 28, упр. 4 с. 29, упр. 6 Монологическая речь с. 29, упр. 8	Изучающее чтение с. 28, упр. 1, 2	с. 28, упр. 1		30.09	
14/ 2	2b Listening and Speaking Skills Досуг в свободное время и личности	Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive,</i>		Диалогическая речь с. 30, упр. 3 с. 31, упр. 8–10	Ознакомительное чтение с. 30, упр. 4	с. 31, упр. 7, 9		01.10	

		<i>skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> с. 30, упр. 1, 2							
15/ 3,4	2c Grammar in Use Инфинитив Словообразования. Фразовые глаголы	Фразовые глаголы с. 33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных <i>-ation, -ment, -ence, -ion, -y</i> с. 32–33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ: <i>charge/owe, exchange/change, to be broke/in debt, wage/salary</i> с. 33, упр. 8	<i>-ing</i> форма/инфинитив с/без частицы <i>to</i> с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168–169, упр. 1–6* Р. Т. с. 14, упр. 1, 2, 3				Личное письмо с. 33, упр. 10	03.10	
								07.10	
16/ 5	2d Literature Дети железной дороги (Эдиф Несбит)	Активная: <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> с. 35, упр. 4–6		Диалогическая речь с. 35, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 35, упр. 3	с. 34, упр. 2	с. 35, упр. 7	08.10	
17, 18/ 6	2e Writing Skills Короткие сообщения	Аббревиатуры <i>PTO, P. S., asap, e.g. etc.</i>			Ознакомительное, поисковое чтение с. 38, упр. 6–8		Короткое сообщение а) структура сообщения с. 36, упр. 1, 2 Р. Т. с. 17, упр. 1 б) типы коротких	10.10	

							сообщений с. 37, упр. 4		
19/ 7	Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Британские яркие события	Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>		Монологическая речь с. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2	с. 39, упр. 1	Я. П. описание события с. 39, упр. 5	14.10	
20/ 8	Spotlight on Russia Fame Слава, Чемпионы Контроль чтения	ЛЕ по теме <i>Характер, внешность, спорт</i>		Диалогическая, монологическая речь с. 4, Activities	Ознакомительное чтение с. 4		Описание	15.10	
21/ 9	Across the Curriculum Personal, Social & Health Education Личность, Общество и здоровое образовани е			Диалогическая речь с. 40, упр. 1	Изучающее чтение с. 40, текст		Составление анкеты, анализ результатов анкетирования	17.10	
22/ 10	Going Green 2 Clean Air at	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Диалогическая, монологическая речь с. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение с. 41, упр. 2	с. 41, упр. 1		21.10	

	Home Экология В доме проветрива ем воздух								
23/ 11	Spotlight on Exams Задания формата ЕГЭ	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 43, упр. Listening	с. 43, упр. Writing	22.10	
24/ 12	Modular Test 2 Module 3 Presentation Модульная работа «Молодежь в современн о обществе»							24.10	
MODULE 3. SCHOOLDAYS & WORK Школа и будущая профессия (12 часов)									
25/ 1	3a Reading Skills Школа по всему миру. Типы школ и школьгая жизнь.	Активная: <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam</i>		Диалогическая речь с. 47, упр. 5 Монологическая речь с. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 2	с. 47, упр. 3	Рассказ о школе с. 47, упр. 6	28.10	

		с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4							
26/ 2	3b Listening and Speaking Skills Профессии и	Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift- work, surgeon, translator, vet</i> с. 48, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 48, упр. 3 с. 49, упр. 7, 9	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 5 Поисковое чтение с. 49, упр. 6	с. 49, упр. 5, 8		29.10	
27, 28/ 3/4	3c Grammar in Use Будущее время, словообразо- вания, фразовый глагол, степени сравнения прилагател- ных.	<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for</i> с. 51, упр. 10, 11 Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er, -ist, -or, -ian</i> с. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage</i> с. 51, упр. 9	Способы выражения будущего времени с. 50, упр. 1–4 Grammar Check, с. 170– 171, упр. 1–3 Р. Т. с. 22, упр. 1–4* Степени сравнения имени прилагательн ого с. 50, упр. 5 с. 51, упр. 6, 7 Р. Т. с. 23, упр. 5*	Диалогическая речь с. 51, упр. 7	Поисковое чтение с. 50, упр. 5		Планы на летние каникулы с. 51, упр. 13*	07.11	
29/ 5	3d Literature Душечка	ЛЕ по теме <i>Эмоции и чувства</i> с. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1 Изучающее чтение		Написание диалога с. 53, упр. 7	12.11	

	(Антон Павлович Чехов)			Диалогическая речь с. 53, упр. 7	с. 52, упр. 3				
30/6	3e Writing Skills Написание официального письма	ЛЕ формального стиля		Монологическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1, 2, 3 с. 55, упр. 4 Поисковое чтение с. 55, упр. 6 с. 56, упр. 7		Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8	14.11	
31/7	Culture Corner 3 American High Schools Старшая школа в Америке	Типы школ в США		Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы	18.11	
32/8	Spotlight on Russia Schools Необычные школы Аудирование	Типы школ в России		Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе	19.11	
33/9	Across the Curriculum Citizenship Моему другу нужен учитель			Диалогическая речь с. 58, упр. 1 Монологическая речь с. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2, 3	с. 58, упр. 5	Выражение мнения	21.11	
34/10	Going Green 3	ЛЕ по теме <i>Экология, животные</i>		Монологическая речь	Ознакомительное чтение	с. 59, упр. 1	Статья	25.11	

	Endangered Species. The Loggerhead Sea Turtle Экология Вымирающие морские черепахи			с. 59, упр. 1	с. 59, упр. 1 Поисковое чтение с. 59, упр. 2				
35/11	Spotlight on Exams Задания формата ЕГЭ Контроль чтения	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking		с. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing	26.11	
36/12	Modular Test 3 Module 4 Presentation Модульная работа «Школа и будущая профессия»							28.11	
MODULE 4. EARTH ALERT! Тревога земли. «Экология. Защита окружающей среды» (12 часов)									
37/1	4a Reading Skills Защита окружающей среды	Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut</i>		Диалогическая речь с. 64, упр. 5	Изучающее чтение с. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b	Составление анкеты с. 64, упр. 6	02.12	

		<i>down on, switch off, throw away</i> с. 64, упр. 1, 3, 4							
38/ 2	4b Listening and Speaking Skills Результат загрязнения окружающей среды Контроль аудирования	с. 67, упр. 6 Активная: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7		Диалогическая речь с. 66, упр. 1 b, 2 Монологическая речь с. 66, упр. 1 а с. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 4		03.12	
39, 40/ 3,4	4c Grammar in Use Модальные глаголы, словообразования,	<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> с. 69, упр. 8 Р. Т. с. 31, упр. 8 Приставки и суффиксы отрицательных	Модальные глаголы с. 68, упр. 1, 4, 5 с. 172, упр. 1–4*	Монологическая речь с. 68, упр. 3 Диалогическая речь с. 69, упр. 5	Изучающее чтение с. 68, упр. 2	с. 68, упр. 2		05.12	

	фразовые глаголы	<p>прилагательных <i>-un-, il-, dis-, -in, ir-, mis-, im-, -less</i> с. 69, упр. 6 <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i> с. 69, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert</i> с. 69, упр. 9</p>							
41/	4d Literature Потерянный мир (Сэр Артур Конан Дойл)	<p>ЛЕ по теме <i>Животные</i> Синонимы слова <i>big</i>, сравнения</p>		<p>Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2</p>	с. 70, упр. 2	Я. П. Личное письмо	09.12	
42/6	4e Writing Skills Сочинения за и против	<p><i>However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently</i> с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 6</p>			<p>Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 Изучающее чтение с. 72, упр. 2 Р. Т. с. 33, упр. 4, 5</p>		Эссе Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7	10.12	
43/7	Culture Corner 4 The Great Barrier Reef Рифы Австралийс	<p>ЛЕ по теме <i>Подводный мир</i></p>		<p>Монологическая речь с. 75, упр. 1 Диалогическая речь с. 75, упр. 3, 4</p>	<p>Изучающее чтение с. 75, упр. 2</p>			12.12	

	кое природное сокровище Контроль письма								
44/8	Spotlight on Russia Travel Путешествие Контроль говорения	ЛЕ по теме <i>Путешествия</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу	16.12	
45/9	Across the Curriculum Science Наука Фотосинтез	ЛЕ по теме <i>Фотосинтез (Химия, Ботаника)</i>		Монологическая речь с. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение с. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 76, упр. 3		17.12	
46/10	Going Green 4 Tropical Rainforests Экология влажный тропический лес.			Монологическая речь с. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 77, упр. 5	Изучающее чтение с. 77, упр. 3		Постер <i>Save the rainforests!</i>	19.12	
47/11	Spotlight on Exams Задания формата ЕГЭ	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Speaking		с. 79, упр. Listening	с. 79, упр. Writing	23.12	
48/	Modular							24.12	

12	Test 4 Module 5 Presentation Модульная работа . «Экология. Защита окружающе й среды»								
MODULE 5. HOLIDAYS Отпуска и Путешествия (12 часов)									
49/ 1	5a Reading Skills Красивый Непал Путешеств ия	Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance</i> с. 83, упр. 4, 6, 7 Р. Т. с. 36, упр. 2, 5		Монологическая речь с. 82, упр. 1 с. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 82, упр. 1 Изучающее чтение с. 82, упр. 2 Поисковое чтение с. 82, упр. 3		Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8	26.12	
50/ 2	5b Listening and Speaking Skills Путешеств ия проблемы и	Активная: <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i>		Монологическая речь с. 84, упр. 2 Диалогическая речь с. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основного содержания, выборочное понимание информации с. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9	09.01	

	недовольств вия.	с. 84–85, упр. 1, 8 Р. Т. с. 37, упр. 1, 4							
51, 52/ 3, 4	5c Grammar in Use Артикли, Прошедшее время, словообразо вания, фразовый глагол.	Особенности интонации при произношении сложных существительных с. 87, упр. 5	Фразовый глагол <i>get</i> с. 87, упр. 7 Р. Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>transport/travel</i> , <i>transfer/crossin g, bring/fetch, miss/lose</i> с. 87, упр. 8 Словообразов ание сложных существитель ных с. 87, упр. 5	Артикль с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8* Формы прошедшего времени с. 86, упр. 2, 3 с. 174, упр. 1, 3 с. 174, упр. 2, 4* с. 175, упр. 5–7*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 86, упр. 1, 2	Полное понимание высказывания с. 87, упр. 5	13.01	
								14.01	
53/ 5	5d Literature Вокруг свет за 80 дней (Джюль Верн)	Сочетание прилагательных и существительных с. 88, упр. 3, 4 с. 162, упр. 2* <i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, travelling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> с. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> с. 89, упр. 5 с. 162, упр. 4*		Монологическая речь с. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 88, упр. 1 Изучающее чтение с. 88, упр. 2 Поисковое чтение с. 88, упр. 4	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я. П. Окончание рассказа	16.01	

54/ 6	5e Writing Skills Написание интересных историй, Чувства	Употребление прилагательных с. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий с. 91, упр. 7 с. 92, упр. 9 Р. Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций с. 93, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 94, упр. 13	Диалогическая речь с. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Поисковое чтение с. 90, упр. 2 Изучающее чтение с. 93, упр. 11		Краткий рассказ Композиционная структура рассказа Р.Т. с. 41, упр. 1, 3	20.01	
55/ 7	Culture Corner 5 The River Thames Река Темза			Монологическая речь с. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Туристический буклет (гид) по Темзе	21.01	
56/ 8	Spotlight on Russia Travel Путешествие по Волге			Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание местности	23.01	
57/ 9	Across the Curriculum Geography Погода, География	ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 96, упр. 2		Монологическая речь с. 96, упр. 5	Поисковое чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 1	Я. П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время	27.01	
58/ 10	Going Green 5 Marine Litter Морской мусор	ЛЕ по теме <i>Экология, загрязнение</i>		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 97, упр. 3	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Marine Litter</i>	28.01	

59/ 11	Spotlight on Exams Задания ФОРМАТА егэ	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing	30.01	
60/ 12	Modular Test 5 Module 6 Presentation Модульная работа «Путешествия»							03.02	
MODULE 6. FOOD AND HEALTH Здоровье и забота о нем (12 часов)									
61/ 1	6a Reading Skills Разноцветие в еде. Методы приготовления.	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted,</i>		Монологическая речь с. 102, упр. 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7	Изучающее чтение с. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Меню здорового питания	04.02	

		<i>tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> с. 102, упр. 1, 2, 3 с. 103, упр. 5, 6 с. 163, упр. 3, 4, 5*							
62/ 2	6b Listening and Speaking Skills Диета и здоровье Контроль говорения.	Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> с. 104, упр. 1 с. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения с. 105, упр. 8		Монологическая речь с. 104, упр. 1 б Диалогическая речь с. 104, упр. 2 с. 105, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 3 а Изучающее чтение с. 105, упр. 3б	Полное понимание информации с. 105, упр. 3б Выборочное понимание информации с. 105, упр. 7		06.02	
63/ 3	6c Grammar in Use Условные предложения 1,2 и 3 типа, словообразования, фразовый глагол	Фразовый глагол <i>give</i> с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal</i> с. 107, упр. 9 Словообразовательные приставки <i>re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-</i> с. 107, упр. 8 Слова с предлогами <i>result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 8*	Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/if only</i> с. 106–107, упр. 5, 6, 7 с. 177, упр. 5, 6, 7*	Монологическая речь с. 106, упр. 3 Диалогическая речь с. 106, упр. 4				10.02	

64/4	6d Literature Оливер Твист (Чарлз Дикенс)	<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> с. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения с. 109, упр. 6		Монологическая речь с. 108, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Изучающее чтение с. 108, упр. 2 Поисковое чтение с. 109, упр. 3		Я.П. окончание рассказа	11.02	
65, 66/5, 6	6e Writing Skills Доклады Заключительная часть.	Оценочные прилагательные с. 110–111, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных с. 111, упр. 4	Уступительное придаточное с. 113, упр. 9, 10 Р. Т. с. 49, упр. 3*	Диалогическая речь с. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение с. 111, упр. 3 с. 112, упр. 6 Изучающее чтение с. 112, упр. 7		Доклад Структура доклада	13.02 17.02	
67/7	Culture Corner 6 Burns Night Ночи в Шотландии	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> с. 115, упр. 2b		Монологическая речь с. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Понимание основного содержания с. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3	18.02	
68/8	Spotlight on Russia Food Еда	ЛЕ по теме <i>Еда</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого блюда	20.02	
69/9	Across the Curriculum Science Зубы Зубы.	ЛЕ по теме <i>Teeth</i> с. 116, упр. 2 с, 3 с		Монологическая речь с. 116, упр. 3 Диалогическая речь с. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 116, упр. 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 116, упр. 2b	Викторина с. 116, упр. 4	25.02	
70/	Going Green	ЛЕ по теме <i>Экология</i> ,		Монологическая	Ознакомительное	Полное понимание		27.02	

10	6 Why organic farming? Экология. Почему необходимо органическое фермерство.	<i>сельское хозяйство</i> с. 117, упр. 3b		речь с. 117, упр. 1 Диалогическая речь с. 117, упр. 4	чтение с. 117, упр. 1 Изучающее чтение с. 117, упр. 3	информации с. 117, упр. 3			
71/ 11	Spotlight on Exams Задание формата ЕГЭ	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Speaking	с. 118, упр. Reading	с. 118, упр. Listening	с. 119, упр. Writing	02.03	
72/ 12	Modular Test 6 Module 7 Presentation Модульная работа «Здоровье и забота о нем»							03.03	
MODULE 7. LET'S HAVE FUN Свободное время -12 часов									
73/ 1	7a Reading Skills Подростки сегодня, Квадратное поколение	Активная: <i>Addict, admit, anti-social, bestseller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical,</i>		Монологическая речь с. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение с. 122, упр. 1 Поисковое чтение с. 122, упр. 2	Понимание основной информации с. 122, упр. 5	Составление тезисов устного выступления с. 122, упр. 5	05.03	

		<p><i>pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i></p> <p>с. 122, упр. 5, 6 с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2* Р. Т. с. 52, упр. 1</p>							
74/ 2	<p>7b Listening and Speaking Skills Типы представлений, идиомы</p>	<p>Активная: <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i></p> <p>с. 124, упр. 1, 2 с. 164, упр. 3, 4 Р. Т. с. 53, упр. 1</p> <p>Идиоматические выражения с. 125, упр. 6 Р. Т. с. 53, упр. 4</p>		<p>Диалогическая речь с. 124, упр. 4 с. 125, упр. 5, 8</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 124, упр. 3а Изучающее чтение с. 124, упр. 3б</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 125, упр. 7, 8</p>		10.03	
75/ 3	<p>7с Grammar in Use Пассивный залог, словообразование, фразовый глагол</p>	<p>Фразовый глагол <i>turn</i> с. 127, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 6</p> <p>Трудные для различения ЛЕ <i>audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting</i> с. 127, упр. 9</p> <p>Словообразование сложных</p>	<p>Страдательный залог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 178, упр. 1–5*</p>	<p>Монологическая речь с. 126, упр. 1</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 126, упр. 2</p>			12.03	

		<p>прилагательных с. 127, упр. 6 Р. Т. с. 55, упр. 8 Слова с предлогами <i>famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> с. 127, упр. 8 Р. Т. с. 55, упр. 7*</p>							
76/4	<p>7d Literature Фонтон оперы часть 1 Он призрак? (Гастон Лероукс)</p>	<p><i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i> с. 129, упр. 4 Сравнение с. 129, упр. 5</p>		<p>Монологическая речь с. 128, упр. 1 Диалогическая речь с. 129, упр. 6</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 128, упр. 1 Изучающее чтение с. 128, упр. 3</p>	<p>Общее понимание информации с. 128, упр. 1, 2</p>	<p>Рассказ о себе с. 129, упр. 7</p>	16.03	
77, 78/5, 6	<p>7e Writing Skills Описание фильма, представления. Рекомендации</p>	<p>Прилагательные с. 131, упр. 4, 5 с. 132, упр. 7 Р.Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными с. 131, упр. 5 Р.Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6</p>		<p>Диалогическая речь с. 132, упр. 8</p>	<p>Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 3</p>		<p>Отзыв на фильм</p>	17.03 23.03	
79/7	<p>Culture Corner 7 Madame Tussauds</p>	<p><i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i> с. 133, упр. 2, 3</p>		<p>Монологическая речь с. 133, упр. 1</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 133, упр. 1 Поисковое чтение с. 133, упр. 3</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2</p>	<p>Статья <i>Tourist attraction in my country</i></p>	24.03	

	Мадам Тюссо								
80/8	Spotlight on Russia Arts Искусство	ЛЕ по теме <i>Балет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого балета	26.03	
81/9	Across the Curriculum Music Любительский триумф.	ЛЕ по теме <i>Музыка</i> с. 134, упр. 5, 6		Монологическая речь с. 134, упр. 1 Диалогическая речь с. 134, упр. 3	Поисковое чтение с. 134, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 134, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 134, упр. 3 Эссе <i>Мой любимый композитор</i>	30.03	
82/10	Going Green 7 Paper Экология Бумага	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь с. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 135, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 135, упр. 2		31.03	
83/11	Spotlight on Exams Задание формата ЕГЭ Контроль письма	с. 137, упр. Use of English	с. 137, упр. Use of English	с. 137, упр. Speaking		с. 136, упр. Listening	с. 137, упр. Writing	02.04	
84/12	Modular Test 7 Module 8 Presentation « Свободное время»							06.04	

MODULE 8. TECHNOLOGY Технология -13 часов									
85/ 1	8a Reading Skills Гаджеты высокие технологии.	Активная: <i>Camcorder, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> с. 140, упр. 1, 4 с. 165, упр. 1		Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 140, упр. 2 Поисковое чтение с. 140, упр. 3	Понимание основной информации с. 140, упр. 2	Статья <i>My favourite gadget</i>	07.04	
86/ 2	8b Listening and Speaking Skills Электронно е оборудован ие и проблемы	Активная: <i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Р. Т. с. 61, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 143, упр. 6		Монологическая речь с. 142, упр. 1 Диалогическая речь с. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение с. 142, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо с. 143, упр. 7	09.04	
87, 88/ 3, 4	8c Grammar in Use Косвенная речь, словообразо вание, фразовые глаголы.	Фразовый глагол <i>bring</i> с. 145, упр. 5 Р. Т. с. 63, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent</i> с. 145, упр. 6 с. 165, упр. 5*	Косвенная речь с. 144, упр. 1 Р. Т. с. 62, упр. 1 с. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи с. 144, упр. 2,	Монологическая речь с. 144, упр. 1 Диалогическая речь с. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1			13.04 14.04	

		Словообразование глаголов с. 145, упр. 8 Р. Т. с. 63, упр. 7* Слова с предлогами <i>at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> с. 145, упр. 7	3 с. 180, упр. 4* Определительные придаточные с. 145, упр. 4 с. 180, упр. 5, 6* с. 181, упр. 7* Р. Т. с. 63, упр. 6*						
89/ 5	8d Literature Машина времени Г. Веллс	Метафора, сравнение с. 146, упр. 6 <i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> с. 147, упр. 5	Р. Т. с. 64, упр. 6	Монологическая речь с. 146, упр. 2b Диалогическая речь с. 147, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Изучающее чтение с. 146, упр. 3	Общее понимание информации с. 146, упр. 2a	Описание путешествия	16.04	
90, 91/ 6, 7	8e Writing Skills Мнение сочинение рассуждени е	Вводные слова и словосочетания с. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2*		Монологическая речь с. 148, упр. 1 Диалогическая речь с. 150, упр. 10a	Изучающее чтение с. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 149, упр. 6 Поисковое чтение с. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/события х с выражением собственных чувств и суждений	20.04 21.04	
92/ 8	Culture Corner 8 The Best of British Inventions Британские	<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> с. 151, упр. 3		Монологическая речь с. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации с. 151, упр. 2	Полное понимание информации с. 151, упр. 2	Краткое сообщение	23.04	

	изобретения								
93/9	Spotlight on Russia Space Космос Контроль говорения.	ЛЕ по теме <i>Космос</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Выражение планов	27.04	
94/10	Across the Curriculum Science Контроль письма		Типы вопросов с. 152, упр. 2а, 4		Ознакомительное чтение с. 152, упр. 1 Изучающее чтение с. 152, упр. 2	Общее понимание информации с. 152, упр. 1	Описание предмета с. 152, упр. 5	28.04	
95/11	Going Green 8 Alternative Energy Экология. Альтернативная энергия Контроль Чтения	ЛЕ по теме <i>Экология, энергия</i> с. 153, упр. 2b		Монологическая речь с. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 153, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 153, упр. 2	Общее понимание информации с. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 153, упр. 3	30.04	
96/12	Spotlight on Exams Задание формата ЕГЭ Контроль аудирования	с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Speaking		с. 154, упр. Listening	с. 155, упр. Writing	05.05	

97/ 13	Modular Test 8 Модульная работа «Технологи я»							07.05	
98	Повторение выполнени я грамматиче ских упражнени й							12.05	
99	Повторение лексики грамматики							14.05	
10 0	Повторение выполнени я грамматиче ских упражнени й							18.05	
10 1	Повторение выполнение лексически х упражнени й							19.05	
10 2	Обобщающе е повторение							24.05	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

35 (*тридцать пять*) листов

Директор МОУ «Изобильненская школа имени
Э.У.Чалбаша» города Алушты

Савельева

Е.П.Савельева

