

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»  
г.АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании методического объединения протокол №1 от <i>28</i> августа 2019г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора _____/Т.Н.Липкан/ ФИО <i>31</i> августа 2019г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Савельева</i> Е.П. Савельева/ ФИО Приказ № <i>154</i> « <i>31</i> августа 2019г.» от
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Обществознание»(включая экономику и право)

для 10 класса  
(Базовый уровень)

на 2019 – 2020 уч. год

Составитель:  
**Шифманович Татьяна Александровна,**  
учитель истории и обществознания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) (далее ФкГОС) на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторских учебных программ: (под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева; Образовательных программ МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша».

### Учебно-методический комплекс:

Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы  
Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной -М. «Просвещение» 2019 г.;

### Цели изучения обществознания:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;

### Задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МОУ «Изобильненская школа им. Э.У.Чалбаша» на **2019/2020** учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен:

### **Знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 класс (68ч)

#### Введение (1 ч)

#### РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе (19 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Знать основные понятия:

Государство, общество, страна

Уметь:

Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

#### РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры (15 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Знать основные понятия:

Уметь:

Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

### **РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Знать основные понятия:

Правоотношения, правонарушения; административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое права; правомерное поведение

Уметь:

Объяснять, в чём заключается взаимосвязь права и закона, и какие существуют между ними различия, общие черты и специфику отраслей российского права; характеризовать основные элементы правосознания; высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме.

**Заключительные уроки(4 часа)**

### 3. Тематическое планирование по обществознанию в 10 классе

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Из них контроля</i>
1	Введение	1	
2	Человек в обществе	19	1
3	Общество как мир культуры	15	1
4	Правовое регулирование общественных отношений	32	1
5	Итоговое повторение	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>3</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС 2019-2020**

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	ДАТА		Примечание
			По плану	По факту	
<b>1</b>	<b><i>Введение</i></b>	<b>1</b>	<b>03/09</b>		
<b>Человек в обществе (19 часов)</b>					
<b>2-3</b>	Что такое общество	<b>2</b>	<b>04/09</b> <b>10/09</b>		
<b>4-5</b>	Общество как сложная система	<b>2</b>	<b>11/09</b> <b>17/09</b>		
<b>6-7</b>	Динамика общественного развития	<b>2</b>	<b>18/09</b> <b>24/09</b>		
<b>8-9</b>	Социальная сущность человека	<b>2</b>	<b>25/09</b> <b>01/10</b>		
<b>10-11</b>	Деятельность - способ существования людей	<b>2</b>	<b>02.10</b> <b>08.10</b>		
<b>12-13</b>	Познавательная деятельность	<b>2</b>	<b>09.10</b> <b>15.10</b>		
<b>14-15</b>	Свобода и необходимость в деятельности человека	<b>2</b>	<b>16.10</b> <b>22.10</b>		
<b>16-17</b>	Современное общество	<b>2</b>	<b>23.10</b> <b>05.11</b>		
<b>18-19</b>	Глобальная угроза международного терроризма	<b>2</b>	<b>06.11</b> <b>12.11</b>		
<b>20</b>	<b>Контрольная работа по теме «Общество и человек»</b>	<b>1</b>	<b>13.11</b>		

<b>Общество как мир культуры (15 часов)</b>					
<b>21-22</b>	Духовная культура общества	<b>2</b>	<b>19.11</b> <b>20.11</b>		
<b>23-24</b>	Духовный мир личности	<b>2</b>	<b>26.11</b> <b>27.11</b>		
<b>25-26</b>	Мораль	<b>2</b>	<b>03.12</b> <b>04.12</b>		
<b>27-28</b>	Наука и образование	<b>2</b>	<b>10.12</b> <b>11.12</b>		
<b>29-30</b>	Религия и религиозные организации	<b>2</b>	<b>17.12</b> <b>18.12</b>		
<b>31-32</b>	Искусство	<b>2</b>	<b>24.12</b> <b>25.12</b>		
<b>33-34</b>	Массовая культура	<b>2</b>	<b>14.01</b> <b>15.01</b>		
<b>35</b>	<b>Контрольная работа по теме: "Духовная культура"</b>	<b>1</b>	<b>21.01</b>		
<b>Правовое регулирование общественных отношений (31 час)</b>					
<b>36-37</b>	Современные походы к пониманию права	<b>2</b>	<b>22.01</b> <b>28.01</b>		
<b>38-39</b>	Право в системе социальных норм	<b>2</b>	<b>29.01</b> <b>04.02</b>		
<b>40-41</b>	Источники права	<b>2</b>	<b>05.02</b> <b>11.02</b>		
<b>42-43</b>	Правоотношения .Правомерное поведение	<b>2</b>	<b>12.02</b> <b>18.02</b>		
<b>44-45</b>	Гражданин Российской Федерации	<b>2</b>	<b>19.02</b> <b>25.02</b>		

<b>46-47</b>	Гражданское право	<b>2</b>	<b>26.02</b> <b>03.03</b>		
<b>48-49</b>	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	<b>2</b>	<b>04.03</b> <b>10.03</b>		
<b>50-51</b>	Правовые основы предпринимательской деятельности	<b>2</b>	<b>11.03</b> <b>17.03</b>		
<b>52-53</b>	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>2</b>	<b>31.03</b> <b>01.04</b>		
<b>54-55</b>	Семейное право	<b>2</b>	<b>07.04</b> <b>08.04</b>		
<b>56-57</b>	Экологическое право	<b>2</b>	<b>14.04</b> <b>15.04</b>		
<b>58-59</b>	Процессуальные отрасли права	<b>2</b>	<b>21.04</b> <b>22.04</b>		
<b>60-61</b>	Международная защита прав человека	<b>2</b>	<b>28.04</b> <b>29.04</b>		
<b>62-63</b>	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	<b>2</b>	<b>05.05</b> <b>06.05</b>		
<b>64-65</b>	<b>Заключение. Человек в XXIв.</b>	<b>2</b>	<b>12.05</b> <b>13.05</b>		
<b>66</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок "Правовое регулирование общественных отношений"</b>	<b>1</b>	<b>19.05</b>		
<b>67</b>	<b>Итоговая годовая контрольная работа в форме ЕГЭ</b>	<b>1</b>	<b>20.05</b>		
<b>68</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	<b>21.05</b>		
		<b>68</b>			

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование разделов	Количество часов		Дата		Форма контроля
		Всего	Из них контроля			
1	Контрольная работа по теме «Общество и человек»		1	13.11		Тестирование
2	Контральная работа по теме: "Духовная культура"		1	21.01		Тестирование
3	Итоговая годовая контрольная работа в форме ЕГЭ		1	20.05		Тестирование

Лист корректировки рабочей программы



Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 11 (одиннадцать) листов

Директор МОУ «Изобильненская школа  
имени Э.У. Чалбаши» города Алушты

Подпись: / Е.П. Савельева /

