

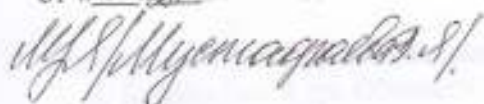
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»
на заседании
методического
объединения
протокол №1
от «1» 08.2018 года

«Согласовано»
Заместитель директора
 /Т.Н. Липкан/
«31» 08 2018 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «Изобильненская
школа им.Э.У.Чалбаша»
 /Е.Д.Савельева/
Приказ №17 от «31» 08.2018 года





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание(включая экономику и право)»
для 10 класса
(Базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Шифманович Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания

ПОСНИТЕЛНА ЗАПСКА

Работна програма по обескување за ученици 10-х класов (базови ниво) составена е соодветно со Федералниот компонент на државното образователно стандарти за образование (2004 г.) (позе ФКГО) на основе примерни програми за образование по образование и авторски учебни програми: Л.Н.Боголова, Н.И.Ородикова, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвева, која е вклучена во зборник: Програми за образование за образование, образование 6-11 класови - М. «Просвещение» 2010 г.; Образователни програми МОУ «Изобилненска школа».

Учебно-методички комплекс:

Л.Н.Боголова и др. Образование. Работна програма. 10-11 класови - Образование. Учебник. 10 класов. / Под ред. Л.Н.Боголова, А.Ю.Лазарикова, М.Ю.Телкина - М. «Просвещение» 2014 г.;

Цели за образование:

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Задачи курса:

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• развитие умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характеристиках для подросткового возраста социальных ролях;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ «Изобилненска школа» на 2018/2019 учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правового и социально одобряемого поведения и поряка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— использование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентаций результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлять выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания учащийся должен:

Знать / понимать:

— биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

— тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

— необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

— особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

— характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существующими чертами и признаками изученных социальных явлений и общетеоретическими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представляющей в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - совершенствования восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальными положениями.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (68ч)

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе (19 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.
Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цели и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и саморегуляция. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Знать основные понятия.
Государство, общество, страна

Уметь.
Выказывать свое мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры (15 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Духовная культура. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура.

Взаимодействие экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Закончительные уроки (3 часа)

по теме. анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию характеризовать основные элементы правосознания; высказывать своё мнение; между ними различия, общие черты и специфику отрасли российского права; Объяснить, в чём заключается взаимосвязь права и закона, и какие существуют

Уметь:

семейное, уголовное, экологическое права; правомерное поведение. Правоотношения, правонарушения; административное, гражданское, трудовое, Знать основные понятия.

Предпочитая правомерное поведение. Правосознание. Правовая культура. защита природы.

административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая Современное российское законодательство. Основы государственного, Судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. отношения. Публичное и частное право.

Право в системе социальных норм. Система права; основные отрасли, институты,

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)

жизни и находить возможные варианты их разрешения. анализировать моральные ценности; объяснять противоречия реальной находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;

Уметь:

Знать основные понятия.

участие. Политическая культура. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое Многопартийность. Политическая идеология.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. общества.

его признака. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Правовое государство,

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского политическая система. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в Власть, ее происхождение и виды.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. социальные роли в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие бытовые отношения. Культура толпа.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. отношений.

Межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и контроль.

Девянтное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и само- Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

3. Тематическое планирование по обществознанию в 10 классе

№	Наименование раздела	Количество часов	Из них контроля
1	Введение	1	
2	Человек в обществе	19	1
3	Общество как мир культуры	15	1
4	Правовое регулирование общественных отношений	30	1
5	Заключительные уроки	3	
Итого		68	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10 КЛАСС

Примечание	DATA		Кол-во часов	TEMA
	По плану	По факту		
		03.09	1	Базовый урок

лек в обществе (19 часов)

2	04.09	10.09	11.09	2	Что такое общество
2	17.09			2	Общество как сложная динамическая система
2	18.09	24.09	25.09	2	Динамика общественного развития
2	25.09	01.10		2	Социальная сущность человека
2	02.10			2	Деятельность - способ существования людей
2	09.10			2	Познавательная и коммуникативная деятельность
2	16.10	15.10		2	Свобода и необходимость в деятельности человека
2	23.10			2	Современное общество
2	30.10	12.11	13.11	2	Глобальная угроза международному терроризму
1	19.11			1	Контрольная работа по теме «Общество и человек»

лекство как мир культуры (15 часов)

2	30.11	26.11		2	Классическая культура общества
2	27.11			2	Культурный мир личности
2	04.12	10.12		2	Мораль
2	11.12	17.12		2	Наука и образование

			68		
			1	Контрольная работа по теме: "Правовое регулирование общественных отношений"	23.05
			2	Заключение. Человек в ХIв.	31.05 28.05
			2	Правовые основы антирепрессионной политики Российского государства	30.05 14.05
			2	Международная защита прав человека	18.05 04.05
			2	Конституционное судопроизводство	06.05 30.04
			2	Процессуальное право: уголовный процесс	23.04 29.04
			2	Процессуальное право: гражданский процесс	22.04 16.04
			2	Экологическое право	09.04 15.04
			2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	08.04 02.04
			2	Семейное право	19.03 01.04
			2	Гражданское право	18.03 13.03
			2	Гражданин Российской Федерации	11.03 05.03
			2	Предметы и правомерно повешения	26.02 04.03
			2	Правоотношения и правонарушения	18.02 19.02
			2	Источники права	12.02 11.02
			2	Право в системе социальных норм	05.02 04.02
			2	Средства походы к пониманию права	28.01 29.01

ное регулирование общественных отношений (30 час)

			1	Контрольная работа по теме: "Духовная культура"	28.01
			2	Массовая культура	15.01 21.01
			2	Искусство	14.01 25.12
			2	Религия и религиозные организации	24.12 18.12

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Форма контроля	Наименование разделов		Всего Из них контроля	Дата	Тестирование
	Количество часов				
	1	2			
	Контрольная работа по теме «Общество и человек»	1			Тестирование
	Контрольная работа по теме: «Духовная культура»	1			Тестирование
	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1			Тестирование

Лист копектировка рабочей программы

№	Дата	по	дата	Тема	Количество часов	По плану		Причина копектировки	Исполнитель
						Дано	овки		

Составитель: /Татьяна Александровна Шифманович
 Составлено: зам. директора /Татьяна Николаевна Литман

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью: Исчислено листов

Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э.У. Чалбаша» города Алушты

Подпись _____



С. У. Чалбаш