

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША» ГОРОДА АЛУШТЫ**

<p align="center"><b>ПРИНЯТО</b></p> на заседании МО учителей _____ Руководитель МО _____/Мустафаева Э.Я Протокол от «__»____2022года № _____	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> Заместитель директора по УВР _____/Липкан Татьяна Николаевна/ «__»____2022 года	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты _____/Савельева Елена Петровна/ Приказ от «__»____2022 года № _____
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «английский язык»

для среднего образования

**10 класс**

**Срок освоения программы:** *1 год*  
*2022-2023 учебный год*

Составил:

Витушко Екатерина Евгеньевна,  
учитель английского языка.

**Изобильное**  
**2022 год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
**для 10 классов**  
**на 2022/2023 учебный год**

**Количество часов в неделю – 3 часа**

**Количество часов за год – 102 часов ( 10 А- 100 часов, 10Б - часов)**

Составила Карпусь Э.О., учитель английского языка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования на основе :  
« Примерной программы по учебным предметам» основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования иностранный язык 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2011

Программа разработана на основе авторской программы по английскому языку В.Г. Апальков «Программы общеобразовательных учреждений»  
Английский язык. Английский язык 10-11 классы, Москва, «Просвещение». 2012

Учебного плана МОУ «Изобильненская школа» города Алушты на 2022/2023 учебный год

Учебник Spotlight 10 Английский в фокусе : учебник для 10 класса общеобразовательных организации с приложением на электронном носителе.  
О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеев. 4 –е издание М.: ExpressPublishing «Просвещение», 2014 г.

г. Алушта 2017

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования на основе :

« Примерной программы по учебным предметам» основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования иностранный язык 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2011

Программа разработана на основе авторской программы по английскому языку В.Г. Апальков «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Английский язык 10-11 классы, Москва, «Просвещение». 2012

Учебного плана МОУ «Изобильненская школа» города Алушты на 2022/2023 учебный год

Учебник Spotlight 10 Английский в фокусе : учебник для 10 класса общеобразовательных организации с приложением на электронном носителе. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеев. 4 –е издание М.: ExpressPublishing «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

## Цели и задачи обучения иностранному языку

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умения общаться на иностранном языке в устной и письменной форме;
- приобщение к социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство с образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- развитие речевых и интеллектуальных способностей;
- воспитание и разностороннее развитие средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение иностранного языка направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие личностных качеств, внимания, мышления, памяти, воображения
- развитие познавательных способностей;
- ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- воспитание качеств патриота, развитие национального самосознания;

В процессе обучения иностранному языку развиваются следующие коммуникативные компетенции:

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности ( говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языке;

**социокультурная компетенция**- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция**- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция**- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

## Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностными ориентирами содержания является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами изучения иностранного языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка.

**Метапредметными** результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

**Предметными** результатами является овладение фонетическими, лексическими, грамматическими нормами иностранного языка.

Рабочая программа по предмету «английский язык» сформирована с учетом программы воспитания МОУ «Изобильненская школа имени Э.-У. Чалбаша» г. Алушты, утвержденная приказом директора, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

## **Планируемые результаты учебной деятельности**

На конец учебного года учащиеся должны уметь:

### **Говорение**

#### **Диалогическая речь:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

#### **Монологическая речь:**

- рассказывать о себе, своих друзьях, семье, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

#### **Аудирование:**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным типам речи (сообщение/ рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

#### **Чтение:**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### **Письмо:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста.

### **Грамматика:**

Расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями

- present tenses;
- past tenses;
- used to/would;
- future tenses;
- Conditionals( types 0, 1, 2, 3);
- wishes;
- reported speech;
- reporting verbs;
- direct/indirect questions;
- exclamations;
- relative clauses;
- time clauses;
- infinitive;
- -ing forms;
- the Passive;
- the Causative;
- would prefer/would rather (sooner);
- adverbs of frequency;
- using adjectives and adverbs in descriptions;
- too/enough;
- must/can't/may (assumptions)
- using adverbs in narratives;
- degrees of comparison;
- gradable/non gradable adjectives;
- questions words +ever;
- reflexive and emphatic pronouns;
- strong adjectives;
- question tags.

### Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

**Оценка «5»** ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

**Оценка «4»** выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «3»** ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

№	Тема	Количество часов		Модуль воспитательной программы
		по авторской программе	по рабочей программе	
1	Модуль 1. Досуг		12	воспитание и развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность;
2	Модуль 2. Молодежь в современном обществе		12	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; Воспитание и развитие готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию, четко и ясно выражать свои мысли;
3	Модуль 3. Школа и будущая профессия		12	воспитание положительного отношения к школе и процессу обучения, осознание важности обучения для дальнейшей жизни и профессии, знакомство с разными видами получения образования;
4	Модуль 4. Экология. Защита окружающей среды		12	осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды; осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей;

5	Модуль 5. Путешествия		12	ознакомление учащихся с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знакомств; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
6	Модуль 6. Здоровье и забота о нем		12	освоение понятия «здоровый образ жизни» и его компонентов (активный отдых, спорт, здоровое питание, здоровые привычки и т.д.); уважительное отношение к людям, ведущим здоровый образ жизни, создание устойчивой модели поведения и подражания людям здорового образа жизни;
7	Модуль 7. Свободное время		12	осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности;
8	Модуль 8. Научно-технический прогресс		13	развивать умение общаться в сети, учить грамотному и ответственному отношению к предоставлению своих личных данных; учить детей правилам и законом, регулирующим общение в сети Интернет.
9.	Повторение		5	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
		105 часов	102 часа	

## Тематическое планирование. 10 класс

№ урока	Тема урока	Лексика / Фонетика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Сроки выполнения	
								план	факт
<b>MODULE 1. STRONG TIES Сильные узы, досуг (12 часов)</b>									
1/1	<b>Module 1 Presentation 1a Reading Skills Подростковая активность</b>	Активная: <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty</i> с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 7		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10–11, упр. 2, 3	с. 10–11, упр. 2	Выражение предпочтения с. 11, упр. 6	02.09	
2/2	<b>1b Listening and Speaking Skills Качества характера</b>	Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 3 с. 13, упр. 6–8		05.09	
3, 4/3, 4	<b>1c Grammar in Use</b>	Фразовые глаголы с. 15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about</i>	Формы настоящего времени с. 14, упр. 1	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7				07.09 09.09	

	<b>Идиомы ,Present Simple, Фразовые глаголы, Словооб- разования</b>	с. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы имени прилагательного: <i>-ese, - able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, - less</i> с. 15, упр. 10	с. 166, упр. 1, 2* с. 167, упр. 3* Наречия частотности с. 14, упр. 2 Предлоги <i>for/since</i> с. 14, упр. 3 <i>been/gone</i> с. 14, упр. 4 Р. Т. с. 7, упр. 5 <i>yet/already</i> с. 14, упр. 5						
<b>5/5</b>	<b>1d Literature Маленьк ие женщины (Луиза Мэй Алкот</b>	ЛЕ по теме <i>Внешность</i> с. 16, упр. 4 Сложные прилагательные с. 17, упр. 5		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 7	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	с. 16, упр. 2, 3	с. 17, упр. 8b	<i>12.09</i>	
<b>6/6</b>	<b>1e Writing Skills Написани е не официаль ных писем</b>	Слова и выражения неформального стиля общения с. 19, упр. 4 Способы выражения совета, предложения с. 19, упр. 5, 6			Просмотровое чтение с. 19, упр. 3 Поисковое чтение с. 20, упр. 7		Типы писем с. 18, упр. 1 Алгоритм написания письма с. 18, упр. 2 Р. Т. с. 9, упр. 2, 4	14.09	
<b>7/7</b>	<b>Culture Corner 1 Teenage Fashion in the UK Подростк овая мода в Объедине нном</b>	ЛЕ по теме <i>Мода, стиль, одежда</i> с. 21, упр. 1, 2, 4		Диалогическая речь с. 21, упр. 4	Поисковое чтение с. 21, упр. 1, 2	с. 21, упр. 1	с. 21, упр. 5	<b>16.09</b>	

	королевство								
8/8	<b>Spotlight on Russia Careers Профессии</b>	ЛЕ по теме <i>Профессии, работа</i>		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание планов на будущее Activities	<b>19.09</b>	
9/9	<b>Across the Curriculum Citizenship Гражданство (по учебному курсу)</b>	ЛЕ по теме <i>Дискриминация и защита прав</i> с. 22, упр. 3		Диалогическая речь с. 22, упр. 1, 2b Монологическая речь с. 22, упр. 4	с. 22, упр. 2		Составление тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4	<b>21.09</b>	
10/10	<b>Going Green Экология The Recycling Loop Кольцо переработки</b>	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 23, упр. 3		с. 23, упр. 1	Просмотровое чтение с. 23, упр. 2	с. 23, упр. 2	Проект <i>Вторая жизнь вещей</i>	<b>23.09</b>	
11/11	<b>Spotlight on Exams Петербургский задания формата ЕГЭ</b>	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	с. 24, упр. Reading	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing	<b>26.09</b>	
12/12	Modular Test 1 Module 2 Presentation Модульная работа «Сильные узы, досуг»							<b>28.09</b>	

**MODULE 2. LIVING & SPENDING Жить и проводить время Модуль 2. Молодежь в современном обществе (12 часов)**

13/ 1	<b>2a Reading Skills</b> Британский молодой потребитель	Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet</i> с. 28, упр. 3–5, 8		Диалогическая речь с. 28, упр. 4 с. 29, упр. 6 Монологическая речь с. 29, упр. 8	Изучающее чтение с. 28, упр. 1, 2	с. 28, упр. 1		<b>30.09</b>	
14/ 2	<b>2b Listening and Speaking Skills</b> Досуг в свободное время и личности	Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> с. 30, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 30, упр. 3 с. 31, упр. 8–10	Ознакомительное чтение с. 30, упр. 4	с. 31, упр. 7, 9		<b>03.10</b>	
15/ 3,4	<b>2c Grammar in Use</b> Инфинитив Словообразование. Фразовые глаголы	Фразовые глаголы с. 33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных <i>-ation, -ment, -ence, -ion, -y</i> с. 32–33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ: <i>charge/owe, exchange/change, to be broke/in debt, wage/salary</i> с. 33, упр. 8	<i>-ing</i> форма/инфинитив с/без частицы <i>to</i> с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168–169, упр. 1–6* Р. Т. с. 14, упр. 1, 2, 3				Личное письмо с. 33, упр. 10	<b>05.10</b>	
16/ 5	<b>2d Literature</b> Дети железной дороги	Активная: <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry,</i>		Диалогическая речь с. 35, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 35, упр. 3	с. 34, упр. 2	с. 35, упр. 7	<b>07.10</b>	

	(Эдиф Несбит)	<i>cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> с. 35, упр. 4–6							
17, 18/ 6	2e Writing Skills Короткие сообщения	Аббревиатуры <i>PTO, P. S., asap, e.g. etc.</i>			Ознакомительное, поисковое чтение с. 38, упр. 6–8		Короткое сообщение а) структура сообщения с. 36, упр. 1, 2 Р. Т. с. 17, упр. 1 б) типы коротких сообщений с. 37, упр. 4	<b>10.10</b> <b>12.10</b>	
19/ 7	Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Британские яркие события	Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>		Монологическая речь с. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2	с. 39, упр. 1	Я. П. описание события с. 39, упр. 5	<b>14.10</b>	
20/ 8	Spotlight on Russia Fame Слава, Чемпионы Чтения	ЛЕ по теме <i>Характер, внешность, спорт</i>		Диалогическая, монологическая речь с. 4, Activities	Ознакомительное чтение с. 4		Описание	<b>17.10</b>	
21/ 9	Across the Curriculum Personal, Social & Health Education Личность, Общество и здоровое			Диалогическая речь с. 40, упр. 1	Изучающее чтение с. 40, текст		Составление анкеты, анализ результатов анкетирования	<b>19.10</b>	

	образовани е								
22/ 10	Going Green 2 Clean Air at Home Экология В доме проветрива ем воздух	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Диалогическая, монологическая речь с. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение с. 41, упр. 2	с. 41, упр. 1		<b>21.10</b>	
23/ 11	Spotlight on Exams Задания формата ЕГЭ	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 43, упр. Listening	с. 43, упр. Writing	<b>24.10</b>	
24/ 12	Modular Test 2 Module 3 Presentation Модульная работа «Молодежь в современн м обществе»							<b>26.10</b>	
<b>MODULE 3. SCHOOLDAYS &amp; WORK Школа и будущая профессия (12 часов)</b>									
25/ 1	3a Reading Skills Школа по всему миру. Типы школ и школьгая жизнь.	Активная: <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam</i>		Диалогическая речь с. 47, упр. 5 Монологическая речь с. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 2	с. 47, упр. 3	Рассказ о школе с. 47, упр. 6	<b>28.10</b>	

		с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4							
26/ 2	3b Listening and Speaking Skills Профессии и	Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift- work, surgeon, translator, vet</i> с. 48, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 48, упр. 3 с. 49, упр. 7, 9	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 5 Поисковое чтение с. 49, упр. 6	с. 49, упр. 5, 8		07.11	
27, 28/ 3/4	3c Grammar in Use Будущее время, словообразо вания, фразовый глагол, степени сравнения прилагател ьных.	<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for</i> с. 51, упр. 10, 11 Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er, -ist, -or, -ian</i> с. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage</i> с. 51, упр. 9	Способы выражения будущего времени с. 50, упр. 1–4 Grammar Check, с. 170– 171, упр. 1–3 Р. Т. с. 22, упр. 1–4* Степени сравнения имени прилагательн ого с. 50, упр. 5 с. 51, упр. 6, 7 Р. Т. с. 23, упр. 5*	Диалогическая речь с. 51, упр. 7	Поисковое чтение с. 50, упр. 5		Планы на летние каникулы с. 51, упр. 13*	09.11	
29/ 5	3d Literature Душечка (Антон Павлович Чехов)	ЛЕ по теме <i>Эмоции и чувства</i> с. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1 Изучающее чтение с. 52, упр. 3		Написание диалога с. 53, упр. 7	11.11	
30/ 6	3e Writing Skills	ЛЕ формального стиля		Монологическая речь	Изучающее чтение с. 54, упр. 1, 2, 3		Резюме с. 55, упр. 5	14.11	

	Написание официального письма			с. 56, упр. 8	с. 55, упр. 4 Поисковое чтение с. 55, упр. 6 с. 56, упр. 7		Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8		
31/7	Culture Corner 3 American High Schools Старшая школа в Америке	Типы школ в США		Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы	16.11	
32/8	Spotlight on Russia Schools Необычные школы Аудирование	Типы школ в России		Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе	18.11	
33/9	Across the Curriculum Citizenship Моему другу нужен учитель			Диалогическая речь с. 58, упр. 1 Монологическая речь с. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2, 3	с. 58, упр. 5	Выражение мнения	21.11	
34/10	Going Green 3 Endangered Species. The Loggerhead Sea Turtle Экология Вымирающие морские черепахи	ЛЕ по теме <i>Экология, животные</i>		Монологическая речь с. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Поисковое чтение с. 59, упр. 2	с. 59, упр. 1	Статья	23.11	

35/ 11	<b>Spotlight on Exams</b> Задания формата ЕГЭ <b>Чтения</b>	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking		с. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing	<b>25.11</b>	
36/ 12	<b>Modular Test 3</b> <b>Module 4 Presentation</b> Модульная работа «Школа и будущая профессия»							<b>28.11</b>	
<b>MODULE 4. EARTH ALERT! Тревога земли. «Экология. Защита окружающей среды» (12 часов)</b>									
36/ 1	<b>4a Reading Skills</b> Защита окружающей среды	Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> с. 64, упр. 1, 3, 4		Диалогическая речь с. 64, упр. 5	Изучающее чтение с. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b	Составление анкеты с. 64, упр. 6	<b>30.11</b>	
37/ 2	<b>4b Listening and Speaking Skills</b> Результат загрязнения окружающей среды	с. 67, упр. 6 Активная: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species,		Диалогическая речь с. 66, упр. 1 b, 2 Монологическая речь с. 66, упр. 1 a с. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 4		<b>02.12</b>	

		transport, wildlife, cut down с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7							
38, 39/ 3,4	4c Grammar in Use Модальные глаголы, словообразования, фразовые глаголы	Run away from, run on, run out of, run into, run over с. 69, упр. 8 Р. Т. с. 31, упр. 8 Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных -un-, il-, dis-, -in, ir-, mis-, im-, -less с. 69, упр. 6 Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity с. 69, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert с. 69, упр. 9	Модальные глаголы с. 68, упр. 1, 4, 5 с. 172, упр. 1–4*	Монологическая речь с. 68, упр. 3 Диалогическая речь с. 69, упр. 5	Изучающее чтение с. 68, упр. 2	с. 68, упр. 2		05.12	
								07.12	
41/	4d Literature Потерянный мир (Сэр Артур Конан Дойл)	ЛЕ по теме Животные Синонимы слова big, сравнения		Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	с. 70, упр. 2	Я. П. Личное письмо	09.12	
42/ 6	4e Writing Skills Сочинения за и против	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 6			Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 Изучающее чтение с. 72, упр. 2 Р. Т. с. 33, упр. 4, 5		Эссе Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7	12.12	

43/ 7	<b>Culture Corner 4</b> <b>The Great Barrier Reef</b> <b>Рифы Австралийское природное сокровище</b> <b>письма</b>	ЛЕ по теме <i>Подводный мир</i>		Монологическая речь с. 75, упр. 1 Диалогическая речь с. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 75, упр. 2			<b>14.12</b>	
44/ 8	<b>Spotlight on Russia</b> <b>Travel</b> <b>Путешествие</b> <b>говoreния</b>	ЛЕ по теме <i>Путешествия</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу	<b>16.12</b>	
45/ 9	<b>Across the Curriculum</b> <b>Science</b> <b>Наука</b> <b>Фотосинтез</b>	ЛЕ по теме <i>Фотосинтез (Химия, Ботаника)</i>		Монологическая речь с. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение с. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 76, упр. 3		<b>19.12</b>	
46/ 10	<b>Going Green 4</b> <b>Tropical Rainforests</b> <b>Экология влажный тропический лес.</b>			Монологическая речь с. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 77, упр. 5	Изучающее чтение с. 77, упр. 3		Постер <i>Save the rainforests!</i>	<b>21.12</b>	
47/ 11	<b>Spotlight on Exams</b> <b>Задания формата ЕГЭ</b>	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Speaking		с. 79, упр. Listening	с. 79, упр. Writing	<b>23.12</b>	
48/ 12	<b>Modular Test 4</b>							<b>26.12</b>	

	<b>Module 5 Presentation</b> Модульная работа . «Экология. Защита окружающе й среды»								
<b>MODULE 5. HOLIDAYS Отпуска и Путешествия (12 часов)</b>									
49/ 1	<b>5a Reading Skills</b> Красивый Непал Путешеств ия	Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance</i> с. 83, упр. 4, 6, 7 Р. Т. с. 36, упр. 2, 5		Монологическая речь с. 82, упр. 1 с. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 82, упр. 1 Изучающее чтение с. 82, упр. 2 Поисковое чтение с. 82, упр. 3		Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8	<b>28.12</b>	
50/ 2	<b>5b Listening and Speaking Skills</b> Путешеств ия проблемы и недовольст вия.	Активная: <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i> с. 84–85, упр. 1, 8 Р. Т. с. 37, упр. 1, 4		Монологическая речь с. 84, упр. 2 Диалогическая речь с. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основного содержания, выборочное понимание информации с. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9	<b>30.12</b>	
51, 52/ 3,	<b>5c Grammar in Use</b> Артикли,	Особенности интонации при произношении сложных	Фразовый глагол <i>get</i> с. 87, упр. 7 Р. Т. с. 39, упр.	Артикль с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8* Формы	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 86, упр. 1, 2	Полное понимание высказывания с. 87, упр. 5	<b>09.01</b>	

4	Прошедшее время, словообразование, фразовый глагол.	существительных с. 87, упр. 5	6 Трудные для различения ЛЕ <i>transport/travel</i> , <i>transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose</i> с. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных с. 87, упр. 5	прошедшего времени с. 86, упр. 2, 3 с. 174, упр. 1, 3 с. 174, упр. 2, 4* с. 175, упр. 5–7*					
53/5	5d Literature Вокруг свет за 80 дней (Джуль Верн)	Сочетание прилагательных и существительных с. 88, упр. 3, 4 с. 162, упр. 2* <i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, travelling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> с. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> с. 89, упр. 5 с. 162, упр. 4*		Монологическая речь с. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 88, упр. 1 Изучающее чтение с. 88, упр. 2 Поисковое чтение с. 88, упр. 4	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я. П. Окончание рассказа		
54/6	5e Writing Skills Написание интересных историй, Чувства	Употребление прилагательных с. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий с. 91, упр. 7 с. 92, упр. 9 Р. Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций с. 93, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 94, упр. 13	Диалогическая речь с. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Поисковое чтение с. 90, упр. 2 Изучающее чтение с. 93, упр. 11		Краткий рассказ Композиционная структура рассказа Р.Т. с. 41, упр. 1, 3		

55/ 7	<b>Culture Corner 5</b> <b>The River Thames</b> Река Темза			Монологическая речь с. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Туристический буклет (гид) по Темзе		
56/ 8	<b>Spotlight on Russia</b> <b>Travel</b> Путешествие по Волге			Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание местности		
57/ 9	<b>Across the Curriculum</b> <b>Geography</b> Погода, География	ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 96, упр. 2		Монологическая речь с. 96, упр. 5	Поисковое чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 1	Я. П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время		
58/ 10	<b>Going Green 5</b> <b>Marine Litter</b> Морской мусор	ЛЕ по теме <i>Экология, загрязнение</i>		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 97, упр. 3	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Marine Litter</i>		
59/ 11	<b>Spotlight on Exams</b> Задания ФОРМАТА егэ	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing		
60/ 12	<b>Modular Test 5</b> <b>Module 6 Presentation</b> Модульная работа «Путешествия»								

**MODULE 6. FOOD AND HEALTH** Здоровье и забота о нем (12 часов)

61/ 1	<b>6a Reading Skills</b> Разноцветные в еде. Методы приготовления.	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> с. 102, упр. 1, 2, 3 с. 103, упр. 5, 6 с. 163, упр. 3, 4, 5*		Монологическая речь с. 102, упр. 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7	Изучающее чтение с. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Меню здорового питания		
62/ 2	<b>6b Listening and Speaking Skills</b> Диета и здоровье <b>Контроль говорения.</b>	Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> с. 104, упр. 1 с. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения с. 105, упр. 8		Монологическая речь с. 104, упр. 1 б Диалогическая речь с. 104, упр. 2 с. 105, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 3 а Изучающее чтение с. 105, упр. 3б	Полное понимание информации с. 105, упр. 3б Выборочное понимание информации с. 105, упр. 7			
63/ 3	<b>6c Grammar in Use</b> Условные предложения	Фразовый глагол <i>give</i> с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 6 Трудные для	Сослагательные предложения с. 106, упр. 1,	Монологическая речь с. 106, упр. 3 Диалогическая					

	я 1,2 и 3 типа, словообразовани, фразовый глагол	различения ЛЕ <i>ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal</i> с. 107, упр. 9 Словообразовательные приставки <i>re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-</i> с. 107, упр. 8 Слова с предлогами <i>result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 8*	2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/if only</i> с. 106–107, упр. 5, 6, 7 с. 177, упр. 5, 6, 7*	речь с. 106, упр. 4					
64/4	6d Literature Оливер Твист (Чарлз Дикенс)	<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> с. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения с. 109, упр. 6		Монологическая речь с. 108, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Изучающее чтение с. 108, упр. 2 Поисковое чтение с. 109, упр. 3		Я.П. окончание рассказа		
65, 66/5, 6	6e Writing Skills Доклады Заключительная часть.	Оценочные прилагательные с. 110–111, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных с. 111, упр. 4	Уступительное придаточное с. 113, упр. 9, 10 Р. Т. с. 49, упр. 3*	Диалогическая речь с. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение с. 111, упр. 3 с. 112, упр. 6 Изучающее чтение с. 112, упр. 7		Доклад Структура доклада		
67/7	Culture Corner 6 Burns Night Ночи в Шотландии	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> с. 115, упр. 2b		Монологическая речь с. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Понимание основного содержания с. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3		
68/	Spotlight on	ЛЕ по теме <i>Eda</i>		Монологическая	Ознакомительное		Описание		

8	Russia Food Еда			речь Диалогическая речь Activities	чтение Activities		любимого блюда		
69/ 9	Across the Curriculum Science Зубы Зубы.	ЛЕ по теме <i>Teeth</i> с. 116, упр. 2 с, 3 с		Монологическая речь с. 116, упр. 3 Диалогическая речь с. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 116, упр. 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 116, упр. 2b	Викторина с. 116, упр. 4		
70/ 10	Going Green 6 Why organic farming? Экология. Почему необходимо органическ ое фермерство .	ЛЕ по теме <i>Экология, сельское хозяйство</i> с. 117, упр. 3b		Монологическая речь с. 117, упр. 1 Диалогическая речь с. 117, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 117, упр. 1 Изучающее чтение с. 117, упр. 3	Полное понимание информации с. 117, упр. 3			
71/ 11	Spotlight on Exams Задание формата ЕГЭ	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Speaking	с. 118, упр. Reading	с. 118, упр. Listening	с. 119, упр. Writing		
72/ 12	Modular Test 6 Module 7 Presentation Модульная работа « Здоровье и забота о нем»								
<b>MODULE 7. LET'S HAVE FUN Свободное время -12 часов</b>									
73/ 1	7a Reading Skills Подростки	Активная: <i>Addict, admit, anti-social, bestseller, blare, box</i>		Монологическая речь с. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение с. 122, упр. 1	Понимание основной информации	Составление тезисов устного выступления с.		

	сегодня, Квадратное поколение	<i>office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i> с. 122, упр. 5, 6 с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2* Р. Т. с. 52, упр. 1			Поисковое чтение с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 5	122, упр. 5		
74/ 2	7b Listening and Speaking Skills Типы представлений, идиомы	Активная: <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> с. 124, упр. 1, 2 с. 164, упр. 3, 4 Р. Т. с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения с. 125, упр. 6 Р. Т. с. 53, упр. 4		Диалогическая речь с. 124, упр. 4 с. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение с. 124, упр. 3а Изучающее чтение с. 124, упр. 3б	Выборочное понимание информации с. 125, упр. 7, 8			
75/ 3	7с Grammar in Use Пассивный залог, словообразования, фразовый глагол	Фразовый глагол <i>turn</i> с. 127, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting</i> с. 127, упр. 9 Словообразование сложных	Страдательный залог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 178, упр. 1–5*	Монологическая речь с. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 2				

		<p>прилагательных с. 127, упр. 6 Р. Т. с. 55, упр. 8 Слова с предлогами <i>famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> с. 127, упр. 8 Р. Т. с. 55, упр. 7*</p>							
76/4	<p>7d Literature Фонтон оперы часть 1 Он призрак? (Гастон Лероукс)</p>	<p><i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i> с. 129, упр. 4 Сравнение с. 129, упр. 5</p>		<p>Монологическая речь с. 128, упр. 1 Диалогическая речь с. 129, упр. 6</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 128, упр. 1 Изучающее чтение с. 128, упр. 3</p>	<p>Общее понимание информации с. 128, упр. 1, 2</p>	<p>Рассказ о себе с. 129, упр. 7</p>		
77, 78/5, 6	<p>7e Writing Skills Описание фильма, представле ния. Рекомендац ии</p>	<p>Прилагательные с. 131, упр. 4, 5 с. 132, упр. 7 Р.Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными с. 131, упр. 5 Р.Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6</p>		<p>Диалогическая речь с. 132, упр. 8</p>	<p>Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 3</p>		<p>Отзыв на фильм</p>		
79/7	<p>Culture Corner 7 Madame Tussauds Мадам Тюссо</p>	<p><i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i> с. 133, упр. 2, 3</p>		<p>Монологическая речь с. 133, упр. 1</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 133, упр. 1 Поисковое чтение с. 133, упр. 3</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2</p>	<p>Статья <i>Tourist attraction in my country</i></p>		
80/8	<p>Spotlight on Russia</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Балет</i></p>		<p>Монологическая речь</p>	<p>Ознакомительное чтение</p>		<p>Описание любимого балета</p>		

	<b>Arts</b> <b>Искусство</b>			Диалогическая речь Activities	Activities				
81/ 9	<b>Across the Curriculum Music</b> Любительский триумф.	ЛЕ по теме <i>Музыка</i> с. 134, упр. 5, 6		Монологическая речь с. 134, упр. 1 Диалогическая речь с. 134, упр. 3	Поисковое чтение с. 134, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 134, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 134, упр. 3 Эссе <i>Мой любимый композитор</i>		
82/ 10	<b>Going Green 7</b> Paper Экология Бумага	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь с. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 135, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 135, упр. 2			
83/ 11	<b>Spotlight on Exams</b> Задание формата ЕГЭ <b>Контроль письма</b>	с. 137, упр. Use of English	с. 137, упр. Use of English	с. 137, упр. Speaking		с. 136, упр. Listening	с. 137, упр. Writing		
84/ 12	<b>Modular Test 7</b> <b>Module 8 Presentation</b> « Свободное время»								
<b>MODULE 8. TECHNOLOGY</b> <b>Технология -13 часов</b>									
85/ 1	<b>8a Reading Skills</b>  Гаджеты высокие технологии.	Активная: <i>Camcorder, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice</i>		Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 140, упр. 2 Поисковое чтение с. 140, упр. 3	Понимание основной информации с. 140, упр. 2	Статья <i>My favourite gadget</i>		

		<i>recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> с. 140, упр. 1, 4 с. 165, упр. 1							
86/ 2	<b>8b Listening and Speaking Skills</b> Электронное оборудование и проблемы	Активная: <i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Р. Т. с. 61, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 143, упр. 6		Монологическая речь с. 142, упр. 1 Диалогическая речь с. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение с. 142, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо с. 143, упр. 7		
87, 88/ 3, 4	<b>8c Grammar in Use</b> Косвенная речь, словообразовании, фразовые глаголы.	Фразовый глагол <i>bring</i> с. 145, упр. 5 Р. Т. с. 63, упр. 8 Трудные для различия ЛЕ <i>learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent</i> с. 145, упр. 6 с. 165, упр. 5* Словообразование глаголов с. 145, упр. 8 Р. Т. с. 63, упр. 7* Слова с предлогами <i>at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> с. 145, упр. 7	Косвенная речь с. 144, упр. 1 Р. Т. с. 62, упр. 1 с. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи с. 144, упр. 2, 3 с. 180, упр. 4* Определительные придаточные с. 145, упр. 4 с. 180, упр. 5, 6* с. 181, упр. 7* Р. Т. с. 63, упр. 6*	Монологическая речь с. 144, упр. 1 Диалогическая речь с. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1				
89/ 5	<b>8d Literature</b> Машина времени Г. Веллс	Метафора, сравнение с. 146, упр. 6 <i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong,</i>	Р. Т. с. 64, упр. 6	Монологическая речь с. 146, упр. 2b Диалогическая речь с. 147, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Изучающее чтение с. 146, упр. 3	Общее понимание информации с. 146, упр. 2a	Описание путешествия		

		<i>hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> с. 147, упр. 5							
90, 91/ 6, 7	8e Writing Skills Мнение сочинение рассуждени е	Вводные слова и словосочетания с. 149, упр. 5 P.T. с. 65, упр. 1, 2*		Монологическая речь с. 148, упр. 1 Диалогическая речь с. 150, упр. 10a	Изучающее чтение с. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 149, упр. 6 Поисковое чтение с. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений		
92/ 8	Culture Corner 8 The Best of British Inventions Британские изобретения	<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> с. 151, упр. 3		Монологическая речь с. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации с. 151, упр. 2	Полное понимание информации с. 151, упр. 2	Краткое сообщение		
93/ 9	Spotlight on Russia Space Космос Контроль говорения.	ЛЕ по теме <i>Космос</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Выражение планов		
94/ 10	Across the Curriculum Science Контроль письма		Типы вопросов с. 152, упр. 2a, 4		Ознакомительное чтение с. 152, упр. 1 Изучающее чтение с. 152, упр. 2	Общее понимание информации с. 152, упр. 1	Описание предмета с. 152, упр. 5		
95/ 11	Going Green 8 Alternative Energy Экология. Альтернативная	ЛЕ по теме <i>Экология, энергия</i> с. 153, упр. 2b		Монологическая речь с. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 153, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 153, упр. 2	Общее понимание информации с. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступления с. 153, упр. 3		

	энергия <b>Контроль Чтения</b>								
96/ 12	<b>Spotlight on Exams</b> Задание формата ЕГЭ <b>Контроль аудирования</b>	с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Speaking		с. 154, упр. Listening	с. 155, упр. Writing		
97/ 13	<b>Modular Test 8</b> Модульная работа «Технологи я»								
98	Повторение выполнени я грамматиче ских упражнени й								
99	Повторение лексики грамматики								
10 0	Повторение выполнени я грамматиче ских упражнени й								
10 1	Повторение выполнение лексически								

	<b>х упражнени й</b>								
<b>10 2</b>	<b>Обобщающе е повторение</b>								