

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол №1 от «28» августа 2018 г. <i>Мухоморова Т.А.</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>[Подпись]</i> /Т.Н.Липкан/ ФИО «31» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» <i>Савельева</i> /О.Е.П.Савельева/ ФИО Приказ № от «31» августа 2018г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История»

для 10 класса
(Базовый уровень)
на 2018–2019 уч год

Составитель:

Шифманович Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) (далее ФГОС) на основе Примерной программы среднего общего образования по Истории и авторских учебных программ:

- Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России. 10-11 классы. Базовый уровень / История России. Программы общеобразовательных учреждений, 2011;
- Уколова В.И., Ревякин А.В., Несметова М.Л. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый и профильный уровни. Программы общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2011;
- А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы (к учебникам Чубарьяна, Сахарова). - М.: Просвещение, 2011;
- Дюличев В.Л. «История Крыма. 6 - 11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. №2-1).

В содержание рабочей программы внесены изменения

10 класс:

- урок №1 «Введение» истории России интегрирован с всеобщей историей (час учитывается в курсе «Всеобщей истории»);

- добавлены часы в тематическом разделе:

1. «Образование единого Русского государства в XIV - XV веках» (3 часа) добавлен 1 час на повторительно-обобщающий урок;

2. «Россия в середине и второй половине XVIII века» (5 часов) добавлен 1 час на урок контроля знаний;

3. «Россия во второй половине XIX века» (7 часов) добавлено 2 часа - 1 час на повторительно-обобщающий урок, 1 час на урок итогового контроля;

4. «Новое время: эпоха модернизации» (9 часов) добавлен 1 час на урок контроля знаний; - уменьшены часы в теме: «Россия в первой половине XIX века» (8 часов) на 1 час - объединены уроки «Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII - начале XIX века» и «Реформы Александра I»;

- изменения, учитывающие региональные компоненты Республики Крым согласно ФГОС. Используются формулировки содержания программы В.Л. Дюличева «История Крыма. 6 - 11 класс». Для изучения в курсе История России включены вопросы истории Крыма: в тему «Древнерусское государство в IX-XIII вв.» - «Крым в древности», «Крымский улус Золотой Орды»; в тему «Россия в XVI-XVII вв.» - «Крым в XVII в.»; в тему «Россия в середине XVIII и второй половине XVIII вв.» - «Крым в конце XVII - XVIII вв.». Присоединение Крыма к России»;

- введены требования к содержанию, предусмотренные Историко-культурным стандартом (в раздел 2. «Содержание учебного предмета, курса»)

Учебно-методический комплекс:

- В.И. Уколова, А.В. Ревякин. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Под редакцией А.О. Чубарьяна - М., Просвещение, 2014г.

- Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Под редакцией академика С.П. Карпова. - М., Просвещение, 2014г.

- А.А. Левандовский. История. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Под редакцией академика С.П. Карпова. - М., Просвещение, 2014г.

- А.А. Левандовский. История. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Под редакцией академика С.П. Карпова. - М., Просвещение, 2014г.

Цели и задачи предмета:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события

и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии

- оценки исторических событий и личностей, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуSSIONным проблемам истории;
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции учащихся.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МОУ «Изобильненская школа» на 2018/2019 учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Общее количество часов в 10 классе – 68, из них на изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, История России – 44 часа, в т.ч., резерв - 0 час.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность исторической и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

Тема 1. Прелюбительница (2 часа) Древнейшие формы социальной жизни. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Раселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества.

Раздел I. Древняя стадия истории человечества (1 час)

Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема полноты и достоверности исторических источников.

Введение. История как наука (1 час) Предмет исторической науки и особенности исторического познания. Современные концепции исторического развития. Вспомогательные исторические дисциплины. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Основные концепции современной исторической науки.

(24 часа)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

10 класс

2. Содержание учебного предмета, курса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- критически анализировать исторический источник, обстоятельства и цели его (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Матриархат и патриархат. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира.

Раздел II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (12 часов)

Тема 2. Древнейшие цивилизации. Индия и Китай в древности. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Архаичные цивилизации – повседневная жизнь, социальная структура общества. Восточная деспотия. Возникновение письменности и накопление знаний.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизации: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы ответственного поведения человека.

Тема 3. Античные цивилизации Средиземноморья Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Ментальные особенности античного общества

Возникновение и развитие политической-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Распространение христианства. Ранняя христианская церковь.

Тема 4. Западноевропейское средневековье Развитие феодальной системы «Большое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Принципы периодизации средневековья. Историческая карта средневекового мира. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Характер междунациональных отношений в Средние века. Европа и нормандские завоеватели. Расцвет и кризис западно-европейскохристианского мира. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Борьба императорской и папской власти, распространение еретического. Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад.

Тема 5. Византийское Средневековье Социокультурное политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Тема 6. Исламский мир в Средние века Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы ответственного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шарият. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху средневековья. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Арабские, монгольские и тюркские завоевания.

Формирование основ гражданского, национального, национального самосознания
 исторические предпосылки, значение. Идентификация социальных движений.
 Политические революции XVII-XVIII вв. Буржуазные революции XVIII-XIX вв.:
 Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей.
 Государственный суверенитет. Кризис сословного мышления. Формы абсолютизма.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской
 государственности. Возникновение теории естественного права и концепции
 государственного суверенитета. Кризис сословного мышления. Формы абсолютизма.
 Политическое развитие стран в Новое время. Государство на Западе и Востоке.
 Тема 11. Политическое развитие (5 часов)

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической
 научной картины мира в XVII-XIX вв. Художественная культура.
 Влияние Конфронтации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и
 конфессиональный раскол европейского общества
 Формирование культуры и социальной этики.
 Религия и церковь в начале Нового времени. Наука и общественно-политическая
 мысль. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и
 социальных нормах в эпоху Реформации. Становление протестантской политической
 культуры и социальной этики.
 Тема 10. Духовная жизнь общества (1 час)

Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция
 традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания
 человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и
 богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.
 Факторы разветвления процесса модернизации
 Эпоха меркантилизма. Социально-психологические, экономические и технологические
 факторы разветвления процесса модернизации
 Промышленная революция. Индустриальное общество. Технический прогресс в
 Новое время. Развитие капиталистических отношений. Капитализм свободной
 конкуренции. Индустриальный характер развития рыночной экономики. Внутренняя
 колонизация
 Формирование нового просторного восприятия мира. Влияние Великих
 географических открытий на развитие европейского общества
 Возникновение мирового рынка. Модернизация как процесс перехода от
 традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Понятие «Новое время».
 Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса
 модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной
 экспансии. Формирование нового просторного восприятия мира. Влияние Великих
 географических открытий на развитие европейского общества
 Эпоха меркантилизма. Социально-психологические, экономические и технологические
 факторы разветвления процесса модернизации
 Промышленная революция. Индустриальное общество. Технический прогресс в
 Новое время. Развитие капиталистических отношений. Капитализм свободной
 конкуренции. Индустриальный характер развития рыночной экономики. Внутренняя
 колонизация
 Тема 9. Экономика и общество (3 часа)

Раздел III. Новое время: эпоха модернизации (10 часов)

Тема 7. Индия, Китай и Япония в Средние века
 Традиционное аграрное общество на Западе и Востоке: особенности социальной
 структуры, экономической жизни, политических отношений. Ливизация Востока в
 эпоху средневековья.
 Тема 8. Возрождение как культурно-историческая эпоха
 Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных
 нормах в эпоху Возрождения.

мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма, Марксизма. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы. Конституционализм. Рабочее революционное движение

Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. Колониальная политика европейских государств. Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. «Лериферия» евроатлантического мира. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах

«Европейское равновесие». XVII-XVIII вв. конфликты и противоречия XIX в. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Венская система. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Зарождение международного права. Политика «балауса сил». Первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Повторительно-обобщающие

Итоги развития человечества к середине XIX в. Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»).

ИСТОРИЯ РОССИИ

(44 часа)

Тема. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (7 часов)

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Прозвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Крым в древности. Жизнь людей в древнейшие времена. Археологические культуры: Ямная, Кемпи-Обинская, Катакомбная, Белозерская.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини): Ольга, Игря, Ольга, Киевская колонизация Северного Причерноморья. Боспорское царство. Херсонес Таврический. Киммерийцы, тавры, скифы, сарматы. Античные поселения в Крыму. Трещская культура: Ямная, Кемпи-Обинская, Катакомбная, Белозерская.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини): Ольга, Игря, Ольга, Киевская колонизация Северного Причерноморья. Боспорское царство. Херсонес Таврический. Киммерийцы, тавры, скифы, сарматы. Античные поселения в Крыму. Трещская культура: Ямная, Кемпи-Обинская, Катакомбная, Белозерская.

Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей

и вече. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. «Русская Правда» как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной

Тема 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (4 часа)
 Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ита. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви.

Крымский улус Золотой Орды. Первое появление Чингисхана в Северном Причерноморье и в Крыму. Полное завоевание Крыма. Создание Крымского Юрта. Солхат — центр Улуса. Вей и мурзы. Распространение ислама. Мечеть хан Узбека в Солхате. Образование Крымского ханства. Хаджи — Тирей — основатель династии Гиреев. Вхождение на полуостров тюрк-османов. Васальная зависимость Крымского ханства от империи Османов.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батые на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ита. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погублении Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке; Древнерусская живопись. Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрей Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, обеличение жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослав Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого.

Барды. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Ловесть временных лет». «Слово о законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в западную Сибирь. Сущность ересь и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление помещичьего землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предшественники, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хожденная», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

Повторительно-обобщающий

Тема 3. Россия в XVI—XVII вв. (6 часов)

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской иерархии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформа Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Инициатива Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегам из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Укрепление патриаршества. Идоль царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова. Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обширных трудов: Великие Четы мины, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лаврской летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Олодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции.

Падение Василия Шуйского. Семiboldаршина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

Внешняя политика России в XVII в. Заключенные Столбовского мира со Швецией и Андрусовского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Полтавский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политическую Россию. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Ливонская война. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1654—1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к западной культуре, усиление светских элементов, интерес к достижениям западной культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

Крым в XVII в. Социально-экономическое положение Крымского ханства. Внешняя политика Крымского ханства. Влияние Османской Порты на внешнеполитический курс Крымского ханства. Военные походы. Культура и быт. Бахчисарай — столица Крымского ханства. Ханский дворец. Мечети и минареты. Джума — Джамия. Религия. Устное народное творчество. Быт и обычаи.

Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого (3 часа)

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Кутякские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в начале его царствования. Первые преобразования. Причины преобразований всех отраслей жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение помещиков и вотчин. Введение подушной подати. Перепишь населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение

Света как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенностей коллегияльного управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Ковентиннопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение штиблетов, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музеев (Кунсткамера). Учреждение Академии наук, ее задачи. Ответственная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. «Книга о скудности и богатстве» И. Т. Посошкова. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (6 часов)
Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и основные бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны. Ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манifest о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к абсолютизму. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещения на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины ее создания, порядок формирования деятельности. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянства. Создание корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, крепостные монополии. Жалованная грамота городам. Создание новой системы местного управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Манифест Екатерины II (8 апреля 1783г.). Присоединение Крыма к России. Основание Севастополя и начало создания Черноморского флота. Образование Таврической области. Симферополь-областной центр.

Начало эмиграции крымских татар. Переселенческая политика российского правительства Г.А. Потемкин и его деятельность в Крыму. Путешествие Екатерины II в Крым (1787г.). Русско-турецкая война 1787-1791гг. А.В. Суворов. Победа Черноморского флота. Ф. Ф. Ушаков. Ясский мирный договор (1791г.), значение и итоги войны.

Прогрессивно-обобщающий

Тема 6. Россия в первой половине XIX в. (7 часов)

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII - первой половине XIX вв. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие крепостная мануфактура и мануфактура с волнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономическое хозяйство. Крепостное хозяйство и влияние на все рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Высший комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Гильзетский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководец войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза.

Восточный вопрос в царствование Александра I. Восстановление Восточной политики второй половины царствования Александра I. Восстановление реформ А. А. Аракчеева и аракачевишина. Казенный мистцизм. А. Н. Голицын. Движение декабристов. Причины изменения внутриполитического курса. Попытки продолжения реформ А. А. Аракчеева и Аракчевых. Цели, программы, документы, судьбы декабристов (участники, цели, программы, документы). Восстановление деятельности декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстановление Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России и Англии и Франции в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П.

С. Елизаров, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов, Иван Шамил и его государство. Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации общественной жизни, способы организации и идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философское письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Д. М. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

Сельскохозяйственное производство. Влияние реформы на жизнь государства и общества. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Значение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль государственной политики государства — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

Тема 7. Россия во второй половине XIX в. (9 часов)
 Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Препятствия и необходимость реформы. Подготовка Крестьянской реформы. Деятельность Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Мухоморов. Сохранение Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы. Деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

Становление национальной культуры XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотечка. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их значение для культуры общества (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. И. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шиллинг, Б. С. Якоби, Н. И. Лавров и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в промышленности и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос). Архитектура: восстановление известных архитектурных ансамблей и их создание. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации общественной жизни, способы организации и идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философское письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Д. М. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Появление политически активных слоев общества, споры влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественно-политической мысли, их представления. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. Россия в общественно-политическом отношении. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Три течения в народничестве. «Земщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, структура и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его общественно-политическая роль. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Борьба власти с революционной активностью общества: реорганизация репрессивных органов, совершенствование, попытки сотрудничества с обществом («бархатная диктатура»).

«Классовый» М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Попытки укрепить государственную власть. Попытки реформ (земские начальники, земская контрольно-ревизионная и др.). Ограничения в сфере деятельности (земские начальники, земская контрольно-ревизионная и др.). Попытки реформы (земские начальники, земская контрольно-ревизионная и др.). Попытки реформы (земские начальники, земская контрольно-ревизионная и др.). Попытки реформы (земские начальники, земская контрольно-ревизионная и др.).

Либеральное народничество. Рабочее движение. Группы «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина. Либеральное движение, его представители.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за господство Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: попытки политики дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны М. Д. Скобелев, Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российской империи.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для саморазвития и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создание). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочкин, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Лобовольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов («Могучей кучки» и П. И. Чайковского). Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К.

И.И. Персоналии: Государственные и военные деятели: А.Ф. Адашев, И.И. Болотников, Василий III, Е. Глинская, Б. Годунов, Ермак, Иван IV Грозный, А.М. Курбский, Хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А.С. Матвеев, К. Минин, Б.И. Морозов, А.Л. Ордин-Нащокин, Д.М. Пожарский, А.М. Романов, М.Ф. Романов, Ф.А.

Понятия и термины: Местничество. «Избранная рада». Реформы. Челобитная. Смоленская крепость. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Причины. Заповедные лета. Урочные лета. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Египет. Засечная черта. Самозванство. Пощад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Персоналии: Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Аскольд и Дир, Батый (Бату), Василий I, Василий Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Большое Гнездо, Гелимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь, Игорь Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Святослав Окаянный, Святослав Игоревич, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мурый. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: митрополит Алексий, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Пресбургский, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, 19 Нестор, Афанасий Великий, Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергий Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

Понятия и термины: Прииславляющее и производящее хозяйство. Славяне. Батый. Орден-гитт Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дачь, поместье, князь, князь, всея, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Люди. Святой Дух, холосты. Традиционные верования, христианство, православие, ислам, буддизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина. Трафити. Великий крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Берестяные грамоты. Вылины. Орд. Курультай, баскак, ярлык. Десятник. Военные поселения Орена. Крестовосп. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

10 класс

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

Саркис, И. И. Шинкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, Н. Е. Рерин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь России. Влияние искусства. Влияние второй половины XIX в. на мировую культуру. Повторение планируется по результатам мониторинга (1 час). Краткое повторение (1 час). Повторение основных тем курса учащимися. (1 час)

А.А. Ахматова, В.Т. Белинский, А. Белый,
 Е.А. Боратынский, К.П. Брюллов, С.Н. Булгаков,
 М.И. Глинка, Н.В. Гоголь, А.Н. Воронихин,
 М.А. Врубель, М.И. Глинка, Н.В. Гоголь,
 А.С. Даргомыжский, Г.П. Державин, Ф.М. Достоевский,
 В.В. Кандицкий, О.А. Кипренский, В.А. Жуковский,
 В.А. Кюнанбаев, М.Ю. Лермонтов, О.Э. Мандельштам,
 В.В. Маяковский, М.И. Мусоргский, Н.А. Некрасов,
 В.Ф. Нижинский, А.Л. Пастернак, С.В. Рахманинов,
 И.Е. Репин, Н.А. Римский-Корсаков, Н.Г. Рубинштейн,
 М.Е. Салтыков-Щедрин, Серафим Саровский,
 К.А. Тон, В.С. Соловьев, К.С. Станиславский, Л.Н. Толстой,
 К.А. Тон, В.И. Тютчев, И.С. Тургенев, Ф.И. Тютчев,
 митрополит Филарет (Дроздов), А.А. Фет, П.И. Чайковский,
 Н.Г. Чернышевский, А.П. Чехов, П.И. Щеглов,
 Ф.А. Шлегель, Н.М. Златовратский, Н.Н. Зинин, Н.М.
 Гранин, Т.Н. Грановский, Н.Д. Златовратский,
 С.В. Ковалевская, М.М. Ковалевский, П.Н. Крестовник,
 В.О. Ключевский, В.О. Ключевский, А.Н. Лопатын,
 Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов,
 Н.И. Пирогов, М.П. Погодин, А.С. Попов, И.М. Сеченов,
 А.А. Шахматов, П.Н. Яблочков, К.Д. Ушинский,
 А.А. Шахматов, П.Н. Яблочков, С.М. Соловьев,
 А.А. Бахрушин, С.И. Мамонтов, династия Морозовых,
 П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Шукшин, И.Ф. Крузенштерн,
 М.И. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен,
 Н.М. Пржевальский.

3. Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов	Кол-во обязательных видов работ
	10 класс		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ			
1	Введение. История как наука.	1	
2	Древнейшие стадии истории человечества.	2	
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	11	
4	Новое время: эпоха модернизации.	10	1
ИСТОРИЯ РОССИИ			
1	Древнерусское государство в IX – XIII вв.	7	
2	Образование единого Русского государства в XIV – XV вв.	4	
3	Россия в XVI – XVII вв.	6	1
4	Россия в эпоху Петра Великого.	3	
5	Россия в середине и второй половине XVIII в.	6	1
6	Россия в первой половине XIX в.	7	
7	Россия во второй половине XIX в.	9	1
8	Итоговое повторение.	1	
Итого		68	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИСТОРИИ
10 КЛАСС
(Базовый уровень)

№	Курс	Название темы, тема урока	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	1	Введение. Предмет исторической науки и особенности исторического познания *	03.09	03.09	

Рубрика I Древнейшая стадия истории человечества 2 часа

2	1	Предвосторья	04.09	04.09	
3	1	Неолитическая революция	10.09	10.09	

Рубрика II Цивилизации Древнего мира и Средневековья 11 часов

4	1	Древнейшие цивилизации. Индия и Китай в древности.	14.09	14.09	
5	1	Древняя Греция: от первых государств до расцвета полиса.	17.09	17.09	
6	1	Древняя Греция: от полиса к эллинистическому миру.	21.09	21.09	
7	1	Древний Рим: от возникновения города до падения республики.	24.09	24.09	
8	1	Древний Рим: Римская империя.	28.09	28.09	
9	1	Западноевропейское средневековье. Развитие феодальной системы.	01.10	01.10	
10	1	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира	05.10	05.10	
11	1	Византийское Средневековье.	08.10	08.10	
12	1	Исламский мир в Средние века.	12.10	12.10	
13	1	Индия, Китай и Япония в Средние века.	15.10	15.10	
14	1	Возрождение как культурно-историческая эпоха.	19.10	19.10	

Тема 1. Древнерусское государство в IX – XIII вв. 7 часов

25	1	Восточные славяне в IV - IX вв. Образование древнерусского государства. Крым в древности.	22.10	22.10	
26	2	Князь Рюрик. Древнерусское государство. Первые русские князья.	26.10	26.10	
27	1	1. Древельность первых русских князей. 2. Расцвет Киевской Руси.	09.11	09.11	
28	1	Князь Рюрик Киевской Руси.	12.11	12.11	
29	1	Русские земли в XII - XIII вв.	16.11	16.11	
30	1	Князь Рюрик Руси XII - XIII вв.	19.11	19.11	
31	1	Монгольское нашествие. Завоевание с Запада. Русские земли под властью Орды.	23.11	23.11	
Тема 2. Образование единого Русского государства в XIV - XV вв. 4 часа					
11	1	Усиление Московского княжества в XIV - начале XV вв.	26.11	26.11	
12	1	Образование единого Русского государства.	30.11	30.11	
13	1	Русская культура XIV - XV вв.	03.12	03.12	
14	1	По темам: «Древнерусское государство в IX - XIII вв.», «Образование единого Русского государства в XIV - XV вв.»	07.12	07.12	
Раздел III. «Новое время: эпоха модернизации» 10 часов					
26	1	Возникновение биржевого рынка.	10.12	10.12	
27	1	Общество и экономика старого порядка.	14.12	14.12	
28	1	Промышленная революция.	17.12	17.12	
29	1	Религия и церковь в начале Нового времени.	21.12	21.12	
30	1	Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура Нового времени. Политическое развитие стран в Новое время. Государство на	24.12	24.12	

			Занятие в Востоке.		
30	1	Исторические революции XVII в.	11.01	11.01	
Тема 3. Россия в XVI – XVII вв. 7 часов					
27	1	Россия в XVI в.	14.01	14.01	
28	1	Русская культура XVI в.	18.01	18.01	
29	1	Смутное время.	21.01	21.01	
30	1	Россия после Смуты.	25.01	25.01	
31	1	Внутренняя политика первых Романовых.	28.01	28.01	
32	1	Внешняя политика России в XVII в.	01.02	01.02	
33	1	Русская культура в XVII в.	04.02	04.02	
Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого 3 часа					
34	1	Начало правления и реформы Петра I.	08.02	08.02	
35	1	Внешняя политика Петра I.	11.02	11.02	
36	1	«Культурная революция» в России в начале XVIII в.	15.02	15.02	
Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. 6 часов					
37	1	Эпоха дворцовых переворотов.	18.02	18.02	
38	1	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	22.02	22.02	
39	1	Внешняя политика России в XVIII веке (1725 – 1796 гг.) Крым в конце XVII – XVIII вв. Присоединение Крыма к России.	01.03	01.03	
40	1	Царствование Павла I.	04.03	04.03	
41	1	Культура России в XVIII в.	11.03	11.03	
42	1	Урок контроля знаний по темам «Россия в эпоху Петра Великого», «Россия в середине	15.03	15.03	

		Российская империя: эпоха модернизации» 10 часов (продолжение)	
			в первой половине XVIII в.»
48	1	22.03	Историческое развитие стран Европы и Северной Америки в XIX в. Становление имперской системы
49	1	01.04	Восточный рынок: Запад и Восток в новое время. Колониальная политика европейских государств
50	1	05.04	«Европейское равновесие». XVII-XVIII вв. конфликты и противоречия XIX в.
51	1	08.04	Эпоха «Новое время: эпоха Золотого Века знаний и модернизации»
Тема 6. Россия в первой половине XIX в. 7 часов			
52	1	12.04	Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII - начале XIX в.
53	1	15.04	Реформа Александра I. Борьба с Наполеоном.
54	1	19.04	Внутренняя политика второй половины царствования Александра I.
55	1	22.04	Внутренняя политика Николая I.
56	1	26.04	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война
57	1	29.04	Общественное движение в годы царствования Николая I.
58	1	06.05	Русская культура первой половины XIX в.
Тема 7. Россия во второй половине XIX в. 9 часов			
59	1	13.05	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.
60	1	17.05	Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы.

* Названия разделов, тем и уроков по всеобщей истории - курсив.
 ** Названия разделов, тем и уроков по истории России - печатный шрифт.

81	1	Реформа 60 - 70 гг. XIX в.	20.05		
82	1	Общество и власть во второй половине 50-х - начале 80-х гг. XIX в.	20.05		
83	1	Экономическая политика и общественные движения в царствование Александра III.	21.05		
84	1	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	21.05		
85	1	Русская культура второй половины XIX в.	22.05		
86	1	Интеллектуально-общественная жизнь в России в первой половине XIX в.	22.05		
87	1	Урок контроля знаний. Источники контрольная работа XIX в.	23.05		
88	1	Итоговое повторение. Экономическое и политическое развитие государства Российского. Культурное наследие государства Российского.	24.05		

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *26 (двадцать шесть)* листов

Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э.У. Чалбаша» города *Алушты*



Подпись *Савельева*
Е. П. Савельева

