

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»  
г.АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол №01 от «31» 08. 2020г. <i>Мустаева</i> <i>Э.А.</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Липкан</i> /Т.Н.Липкан/ ФИО «31» 08. 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Савельева</i> /Е.П.Савельева/ ФИО Приказ № <i>97</i> от «31» 08. 2020г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Обществознание(включая экономику и право)»  
для 11 класса  
(Базовый уровень)  
на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
**Шифманович Татьяна Александровна,**  
учитель истории и обществознания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577); Образовательных программ МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша».

### **Учебно-методический комплекс:**

Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой,.;Москва «Просвещение»;2019

### **Цели изучения обществознания:**

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;

### **Задачи курса:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МОУ«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» на **2020/2021** учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **Личностные результаты:**

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению; - понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

### **Метапредметные результаты:**

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

-оценивать собственные действия, учебные достижения.

### **Предметные результаты.**

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- характеризовать систему российского законодательства;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать.

#### **Полученные в результате изучения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе**

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 11 класс (68 ч)

#### Введение (1 ч)

#### РАЗДЕЛ I. Экономическая жизнь общества (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### РАЗДЕЛ II. Социальная сфера (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### РАЗДЕЛ III. Политическая жизнь общества(24 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Итоговое повторение(3ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

### **3. Тематическое планирование по обществознанию в 11 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Из них контроля</b>
	Ведение	1	
1	Экономическая жизнь общества	24	1
2	Социальная сфера	16	1
3	Политическая жизнь общества	24	1
4	Итоговое повторение	3	1
	Итого	68	4

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11класс

№ п/п	ТЕМА	Кол -во час- ов	ДАТА		Примечание
			По плану	По факту	
1	<i>Вводный урок</i>	1	01.09		с.4-5
<b>Экономическая жизнь общества (24 час)</b>					
2-3	Роль экономики в жизни общества	2	04.09 08.09		Словарь. Работа с документом, с.13(П) «Вопросы для самопроверки»№1-7(П). «Задания»№1-4(П). Эссе на выбор, стр.15
4-5	Экономика: наука и хозяйство	2	11.09 15.09		Словарь. Работа с документом, с.22(П) «Вопросы для самопроверки»№1-6(П). «Задания»№1-2(П). Эссе на стр.24
6-7	Экономический рост и развитие	2	18.09 22.09		Словарь. Работа с документом, с.31(П) «Вопросы для самопроверки»№1-6(П). «Задания»№1-4(П). Эссе на стр.32
8-9	Рыночные отношения в экономике	2	25.09 29.09		Словарь. Работа с документом, с.40(П) «Вопросы для самопроверки»№1-9(П). «Задания»№1-5(П). Эссе на стр.41
10-11	Фирма в экономике	2	02.10 06.10		Словарь. Работа с документом, с.53(П) «Вопросы для самопроверки»№1-8(П). «Задания»№1-5(П). Эссе на стр.54
12-13	Финансовый рынок	2	09.10 13.10		Словарь. «Вопросы для самопроверки»№1-9(П). «Задания»№1-2(П). Эссе на стр.54
14-15	Экономика и государство	2	16.10 20.10		Словарь. Работа с документом, с.75(П) «Вопросы для самопроверки»№1-5(П). «Задания»№1-5(П). Эссе на стр.76
16-17	Финансовая политика государства	2	23.10 27.10		Словарь. Работа с документом, с.87(П) «Вопросы для самопроверки»№1-9(П). «Задания»№1-2(П). Эссе на стр.88
18-19	Занятость и безработица	2	30.10		Словарь. Работа с документом, с.99(П) «Вопросы для самопроверки»№1-7(П). «Задания»№1-5(П). Эссе на стр.100
20-21	Мировая экономика	2			Словарь. Работа с документом, с.110(П) «Вопросы для самопроверки»№1-6(П). «Задания»№1-2(П). Эссе на стр.111

22-23	Экономическая культура	2			Словарь.Работа с документом,с.124(П) «Вопросы для самопроверки»№1-8(П). «Задания»№1-3(П).Эссе на стр.125
24	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. «Экономическая жизнь общества»	1			Стр.126
25	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1			тестирование
<b>Социальная сфера (16часов)</b>					
26-27	Социальная структура общества.	2			Словарь.Работа с документом,с.144(П) «Вопросы для самопроверки»№1-8(П). «Задания»№1-3(П).Эссе на стр.145
28-29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2			Словарь.Работа с документом,с.155(П) «Вопросы для самопроверки»№1-6(П). «Задания»№1-3(П).Эссе на стр.155
30-31	Нации и межнациональные отношения.	2			Словарь.Работа с документом,с.163(П) «Вопросы для самопроверки»№1-7(П). «Задания»№1-2(П).Эссе на стр.164
32-33	Семья и брак	2			Словарь.Работа с документом,с.173(П) «Вопросы для самопроверки»№1-7(П). «Задания»№1-3(П).Эссе на стр.174
34-35	Гендер-социальный пол	2			Словарь.Работа с документом,с.181(П) «Вопросы для самопроверки»№1-4(П). «Задания»№1-3(П).Эссе на выбор стр.182
36-37	Молодежь в современном обществе	2			Словарь.Работа с документом,с.191(П) «Вопросы для самопроверки»№1-7(П). «Задания»№2-3(П).Эссе на стр.193
38-39	Демографическая ситуация в современной России	2			Словарь.Работа с документом,с.200(П) «Вопросы для самопроверки»№1-3(П). «Задания»№1-3(П).Эссе на стр.200
40	Повторительно-обобщающий урок к главе 2 «Социальная сфера»	1			Стр.202-203
41	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1			тестирование
<b>Политическая жизнь общества (20 часов)</b>					
42-43	Политика и власть	2			Словарь.Работа с документом,с.220(П) «Вопросы для самопроверки»№1-11(П). «Задания»№1-3(П).Эссе на стр.221
44-45	Политическая система.	2			Словарь.Работа с документом,с.231(П) «Вопросы для самопроверки»№1-10(П). «Задания»№3-4(П).Эссе на стр.232



46-47	Гражданское общество и правовое государство.	2			Словарь. Работа с документом, с.241(П) «Вопросы для самопроверки»№1-3(П). «Задания»№1-3(П). Эссе на стр.242
48-49	Демократические выборы	2			Словарь. Работа с документом, с.252(П) «Вопросы для самопроверки»№1-4(П). «Задания»№1-3(П). Эссе на стр.253
50-51	Политические партии и партийные системы	2			Словарь. Работа с документом, с.262-263(П) «Вопросы для самопроверки»№1-4(П). «Задания»№1-3(П). Эссе на стр.263
52-53	Политическая элита и политическое лидерство	2			Словарь. Работа с документом, с.273(П) «Вопросы для самопроверки»№1-7(П). «Задания»№1-4(П). Эссе на стр.274
54-55	Политическое сознание	2			Словарь. Работа с документом, с.287(П) «Вопросы для самопроверки»№1-6(П). «Задания»№1-4(П). Эссе на стр.288
56-57	Политическое поведение	2			Словарь. Работа с документом, с.296(П) «Вопросы для самопроверки»№1-6(П). «Задания»№1-3(П). Эссе на стр.297
58-59	Политический процесс и культура политического участия	2			Словарь. Работа с документом, с.307(П) «Вопросы для самопроверки»№1-8(П). «Задания»№1-3(П). Эссе на стр.308
60-61	Повторительно-обобщающие урок к главе3. « <b>Политическая жизнь общества</b> »	2			Стр.309
62	<b>Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»</b>	1			тестирование
63-64	Заключение. Взгляд в будущее	2			Словарь. «Вопросы для самопроверки»№1-5(П). «Задания»№1-3(П). Эссе на стр.325
65-66	Итоговое повторение	2			Стр.127-132; С.204-209; Стр.310-316
67	<b>Итоговая контрольная работа. в форме ЕГЭ</b>	1			тестирование
68	<b>Итоговое повторение</b>	1			Стр.127-132; С.204-209; Стр.310-316
		<b>68</b>			

## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование разделов	Количество часов		Дата		Форма контроля
		Всего	Из них контроля			
1	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»		1			Тестирование
2	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»		1			Тестирование
3	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»		1			Тестирование
4	Итоговая контрольная работа.		1			Тестирование



Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью *11/04/2014* листов  
Директор МОУ «Изобильненская школа  
имени Э.У. Чалбаша» города Алушты

Подпись

*Савельева*

Е. П. Савельева

