

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»
г.АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  /Т.Н.Липкан/ ФИО «31» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа»  Е.И.Савельева/ ФИО Приказ № 15/1 от «31» августа 2019г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание(включая экономику и право)»
для 11 класса
(Базовый уровень)
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Шифманович Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) (далее ФкГОС) на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторских учебных программ: (под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева;

Образовательных программ МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша».

Учебно-методический комплекс:

Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова.

Цели изучения обществознания:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;

Задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» на **2019/2020** учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс (68 ч)

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ I. Экономическая жизнь общества (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в *РФ*.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ*.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. Социальная сфера (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в *РФ*. *Проблема неполных семей в РФ*.

Религиозные объединения и организации в *РФ, РК*. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России*.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. Политическая жизнь общества(24 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в *РФ*. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ*.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Итоговое повторение(3ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

3. Тематическое планирование по обществознанию в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов	Из них контроля
	Ведение	1	
1	Экономическая жизнь общества	24	1
2	Социальная сфера	16	1
3	Политическая жизнь общества	24	1
4	Итоговое повторение	3	1
	Итого	68	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11класс

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	ДАТА		Примечание
			По плану	По факту	
1	<i>Вводный урок</i>	1	03.09		
Экономическая жизнь общества (24 час)					
2-3	Роль экономики в жизни общества	2	04.09 10.09		
4-5	Экономика: наука и хозяйство	2	11.09 17.09		
6-7	Экономический рост и развитие	2	18.09 24.09		
8-9	Рыночные отношения в экономике	2	25.09 01.10		
10-11	Фирма в экономике	2	02.10 08.10		
12-13	Финансовый рынок	2	09.10 15.10		
14-15	Экономика и государство	2	16.10 22.10		
16-17	Финансовая политика государства	2	23.10 05.11		
18-19	Занятость и безработица	2	06.11 12.11		
20-21	Мировая экономика	2	13.11 19.11		
22-23	Экономическая культура	2	20.11 26.11		
24	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. «Экономическая жизнь общества»	1	27.11		
25	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1	03.12		
Социальная сфера (16часов)					
26-27	Социальная структура общества.	2	10.12 11.12		
28-29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	17.12 18.12		
30-31	Нации и межнациональные отношения.	2	24.12 25.12		
32-33	Семья и брак	2	14.01 15.01		

34-35	Гендер-социальный пол	2	21.01 22.01		
36-37	Молодежь в современном обществе	2	28.01 29.01		
38-39	Демографическая ситуация в современной России	2	04.02 05.02		
40	Повторительно-обобщающий урок к главе 2 «Социальная сфера»	1	11.02		
41	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1	12.02		
Политическая жизнь общества (20 часов)					
42-43	Политика и власть	2	18.02 19.02		
44-45	Политическая система.	2	25/02 26/02		
46-47	Гражданское общество и правовое государство.	2	03.03 04.03		
48-49	Демократические выборы	2	10.03 11.03		
50-51	Политические партии и партийные системы	2	17.03 31.03		
52-53	Политическая элита и политическое лидерство	2	01.04 07.04		
54-55	Политическое сознание	2	08.04 14.04		
56-57	Политическое поведение	2	15.04 21.04		
58-59	Политический процесс и культура политического участия	2	23.04 28.04		
60-61	Повторительно-обобщающие урок к главе 3. « Политическая жизнь общества »	2	29.04 05.05		
62	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	1	06.05		
63-64	Заключение. Взгляд в будущее	2	12.05 13.05		
65-66	Итоговое повторение	2	19.05 20.05		
67	Итоговая контрольная работа. в форме ЕГЭ	1	21.05		
68	Итоговое повторение	1	22.05		

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование разделов	Количество часов		Дата		Форма контроля
		Всего	Из них контроля			
1	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»		1	03.12	03.12	Тестирование
2	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»		1	12.02	12.02	Тестирование
3	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»		1	06.05		Тестирование
4	Итоговая контрольная работа.		1	21.05		Тестирование

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью 10 (десять) листов

Директор МОУ «Изобильненская школа

имени Э.У. Чалбаша» Города Алушты

Подпись *Савальева Е.П.* Савальева

