

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»
на заседании
методического
объединения
протокол №1
от «__»08.2018 года

М.П. Муштакова З.И.

«Согласовано»
Заместитель директора
[Подпись] Т.Н. Липкан/
«31» 08 2018 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «Изобильненская
школа им. Э.У.Чалбаша»
[Подпись] Е.Ц.Савельева
Приказ № *47* от «31» 08 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание(включая экономику и право)»
для 11 класса
(Базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Шифманович Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

ПОСНИТЕЛНА ЗАПИСКА

Рабочая программа по осуществлению для учащихся 11-х классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) (далее ФГОС) на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской учебной программы: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Орлоцкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы - М. «Просвещение» 2010 г.;
Образовательных программ МОУ «Изобильненская школа»
Учебно-методический комплекс:
Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы;
Обществознание. Учебник. 11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова.

Цели изучения обществознания:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характеристиках для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ «Изобильненская школа» на 2018/2019 учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правового и социального и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, участие приемами исследовательской деятельности, эскаптарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентаций результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общесоциологическими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных общесоциологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс (68 ч)

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ I. Экономическая жизнь общества (25 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложение. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Р.Ф. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги.

Управляемые предприятия.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предприятия. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.

Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Ответственные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовый институт. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области международной торговли.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. Социальная сфера (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в Р.Ф. Проблема неполных семей в Р.Ф. Ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в Р.Ф. РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Современный политический процесс в Российской Федерации.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидера. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. Политическая жизнь общества (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в Р.Ф. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в Р.Ф.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неполноценные права. Честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и немущественных прав.

3. Тематическое планирование по обществознанию в II классе

№	Наименование раздела	Количество	
		часов	Из них контрол
	Введение	1	1
1	Экономическая жизнь общества	25	1
2	Социальная сфера	16	1
3	Политическая жизнь общества	20	1
4	Заключительные уроки	6	1
	Итого	68	4

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Международное гуманитарное право. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (6ч)** Общество и человек перед лицом угрозы и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

Примечание	Кол-во часов	ТЕМА		Кол-во	Дата
		По плану	По факту		
	1			1	03.09
		Экономическая жизнь общества			
	1	Роль экономики в жизни общества		1	05.09
	2	Экономика: наука и хозяйство		2	10.09
	2	Экономический рост и развитие		2	17.09
	2	Различные отношения в экономике		2	24.09
	2	Фирма в экономике		2	01.10
	2	Правовые основы предпринимательской деятельности		2	08.10
	2	Слагаемые успеха в бизнесе		2	15.10
	2	Экономика и государство		2	22.10
	2	Финансы в экономике		2	02.11
	2	Занятость и безработица		2	14.11
	2	Мировая экономика		2	21.11
	2	Экономическая культура		2	28.11
	1	Портретно-обобщающий урок к главе 1 «Экономическая жизнь общества»		1	05.12
	1	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»		1	10.12
	Школьная сфера (16 часов)				
	2	Социальная структура общества		2	28.12
	2	Социальные нормы и отклоняющиеся поведения		2	19.12
	2	Нации и межэтнические отношения		2	09.01
	2	Семья и быт		2	16.01
					21.01

			2	23.01	28.01	28.01	23.01	2	Гендер-социальный пол
			2	30.01	30.01	30.01	30.01	2	Молодежь в современном мире.
			2	01.02	01.02	01.02	01.02	2	Демографическая ситуация в современной России
			1	06.02	06.02	06.02	06.02	1	Повторительно-обобщающий урок к главе 2 «Социальная сфера»
			1	11.02	11.02	11.02	11.02	1	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»
Политическая жизнь общества (20 часов)									
			2	18.02	18.02	18.02	18.02	2	Политика и власть
			2	15.02	15.02	15.02	15.02	2	Политическая система.
			2	04.03	04.03	04.03	04.03	2	Гражданское общество и правовое государство.
			2	11.03	11.03	11.03	11.03	2	Демократические выборы
			2	18.03	18.03	18.03	18.03	2	Политические партии и партийные системы
			2	01.04	01.04	01.04	01.04	2	Политическая элита и политическое лидерство
			2	08.04	08.04	08.04	08.04	2	Политическое сознание
			2	15.04	15.04	15.04	15.04	2	Политическое поведение
			2	22.04	22.04	22.04	22.04	2	Политический процесс и культура политического участия
			1	29.04	29.04	29.04	29.04	1	Повторительно-обобщающие уроки к главам 3, «Политическая жизнь общества»
			1	06.05	06.05	06.05	06.05	1	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»
			2	08.05	08.05	08.05	08.05	2	Заочные.
			2	13.05	13.05	13.05	13.05	2	Взгляды в будущее
			2	15.05	15.05	15.05	15.05	2	Повторное повторение
			1	22.05	22.05	22.05	22.05	1	Повторное повторение.
			1	24.05	24.05	24.05	24.05	1	Подготовка контрольная работа.
		68							

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов	Всего	Из них контроли	Дата	Форма контроля	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1				Тестирование					
Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1				Тестирование					
Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»	1				Тестирование					
Итоговая контрольная работа.	1				Тестирование					

Лист копектировка работ программы

№	Дата	№ по процессу	Дата	Тема	Количество часов	По плану	Лино	Причина копектировки	Способ копектировки
						Лино			

Учителя: /Татьяна Александровна Шифманович
 Согласовано: зам. директора /Татьяна Николаевна Липкан

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 101 (двое) листов

Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э.У. Чалбаша» города Алушты

Подпись С.С.Савельева / Е.П.Савельева

