

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты Республики Крым

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p>Руководитель МО  /Кочубей Г.Н./</p> <p>протокол № 1 от « 30 » августа 2018</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  /Т.Н. Липкан/</p> <p>« 30 » августа 2018 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша»  /Е.И. Савельева/ Приказ № 111/1 от « 31 » августа 2018 г</p> 
--	---	---

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 1 класса  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Кочубей Галина Николаевна,

### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы (2010).

#### Цели рабочей программы:

формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

#### Задачи:

1. Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
2. Развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
3. Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

#### Реализация программы позволит:

1. Привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
2. Сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
3. Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

1. Работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
2. Изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности предмета, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий предмета, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета.

## Описание места предмета в учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего 33 ч.

## Планируемые результаты освоения курса ОБЖ

### Предметные

#### Учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье? Как живет наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

#### Учащиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже;
- плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них;
- уметь распознавать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»

**Личностные учебные умения и действия:** формируется умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасности; самостоятельно формулировать самые простые, общие для всех людей правила здорового образа жизни, безопасного поведения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:** первоклассники с помощью учителя определяют цели своей деятельности, последовательность работы по плану; отличают верно выполненное задание от выполненного неверно.

**Познавательные универсальные учебные действия:** обучающиеся учатся с помощью учителя выдвигать предположения о факторах безопасной жизнедеятельности и осуществлять их проверку; ориентироваться в своей системе знаний о составляющих безопасной жизнедеятельности (отличать новое от уже известного); пользоваться

3

доступными источниками информации; выстраивать в устной форме речевое высказывание о своих знаниях, умениях, направленных на безопасную жизнедеятельность.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:** обучающиеся с помощью учителя учатся выражать свои мысли, объяснять свою позицию по вопросам безопасной жизнедеятельности (ОБЖ).

## Содержание программы

### 1 класс

#### I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4ч)

##### 1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

#### II. Основы здорового образа жизни ( 5 ч )

##### 2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

##### 2.2. Основы личной гигиены

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

#### III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи ( 4 ч )

##### 3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

##### 3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

#### IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся ( 20 ч )

##### 4.1. Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

##### 4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность.

Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

##### 4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

##### 4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

##### 4.5. Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

**Тематическое планирование 1 класс**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности» (33 ч)**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	4
2.	Основы здорового образа жизни.	5
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
4.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	20

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 класс (33 ч)**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
1			<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b> Чрезвычайные ситуации. Опасность. Общие понятия.	4	
2			Авария на производстве.		
3			Экологическая катастрофа.		
4			Стихийное бедствие.		
5			<b>Основы здорового образа жизни.</b> Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника.	5	
6			Необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.		
7			Умственная и физическая работоспособность.		
8			Нарушение режима дня, профилактика переутомления.		
9			Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.		
10			<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b> Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	4	
11			Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при ожогах.		
12			Первая медицинская помощь при кровотечениях.		
13			Первая медицинская помощь при		

		укусах насекомых.		
14		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.</b> Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.	20	
15		Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.		
16		Электричество и газ как источники возможной опасности.		
17		Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.		
18		«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.		
19		Огонь и человек.		
20		Причина возникновения пожаров в доме.		
21		Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.		
22		Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.		
23		Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.		
24		Где можно и где нельзя играть.		
25		Наиболее безопасный путь в школу и домой.		
26		Правила перехода дорог. Движение пешеходов.		
27		Дорожные знаки.		
28		Сигналы светофора и регулировщика.		
29		Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.		
30		Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.		
31		Одежда по сезону.		
32		Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.		
33		Ура, каникулы! Основные правила безопасности жизнедеятельности. (Повторение)		

Принято мероманом, Директор, 4 ( ) свршено печатом  
Директор М. ( ) листов  
Э. У. Чабришвили ( ) листов

Е. П. Савельева

