

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА»  
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол №1 от «29» августа 2018 г.  Г.Н. Козубей</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Т.Н. Лыткин «30» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа»  Е.П. Савельева/ Приказ №1/от «01» августа 2018г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Правила дорожного движения»

социальное направление  
для 3 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

**Муртазина Н.М.**  
учитель первой  
квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Календарно – тематическое планирование

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Правила дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта второго поколения образования Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального поколения общего образования;

Преподование внеурочной деятельности в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 3-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Закон Республики Крым от 6.07.2015 № 131-ЗРК/2015 образования в Республике Крым.
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым 2017-2018 учебный год».
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций РК на 2018-2019 учебный год».

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

-обучение школьников ПДД;

- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формирование личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самонализа своего поведения на улице.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Формирование универсальных учебных действий**

#### *Личностные*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»;



- способность к самооценке;
  - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- Метапредметные*
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
  - умение ставить и формулировать проблемы;
  - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
  - установление причинно-следственных связей;
- Результативные*
- использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

*Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, ковчат. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу.		О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.



5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов. Викторина	
7	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
8	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
9	Регулируемые перекрестки		экскурсия
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Рольные игры	
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению со 2 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину и т.д.		Практическое занятие о переходе через дорогу
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
13	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в районе школы.

			Экскурсии
14	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
15-16	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа	
18	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Выезд запрещен». Знаки сервиса	
19	Дорожные знаки в районе школы.		Практическое занятие
20	В мире дорожных знаков		
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
21	Правила перехода дороги с двусторонним и	Опасные ситуации при переходе	

	односторонним движением.	дороги.	
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие - практикум
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Заочная экскурсия.	
25	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр.	
26	Ты – велосипедист.	Просмотр видеofilьма	
27	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
28	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
29	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	

30	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
31-32	Правилам дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
33	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24ч</b>	<b>10ч</b>



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание занятий	Кол - во часов	Сроки выполнения		Примечание
			по плану	по факту	
	<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ – 12ч</b>				
1	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города	1			
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	2			
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.	2			
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1			
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1			
7	Нерегулируемый перекресток.	1			
8	Регулируемые перекрестки в районе школы	1			
9-10	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2			
11	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению со 2 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	1			
	<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ – 8 ч</b>				

12	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы.	1			
13	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	1			
14 - 15	Регулировщик и его сигналы.	2			
16	Группы дорожных знаков и их назначение.	1			
17	Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Выезд запрещен». Знаки сервиса	1			
18	Дорожные знаки в районе школы.	1			
19	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1			
20	<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ - 14ч</b> Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.	1			
21	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.	1			
22	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1			
23	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1			
24	Где можно и где нельзя играть.	1			
25 - 26	Ты – велосипедист.	2			
27	Движение транспорта на загородной дороге. Движение транспорта по загородной	1			

	дороге. Как правильно перейти загородную дорогу					
28	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1				
29	Дорога глазами водителя. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	1				
30	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	1				
31 - 32	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.	2				
33	Встреча с инспектором ГИБДД	1				
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1				
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				





Листов 16 (вместе с документами)

Прошнуровано, скреплено  
подписью и печатью

Директор МБУ  
«ИЗБИЛЬСКАЯ ШКОЛА»

г. Алушты

М.П. *Савельева*

Савельева Е.П.

«30» *Августа* 2018 г.

