

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА»
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от 08 августа 2018 г.  Г.Н. Кочубей</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Т.Н. Литник « 8 » августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Изобильненская школа»  Е.П. Савельева Приказ № 17 от 8 августа 2018 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Здоровейка»

спортивно – оздоровительное направление
для 3 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Мурташова Н.М.

учитель первой

квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тематическое планирование с указанием количества часов

Календарно – тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддерживать у него высокий уровень здоровья вполне возможно».

Н. М. Амосов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровейка» составлена на основе следующих документов:

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 3-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Закон Республики Крым от 6.07.2015 № 131-ЗРК/2015 образования в Республике Крым.
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым 2017-2018 учебный год»
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций РК на 2018-2019 учебный год».

Цели программы:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков, способствующих поддержанию здорового и безопасного образа жизни;
- использование полученных знаний в практике с целью улучшения состояния собственного здоровья.

- **Задачи:**
- формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста;
- воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа строится на принципах:

- **Научности**; в основе которых содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
- **Доступности**; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- **Системности**; определяющей взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

- **Обеспечение мотивации**

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Предполагаемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник начальной школы.

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.

Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пробывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «По тропе здоровья»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Почему мы болеем. (3 часа)

Вступительное слово учителя. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше знает?» беседа о профилактике болезней. Тест «Твое здоровье».

Тема 2. Кто и как предохраняет нас от болезней. (2 часа)

Беседа по теме. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умешь ли ты готовить уроки». Памятка «Как правильно готовить уроки».

Тема 3. Кто нас лечит. (1 час)

Беседа по теме. Режим дня. Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Самоанализ здоровья.

Тема 4. Прививки от болезней. (2 часа)

Рассказ учителя об инфекционных заболеваниях. Игра-соревнование «Кто больше знает». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Игра «Полезно-вредно».

Тема 5. Что нужно знать о лекарствах. (2 часа)

Беседа по теме. Запомни. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Игра «Светофор». Аппека дома. Запомни правила. Анализ ситуации. Это полезно знать.

Тема 6. *Как избежать отравлений. (2 часа)*

Беседа по теме. Признаки лекарственного отравления. Практическая работа.

Тема 7. *Безопасность при любой погоде. (2 часа)*

Беседа по теме. Анализ ситуации. Оздоровительная минутка. Признаки солнечного ожога. Правила поведения во время грозы.

Тема 8. *Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. (2 часа)*

Беседа по теме. Анализ ситуации. Правила перехода улицы, где нет светофора. Заучивание слов.

Тема 9. *Правила поведения на воде. (1 час)*

Беседа по теме. Обсуждение стихотворения. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».

Тема 10. *Правила обращения с огнем. (1 час)*

Беседа по теме. Игра «Светофор здоровья».

Тема 11. *Как уберечься от поражения электрическим током. (1 час)*

Беседа по теме. Помощь пострадавшему. Оздоровительная минутка. Правила безопасности. Игра «Светофор здоровья».

Тема 12. *Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. (1 час)*

Беседа по теме. Практическая работа. Анализ ситуации. Оздоровительная минутка. Заучивание слов.

Тема 13. *Как защититься от насекомых. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуации. Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка.

Тема 14. *Предосторожности при обращении с животными. (1 час)*

Беседа по теме. Обсуждение стихотворения. Правила обращения с животными. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам. Это интересно.

Тема 15. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. (3 часа)

Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Признаки отравления ядовитыми веществами. Признаки отравления угарным газом. Помоги себе сам. Вставь пропущенные слова.

Тема 16. Первая помощь при перерезании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. (2 часа)

Беседа по теме. Признаки теплового удара. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам. Признаки обморожения. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам. Игра «Полезно-вредно».

Тема 17. Первая помощь при травмах. (3 часа)

Беседа по теме. Признаки растяжения связок и вывиха костей. Практическая работа. Открытые и закрытые переломы. Анализ ситуации. Пиши и говори правильно.

Тема 18. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. (1 час)

Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Кроссворд «Органы».

Тема 19. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. (1 час)

Беседа по теме. Это интересно. Признаки укуса змеи. Оздоровительная минутка. Первая помощь при укусе змеи. Кроссворд «Скелет».

Тема 20. Семейные заботы медицины. (3 часа)

Рассказ учителя. Анализ ситуации. Тест «Оцени себя сам». Оздоровительная минутка. Подвижные игры на воздухе. Игра «Веселые ребята».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Темы занятий	Общее количество часов
1	Почему мы болеем.	3
2	Кто и как предохраняет нас от болезней	2
3	Кто нас лечит.	1
4	Прививки от болезней.	2
5	Что нужно знать о лекарствах.	2
6	Как избежать отравлений.	2
7	Безопасность при любой погоде.	2
8	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	2
9	Правила поведения на воде.	1
10	Правила обращения с огнем.	1
11	Как уберечься от поражения электрическим током.	1
12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1
13	Как защититься от насекомых.	1

14	Предосторожности при обращении с животными.	1
15	Первая помощь при отравлении жидкостями, лишей, парами, газом.	2
16	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	2
17	Первая помощь при травмах.	3
18	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1
19	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	1
20	Современные заботы медицины	3
	Итого:	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ урока	Наименование тем курса	Кол - во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
	Почему мы болеем.				
1	Причины болезни.	1			
2	Причины болезни	1			
3	Как здоровые?	1			
	Кто и как предохраняет нас от болезней				
4	Как организм помогает себе сам	1			
5	Здоровый образ жизни. Кто нас лечит.	1			
6	Какие врачи нас лечат. Прививки от болезней.	1			
7	Инфекционные болезни.	1			
8	Прививки от болезней. Что нужно знать о лекарствах.	1			
9	Какие лекарства мы выбираем.	1			

10	Домашняя аптека.					1
	Как избежать отравлений.					
11	Отравление лекарствами.					1
12	Пищевые отравления.					1
	Безопасность при любой погоде.					
13	Если солнечно и жарко.					1
14	Если на улице дождь и гроза.					1
	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.					
15	Опасность в нашем доме.					1
16	Как вести себя на улице.					1
	Правила поведения на воде.					
17	Вода - наш друг.					1
	Правила обращения с огнем.					
18	Чтобы огонь не причинил вреда.					1
	Как уберечься от поражения электрическим током					
19	Чем опасен электрический ток.					1
	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов					
20	Травмы.					1
	Как защититься от насекомых.					
21	Укусы насекомых.					1
	Предосторожности при обращении с животными.					
22	Что мы знаем про собак и кошек.					1

	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.								
23	Отравление ядовитыми веществами.								
24	Отравление угарным газом.								
	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.								
25	Как помочь себе при тепловом ударе.								
26	Как уберечься от мороза.								
	Первая помощь при травмах.								
27	Растяжение связок и вывих костей.								
28	Переломы.								
29	Если ты ушибся или порезался.								
	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.								
30	Если в глаз, ухо, нос, горло попало постороннее тело.								
	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек								
31	Укусы змей.								
	Сегодняшние заботы медичны								
32	Расти здоровым								

33	Воспитай себя				1					
34	Я выбираю движение.				1					

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

№ урока	Тема урока	Дата проведения по программе	Фактическая дата проведения	Причина

Листов 16 (с/м. *Савельева Е.П.*)
Прошнуровано, скреплено
подписью и печатью
Директор МБОУ
«Изобильненская школа»
г. Алушты
М.П. *Савельева Е.П.*
Савельева Е.П.
«30» Август 2018 г.

