

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА»
г. АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2017 г. <i>М.С. Мустаева Э.Э.</i>	«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Л.Н. Липкан</i> ФИО « <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Е.П. Савельева</i> ФИО Приказ № <u>413</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Формирование гражданской ответственности»

для 3 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:
Мустаева Элиза Липкан
учитель Формирование гражданской ответственности,
1 квалификационной категории

Предмет – крымскотатарская литература

Класс – 5

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34 часа

Пояснительная записка.

Программа по учебному курсу «Крымскотатарская литература» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897*)

Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым. 5 – 9 классы, под редакцией А. С. Аблятипова.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации отводит 1 час в неделю (за год 34 часа) для изучения учебного предмета «Крымскотатарская литература» на этапе основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов;
- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.)

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формировать выводы;
- умение самостоятельно организовать собственную деятельность;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении сюжета, композиции, образительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- владение элементарными литературными терминами; приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
- написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

Результаты изучения учебного курса «Крымскотатарская литература» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», который соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Раздел «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Раздел «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: работать с книгой, выявлять авторскую позицию, оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа, строить устные и письменные высказывания, диалоги, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою, писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение . (5 ч.) Крымскотатарская культура, традиции народа. Крымскотатарские праздники: Деранза, Наврез, Хыдырлез. Религиозные праздники Ораза и Къурбан. Подготовка к проведению праздников. Чтение наизусть.

Уроки нравственности (5 ч.) Традиции гостеприимства. Особенности воспитания в семье. Семейные традиции. Диалог. В гостях. Встреча.

Устное народное творчество. (6 ч.) Сказки. Особенности крымскотатарских сказок. Виды сказок. Сказки о животных. (1-2 по выбору учителя). Выразительное чтение и инсценирование.

Родной язык- душа народа. (9 ч.) Крымскотатарские писатели и поэты о родном языке. Шакир Селим «Тувгъан тиль». Нузет Умеров. Сейран Усеннов «Мен анамнен лаф этем». Выразительное чтение наизусть.

Образ родной природы в творчестве крымскотатарских писателей и поэтов.(8 ч.) Исмаил Гаспринский «Ватан». С.Эмин «Снег кружится». Р.Мурат «Падают листья».

Повторение. (1 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
1	Введение .	5	1	
2	Уроки нравственности	5	2	
3	Устное народное творчество	6	1	1
		3		

4	Родной язык- душа народа	9	2
5	Образ родной природы в творчестве крымскотатарских писателей и поэтов.	8	2
6	Повторение.	1	1
	Итого	34	8
			2

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Введение. Крымскотатарская культура, традиции народа.	1	11.09	11.09	
2	Крымскотатарские праздники: Дервиза, Наврез, Хыдырлез.	1	18.09	18.09	
3	Крымскотатарские праздники: Дервиза, Наврез, Хыдырлез	1	25.09	25.09	
4	Религиозные праздники Ораза и Къурбан	1	02.10	02.10	
5	Развитие речи № 1 Подготовка к проведению праздников.	1	09.10	09.10	Чтение наизусть
6	Уроки нравственности. Традиции гостеприимства.	1	16.10	16.10	

7	Особенности воспитания в семье.	1			
8	Развитие речи № 2. Диалог. В гостях. Встреча.	1	23.10.	23.10	
9	Семейные традиции.	1	13.11	13.11	
10	Развитие речи № 3. Экскурсия в сельскую местность.	1	20.11	20.11	
11	Устное народное творчество. Виды сказок. Сказки о животных. Выразительное чтение и инсценирование.	1	27.11	27.11	
			04.12		
12	Сказки. Особенности крымскотатарских сказок.	1	11.12		
13	Виды сказок.	1	18.12		
14	Сказки о животных. «Хораз ве тавукъ»	1	25.12.		(1-2 по выбору учителя)
15	Сказки о животных. «Хораз ве тавукъ»	1	15.01		(1-2 по выбору учителя)
16	Развитие речи № 4. Выразительное чтение и пересказ.	1	22.01		
17	Родной язык- душа народа. Выразительное чтение наизусть.	1	29.01		
18	Крымскотатарские писатели и поэты о родном языке.	1	05.02		
19	Шакир Селим «Тувгъан тиль».	1	12.02		

20	Шакир Селим «Тугъган тиль».	1	19.02	Выразительное чтение, наизусть.
21	Сейран Усеинов «Мен анамнен лаф этем».	1	28.02	
22	Сейран Усеинов «Мен анамнен лаф этем»	1	05.03.	Выразительное чтение, наизусть.
23	Нузет Умеров-детский поэт.	1	12.03 13.03	
24	Нузет Умеров-детский поэт.	1	02.04	Выразительное чтение, наизусть.
25	Развитие речи № 5. Составление рассказа-описания «Мой родной язык»	1	16.04	
26	Образ родной природы в творчестве крымскотатарских писателей и поэтов.	1	23.04	
27	Образ родной природы в творчестве крымскотатарских писателей и поэтов.	1	28.04.	
28	Исмаил Гаспринский «Ватан»	1	04.05	
29	Исмаил Гаспринский «Ватан»	1	14.05	наизусть.
30	С.Эмин «Снег кружится».	1	21.05	
31	С.Эмин «Снег кружится».	1		наизусть.
32	Р.Мурат «Падают листья».	1		
33	Р.Мурат «Падают листья».	1		наизусть.
34	Повторение.	1		

Прошито, пронумеровано

М. С. Мельникова листов

Директор МОУ «Изобильненская
школа» города Алушты

Е. П. Савельева

