

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»  
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»

на заседании  
методического объединения  
протокол № 01 от «31» 08. 2020 года

*Мустафеева Э.Э. / ММЧ*

«Согласовано»

Заместитель директора

*Липкан* /Т.Н. Липкан/

«31» 08. 2020 года

«Утверждаю»

Директор МОУ «Изобильненская школа  
им. Э.У.Чалбаша»

*Савельева* /Е.П.Савельева/

Приказ № 31 от «31» 08. 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Обществознание(включая экономику и право)»  
для 7 класса  
на 2020-2021 учебный год

Составитель:

**Шифманович Татьяна Александровна,**  
учитель истории и обществознания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОРФ от 17.12.2010 г. № 1897); авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева; Образовательных программ МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша».

### **Цели и задачи изучения предмета:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Учебно-методический комплекс:**

-учебник «Обществознание. 7 класс:( Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова и др.); под ред.Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». -2-е изд. -М.:Просвещение, 2019

## **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» на **2020/2021** учебный год, данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты освоения программного материала оцениваются как метапредметные, предметные, личностные.

### **Личностные:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные:**

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  3. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  4. оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  5. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Планируется, что в результате изучения обществознания учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями.

#### **Выпускник научится:**

- называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
- определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;
- определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;
- определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;
- определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;
- какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;

- определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики;
- что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, почему люди занимаются бизнесом, различные виды бизнеса и их взаимосвязь;
- чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, как изменились деньги в истории;
- определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них; из чего складываются доходы семьи;
- характеризовать влияние человека на природу;
- определять, что такое экологическая угроза;
- определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;
- работать с текстом учебника;
- формулировать познавательные цели;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение (1час)

### Глава 1. Мы живем в обществе(22час)

Как устроена общественная жизнь.Общество-что это такое?Как устроено общество.Общественные отношения.

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества.Натуральное и товарное хозяйство.Основные участники экономики.

Производственная деятельность человека.Что и как производить.Затраты производства.Все ли выгодно производить.

Обмен, торговля. Формы торговли. Зачем люди обмениваются.Торговля и ее формы.Реклама-двигатель торговли.

Домашнее хозяйство.Какими бывают домашние хозяйства.Экономические функции домохозяйств.Доходы и потребление домашних хозяйств.Семейный бюджет.Финансовые цели и планы.Активы и пассивы.

Бедность и богатство.Не хвались серебром,хвались добром.Потребительская корзина и прожиточный минимум.Неравенство доходов.Перераспределение доходов.

Человек в обществе:труд и социальная лестница.Все начинается с интереса.Чтобы подняться выше.Благодаря или вопреки.Мало хотеть,надо уметь.Путь к успеху лежит через труд.От ступеньки к ступеньке.

Зачем людям государство.Страна и государство.Когда и почему возникло государство.Может ли прожить общество без государства.Что отличает граждан от подданных.

Почему важны законы.Закон устанавливает порядок в обществе.Закон стремится установить справедливость.Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура и ее достижения.Культура вокруг нас.Какими путями человек приобщается к культуре.Культурный человек.

### Глава 2. Глава II.Наша Родина-Россия(10час)

Наша страна на карте мира.Российская Федерация.Русский язык-государственный.Что значит быть патриотом.

Государственные символы России.Герб России.Флаг России.Гимн России.

Конституция Российской Федерации.Конституция-Основной закон страны.Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России.Гражданин.Права и обязанности граждан России.Моя хата с краю?

Мы-многонациональный народ.Что говорит закон.Мы-дети народов,мы-один народ.Многонациональная культура России.Что такое национальность.

Защита Отечества.Долг и обязанность.В чем заключается военная служба.Готовить себя к исполнению воинского долга.

**Итоговое повторение (1 час)**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов		Из них контрольные работы
		всего	7 кл.	
	Введение		1	1
1	Глава I. Мы живем в обществе		22	
2	Глава 2. Наша Родина-Россия		10	
3	Итоговое повторение		1	1
			2	
		34		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	ДАТА		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ПО ФАКТУ	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>01.09</b>		Стр.5-6
<b>Глава 1. Мы живем в обществе(22час)</b>					
<b>2</b>	Как устроена общественная жизнь	1	08.09		§1. «В классе и дома»1-3
<b>3-4</b>	Что значит жить по правилам	2	<b>15.09</b> <b>22.09</b>		§2 «Проверь себя»№1-5;«В классе и дома»1-5
<b>5-6</b>	Экономика и ее основные участники	2	<b>29.09</b> <b>06.10</b>		§3«Проверь себя»№1-4; «В классе и дома»1-8
<b>7-8</b>	Производственная деятельность человека	2	<b>13.10</b> <b>20.10</b>		§4«Проверь себя»№1-3; «В классе и дома»1-5
<b>9-10</b>	Обмен торговля реклама	2	<b>27.10</b>		§5«Проверь себя»№1-6; «В классе и дома»1-7
11-12	Домашнее хозяйство	2			§6«Проверь себя»№1-10; «В классе и дома»1-7
13-14	Бедность и богатство	2			§7«Проверь себя»№1-6; «В классе и дома»1-7

15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2			§8«Проверь себя»№1-6; «В классе и дома»1-6
17-18	Зачем людям государство	2			§9«Проверь себя»№1-4; «В классе и дома»1-6
19-20	Почему важны законы	2			§10«Проверь себя»№1-5; «В классе и дома»1-6
21-22	Культура и ее достижения	2			§11«Проверь себя»№1-3; «В классе и дома»1-6
23	<b>Практикум по теме «Мы живем в обществе»</b>	1			Повторить§1-11.стр.113-114
<b>Глава II.Наша Родина(10час)</b>					
24	Наша страна на карте мира	1			§12«Проверь себя»№1-4; «В классе и дома»1-5
25-26	Государственные символы России	2			§13«Проверь себя»№1-3; «В классе и дома»1-3
27-28	Конституция Российской Федерации	2			§14«Проверь себя»№1-6; «В классе и дома»1-5
29-30	Гражданин России	2			§15«Проверь себя»№1-4; «В классе и дома»1-3

31	Мы-многонациональный народ	1			§16«Проверь себя»№1-5; «В классе и дома»1-5
32	Защита Отечества	1			§17«Проверь себя»№1-5; «В классе и дома»1-6
33	<b>Практикум по теме «Наша Родина»</b>	1			Стр.164-165.№1-8
34	<b>Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»</b>	1		<b>1</b>	тестирование

### 5. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование разделов	Количество часов		Дата	Форма контроля
		Всего	Из них контроля		
1	Итоговая контрольная работа	1			<b>Тестирование</b>

### Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты провед ения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Учитель: \_\_\_\_\_/Татьяна Александровна Шифманович  
 Согласовано: зам. директора \_\_\_\_\_/Татьяна Николаевна Липкан

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 13 (тринадцать) листов

Директор МОУ «Изобильненская школа  
имени Э.У.Чалбаша» города Алушты

Подпись *Савельева* / Е.П.Савельева /

