

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 01 от « 28 » августа 2019 года</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Аллея Т.Н. Липкан</i> « 21 » августа 2019 года</p> | <p>«Утверждено» Директор МОУ «Изобильненская школа им. Э.У.Чалбаша» <i>Е.П.Савельева</i> Приказ № 111 от « 21 » августа 2019 года</p> |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание(включая экономику и право)»

для 7 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Шифманович Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОРФ от 17.12.2010 г. № 1897); авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева; Образовательных программ МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша».

Цели и задачи изучения предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-методический комплекс:

-учебник «Обществознание. 7 класс: (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». -2-е изд. -М.: Просвещение, 2019

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» на 2019/2020 учебный год, данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании изучения курса должны быть достигнуты определенные результаты.

Результаты освоения программного материала оцениваются как метапредметные, предметные, личностные.

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

3. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
4. оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
5. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Планируется, что в результате изучения обществознания учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями.

Выпускник научится:

- называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
- определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;
- определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;
- определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;
- определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;
- какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;
- определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики;
- что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, почему люди занимаются бизнесом, различные виды бизнеса и их взаимосвязь;

- чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, как изменились деньги в истории;
- определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них; из чего складываются доходы семьи;
- характеризовать влияние человека на природу;
- определять, что такое экологическая угроза;
- определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;
- работать с текстом учебника;
- формулировать познавательные цели;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1час)

Глава 1. Мы живем в обществе(22час)

Как устроена общественная жизнь.Общество-что это такое?Как устроено общество.Общественные отношения.

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества.Натуральное и товарное хозяйство.Основные участники экономики.

Производственная деятельность человека.Что и как производить.Затраты производства.Все ли выгодно производить.

Обмен, торговля. Формы торговли. Зачем люди обмениваются.Торговля и ее формы.Реклама-двигатель торговли.

Домашнее хозяйство.Какими бывают домашние хозяйства.Экономические функции домохозяйств.Доходы и потребление домашних хозяйств.Семейный бюджет.Финансовые цели и планы.Активы и пассивы.

Бедность и богатство.Не хвались серебром,хвались добром.Потребительская корзина и прожиточный минимум.Неравенство доходов.Перераспределение доходов.

Человек в обществе:труд и социальная лестница.Все начинается с интереса.Чтобы подняться выше.Благодаря или вопреки.Мало хотеть,надо уметь.Путь к успеху лежит через труд.От ступеньки к ступеньке.

Зачем людям государство.Страна и государство.Когда и почему возникло государство.Может ли прожить общество без государства.Что отличает граждан от подданных.

Почему важны законы.Закон устанавливает порядок в обществе.Закон стремится установить справедливость.Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура и ее достижения.Культура вокруг нас.Какими путями человек приобщается к культуре.Культурный человек.

Глава 2. Глава II.Наша Родина-Россия(10час)

Наша страна на карте мира.Российская Федерация.Русский язык-государственный.Что значит быть патриотом.

Государственные символы России.Герб России.Флаг России.Гимн России.

Конституция Российской Федерации.Конституция-Основной закон страны.Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России.Гражданин.Права и обязанности граждан России.Моя хата с краю?

Мы-многонациональный народ.Что говорит закон.Мы-дети народов,мы-один народ.Многонациональная культура России.Что такое национальность.

Защита Отечества.Долг и обязанность.В чем заключается военная служба.Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговое повторение (1 час)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Темы | Количество часов | | Из них контрольные работы |
|-------|------------------------------|------------------|-------|---------------------------|
| | | всего | 7 кл. | |
| | Введение | | 1 | 1 |
| 1 | Глава I. Мы живем в обществе | | 22 | |
| 2 | Глава 2. Наша Родина-Россия | | 10 | |
| 3 | Итоговое повторение | | 1 | 1 |
| | | | 2 | |
| | | 34 | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | ТЕМА УРОКА | Количество часов | ДАТА | | ПРИМЕЧАНИЕ |
|--|--|---------------------|------------------------------|----------|-------------------------|
| | | | ПО ПЛАНУ | ПО ФАКТУ | |
| 1 | Введение | 1 | 02/09 | | Входной контроль |
| Глава 1. Мы живем в обществе(22час) | | | | | |
| 2 | Как устроена общественная жизнь | 1 | 09/09 | | |
| 3-4 | Что значит жить по правилам | 2 | 16/09 23/09 | | |
| 5-6 | Экономика и ее основные участники | 2 | 30/09 07/10 | | |
| 7-8 | Производственная деятельность человека | 2 | 14.10 21.10 | | |
| 9-10 | Обмен торговля реклама 28.10 11.11 | 2 | | | |
| 11-12 | Домашнее хозяйство | 2 | 18.11 25.11 | | |
| 13-14 | Бедность и богатство | 2 | 02.12 | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------|--|--|
| | | | 09.12 | | |
| 15-16 | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 2 | 16.12 23.12 | | |
| 17-18 | Зачем людям государство | 2 | 13.01 20.01 | | |
| 19-20 | Почему важны законы | 2 | 27.01 03.02 | | |
| 21-22 | Культура и ее достижения | 2 | 10.02 17.02 | | |
| 23 | Практикум по теме «Мы живем в обществе» | 1 | 02.03 | | |
| Глава II. Наша Родина (10 час) | | | | | |
| 24 | Наша страна на карте мира | 1 | 16.03 | | |
| 25-26 | Государственные символы России | 2 | 30.03 06.04 | | |
| 27-28 | Конституция Российской Федерации | 2 | 13.04 20.04 | | |
| 29-30 | Гражданин России 27.04 04.05 | 2 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| 31 | Мы-многонациональный народ | 1 | 11.05 | | |
| 32 | Защита Отечества | 1 | 14.05 | | |
| 33 | Практикум по теме «Наша Родина» | 1 | 18.05 | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» | 1 | 18.05 | | |

5. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| № | Наименование разделов | Количество часов | | Дата | Форма контроля |
|---|-----------------------------|------------------|-----------------|-------|----------------|
| | | Всего | Из них контроля | | |
| 1 | Итоговая контрольная работа | 1 | | 18.05 | Тестирование |

Лист корректировки рабочей программы

| № урока | Даты по КТП | Даты провед ения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|------------|-------------------|------------------------|------|---------------------|------|-----------------------|----------------------|
| | | | | По плану | Дано | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Учитель: _____/Татьяна Александровна Шифманович
 Согласовано: зам. директора _____/Татьяна Николаевна Липкан

Прошито, пронумеровано и скреплено*

печатью 13 (тринадцать) листов

Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э.У. Чалбаша» города Алушты

Подпись

Светлана Ф. Савельева

