

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОВИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»  
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»

на заседании  
методического объединения  
протокол № 1 от «21» августа 2018 года

*И.И. Цукмарова*

«Согласовано»

Заместитель директора  
*Г.Н. Липкан*

«21» 08 2018 года

«Утверждаю»

Директор МОУ «Изовильненская школа  
им. Э.У. Чалбаша»

*Е.П. Савельева*

Приказ № 1 от «21» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание(включая экономику и право)»  
для 7 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

**Шифманович Татьяна Александровна,**  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## ПОСНИТЕЛЬНО ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(приказ МОРФ от 17.12.2010 г. № 1897);Приказа Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»(с изменениями);авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева;

Образовательных программ МОУ «Изобильненская школа».

**Учебно-методический комплекс:**

-учебник «Обществознание. 7 класс:учеб. для общеобразоват. организаций с прил.на электрон.носителе»( Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др., под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение» -2-е изд.- М.:Просвещение, 2014

**Цели и задачи изучения предмета:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, саморегуляции, самоконтролю; повышению мотивации к высокопродуктивной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной деятельности, развития для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения социальных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами правопорядка в обществе.

## Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МОУ «Изобильненская школа» на 2018/2019 учебный год, данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании изучения курса должны быть достигнуты определенные результаты.

Результаты освоения программного материала оцениваются как метапредметные, предметные, личностные.

### Личностные:

- мотивированность на сильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные:

- умение анализировать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  3. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  4. оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  5. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в общественной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотношении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- понимание признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание особенностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Планируется, что в результате изучения обществознания учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями.

Выпускник научится:

- называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
- определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;
- определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;
- определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;
- определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;
- какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;

- определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики;
- что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, почему люди занимаются бизнесом, различные виды бизнеса и их взаимосвязь;
- чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, как изменились деньги в истории;
- определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них; из чего складываются доходы семьи;
- характеризовать влияние человека на природу;
- определять, что такое экологическая угроза;
- определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;
- работать с текстом учебника;
- формулировать познавательные цели;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. ( 14 ч.)

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита. Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобразовательная и специальная.

Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

### Глава 2. Человек в экономических отношениях. ( 14 ч.)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Дети и их функции. Понятие денег, функции денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

### **Глава 3. Человек и природа. ( 7 ч )**

Воздействие человека на природу. Экология. Производные хозяйства. Творчество. Исчерпаемые богатства. Ненасчипаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.



### А. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Темы  | Количество часов |                           |
|-------|---|------------------|---------------------------|
|       |   | всего            | Из них контрольные работы |
| 1     | Введение. Входной контроль                        | 1                | 1                         |
| 2     | Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе | 12               |                           |
| 3     | Глава 2. Человек в экономических отношениях       | 13               |                           |
| 4     | Глава 3. Человек и природа                        | 6                |                           |
| 5     | Итоговое повторение                               | 2                | 1                         |
|       |   | 34               | 7 кл.                     |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (12час)

| № п/п | ТЕМА УРОКА   | Количество часов | ДАТА           |          | ПРИМЕЧАНИЕ        |
|-------|--|------------------|----------------|----------|-------------------|
|       |  |                  | ПО ПЛАНУ       | ПО ФАКТУ |                   |
| 1     | Введение   | 1                | 05.09          |          | Исходной контроль |
| 2     | Что значит жить по правилам  | 1                | 12.09          |          |                   |
| 3-4   | Права и обязанности граждан  | 2                | 19.09<br>26.09 |          |                   |
| 5-6   | Почему важно соблюдать законы  | 2                | 03.10<br>10.10 |          |                   |
| 7-8   | Защита Отечества   | 2                | 17.10<br>24.10 |          |                   |
| 9     | Для чего нужна дисциплина  | 1                | 07.11          |          |                   |
| 10    | Винновен-ответчай  | 1                | 14.11          |          |                   |
| 11    | Кто стоит на страже закона   | 1                | 21.11          |          |                   |
| 12    | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»                     | 1                | 28.11          |          |                   |
| 13    | Повторительно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1                | 05.12          |          |                   |

Тема 2. Человек в экономических отношениях (4 часа)

|                                     |  |   |                |  |  |
|-------------------------------------|--|---|----------------|--|--|
| 14-15                               | Экономика и ее основные участники  | 2 | 12.02<br>18.02 |  |  |
| 16                                  | Мастерство работника   | 1 | 09.01          |  |  |
| 17-18                               | Противоположность затрат, выручка, прибыль                                 | 2 | 16.01<br>23.01 |  |  |
| 19-20                               | Виды и формы бизнеса   | 2 | 30.01<br>06.02 |  |  |
| 21-22                               | Обмен, торговля, реклама   | 2 | 13.02<br>20.02 |  |  |
| 23                                  | Деньги, их функции   | 1 | 27.02          |  |  |
| 24                                  | Экономика семьи  | 1 | 06.03          |  |  |
| 25                                  | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»                     | 1 | 13.03          |  |  |
| 26                                  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | 1 | 20.03          |  |  |
| Тема 3. «Человек и природа» (6 час) |  |   |                |  |  |
| 27                                  | Воздействие человека на природу  | 1 | 03.04          |  |  |
| 28-29                               | Охранять природу - значит охранять жизнь                                   | 2 | 10.04<br>17.04 |  |  |
| 30                                  | Закон на страже природы  | 1 | 24.04          |  |  |
| 31                                  | Практикум по теме «Человек и природа»                                      | 1 | 01.05          |  |  |
| 32                                  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»                  | 1 | 18.05          |  |  |

| Итоговое тестирование (2час) |  |   |  |       |  |
|------------------------------|--|---|--|-------|--|
| 33                           | Подготовка и проведение по курсу «Общественники»     | 1 |  | 28.05 |  |
| 34                           | Итоговая контрольная работа по курсу «Общественники» | 1 |  | 28.05 |  |

**5. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

| № | Наименование разделов       | Количество часов |                 | Дата | Форма контроля |
|---|-----------------------------|------------------|-----------------|------|----------------|
|   |                             | Всего            | Из них контроли |      |                |
| 1 | Входной контроль            | 1                |                 |      | Тестирование   |
| 2 | Итоговая контрольная работа | 1                |                 |      | Тестирование   |

Лист корректировки учебных программ

| № урока | Дата по КТП | Дата проведения | Тема | Количество часов |      | Исчина корректировки | Степень корректировки |
|---------|-------------|-----------------|------|------------------|------|----------------------|-----------------------|
|         |             |                 |      | По плану         | Дано |                      |                       |
|         |             |                 |      |                  |      |                      |                       |
|         |             |                 |      |                  |      |                      |                       |
|         |             |                 |      |                  |      |                      |                       |
|         |             |                 |      |                  |      |                      |                       |
|         |             |                 |      |                  |      |                      |                       |
|         |             |                 |      |                  |      |                      |                       |
|         |             |                 |      |                  |      |                      |                       |
|         |             |                 |      |                  |      |                      |                       |

Учитель: \_\_\_\_\_ /Татьяна Александровна Шифранович

Согласовано: зам. директора \_\_\_\_\_ /Татьяна Николаевна Липкан

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью *В. М. Савельева* листов

Директор МОУ «Ильинская школа  
имени Э. У. Чабана» города Алушты

Подпись *Савельева Е. Н.* Савельева /

