

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей естественно-математического цикла руководитель МО <i>А.Н.Алтыева</i> протокол от <i>09.08.2022</i> года № <i>01</i>	Заместитель директора по УВР <i>Г.Н.Липкан</i> « <i>30</i> » <i>08</i> 2022 года	Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты <i>Е.П.Савельева</i> приказ от « <i>31</i> » <i>08</i> 2022 года № <i>70/1</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»

для 8 класса основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год

Составил:
Шапшалова Валентина Алексеевна,
учитель Технологии

Изобильное
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в основной школе (8 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010).

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Авторской программы по технологии (обслуживающий труд) 8 класс /(под ред О. А. Кожинной, Е. Н. Кудаковой, С. Э. Маркутской – М.: Дрофа,2015.)
2. Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ФГОС - М.: Просвещение , 2010. - (Стандарты второго поколения).
3. Учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»

Программа разработана применительно к учебной программе: Технология. 8 класс, курс «Технология. Обслуживающий труд» / под ред. О. А. Кожинной, Е. Н. Кудаковой, С. Э. Маркутской – М. «Дрофа», Рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура рабочей программы соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010).

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

В 8 классах – 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю

Цели :

Основными **целями изучения учебного предмета «Технология»** в системе основного общего образования **являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- формирование представлений о технологической культуре производства ;
- развитие культуры труда;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских, патриотических качеств.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Задачи :

- формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
 - профессиональное самоопределение в условиях рынка труда;
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты, утвержденной приказом директора от _____ № _____, призвана обеспечить достижение личностных качеств

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально_энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия;

- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- _ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- _ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- _ навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда
- _ ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 КЛАСС

Кулинария (6 ЧАС)

Вводное занятие - 1

Физиология питания 1

Расчёт калорийности блюд

Технология приготовления пищи 4

Блюда из птицы 2

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

Варианты объектов труда.

Блюдо из птицы.

Сервировка стола 2

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда.

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов 2

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа.

Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Варианты объектов труда.

Компот из яблок и груш

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 16

Рукоделие. Художественные ремесла 6

Вязание на спицах 4

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

Художественная роспись ткани 2

Основные теоретические сведения

Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски.

Практические работы

Выполнение эскиза росписи. Подбор резерва, красителей, инструментов. Подготовка ткани и перевод рисунка на ткань. Изготовление сувенира в технике «холодный батик». Закрепление рисунка.

Варианты объектов труда.

Салфетка, шарф, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.

Основные теоретические сведения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

Практические работы

Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

Варианты объектов труда.

Коллекция тканей и ниток из синтетических и искусственных волокон.

Конструирование и моделирование плечевого изделия 4

Основные теоретические сведения

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа блузы в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование блузы выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж блузы. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели плечевого изделия.

Технология изготовления плечевого изделия 6

Основные теоретические сведения

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой "молния", разреза (шлицы).

Практические работы

Изготовление образцов пооперационной обработки плечевых швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Блуза, халат

Технологии ведения дома 2

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов 2

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.*

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Электротехнические работы 2

Электротехнические устройства 2

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. *Автоматические устройства в бытовых электроприборах*. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электро-установочные изделия

Современное производство и профессиональное образование 2

Сферы производства и разделение труда 2

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда.

Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Творческие, проектные работы ((6) час).

Примерные темы

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Проектирование электропроводки в интерьере

Тематическое планирование по технологии с учетом программы воспитания 7класс (девочки)

№	Название раздела	Теор.	Прак.	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	<i>КУЛИНАРИЯ</i> <i>Физиология питания</i>	6		
2	Проектирование и изготовление изделия творческого проекта КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	18	15	«Профорентация»
3	Технология ведения дома3	3		
4	Профессиональное самоопределение1	1		
5	Электротехнические работы в быту1	1		
6	<i>Проектная деятельность</i>	4	4	

Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология для (обслуживающий труд) 8 класс

Количество часов по плану : 34 часа

Количество часов в неделю:1 час

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол- во час	Практическая часть	Сроки выполнения		Примечание
				План	Факт	
1	ВВОДНЫЙ УРОК. Первичный инструктаж на рабочем месте	1		01.09		
КУЛИНАРИЯ 6часов						
2	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	1	Практическая работа «Расчёт калорийности блюд»	08.09		
3	Домашняя птица и ее кулинарное использование. Блюда из домашней птицы	1	Творческое задание Составление меню на завтрак	15.09		
4-5	Сервировка стола к обеду. Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу.	2	Творческое задание Украшение готовых блюд	22.09 29.09		
6	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях	1		06.10		
7	Упаковка пищевых продуктов и товаров.	1	Пр. работа «Изучение товара по штриховому коду»	13.10		

Проектирование и изготовление изделия творческого проекта 18

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ 6

8	Классификация современной одежды. История костюма.			20.10		
9	Виды плечевых изделий. Снятие мерок	1	Пр. раб. Снятие мерок	27.10		
10 11	Построение чертежа основы платья с втачным рукавом и воротником в масштабе 1:2.	2	Пр. работа Построение чертежей платья, рукава, воротника	10.11 17.11		
12 13	Моделирования изделия Подготовка выкройки к раскрою.	2	Пр. работа Моделирование изделия (вытачек, рукавов, воротников и др.) Подготовка выкройки	24.11 01.12		
14 15	Подготовка ткани к раскрою. ТУ на раскрой. Раскрой изделия.	1 1	Пр. работа Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия	08.12 15.12		
16	Копирование деталей и нанесение на детали кроя контрольных точек	1	Пр. работа Копирование деталей и нанесение на детали кроя контрольных точек	22.12		
17	Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка вытачек, складок согласно ТУ	1	Пр. работа Обработка вытачек, складок согласно ТУ	29.12		

	Обработка мелких деталей, карманов согласно ТУ		Пр. работа Обработка мелких деталей, карманов согласно ТУ			
18	Обработка боковых и плечевых швов согласно ТУ	1	Пр. работа Обработка боковых и плечевых швов согласно ТУ	12.01		
19	Обработка застежек согласно ТУ, виды застежек	1	Пр. работа Обработка застежек, виды застежек	19.01		
20 21	Обработка рукавов, и соединение их с изделием	2	Пр. работа Обработка рукавов, и соединение их с изделием	26.01 02.02		
22 23	Обработка воротников и соединение его с горловиной	2	Пр. работа Обработка воротников и соединение его с горловиной	09.02 16.02		
24	Обработка низа изделия	1	Пр. работа Обработка низа изделия	02.03		
	Окончательная отделка изделия, пришивание фурнитуры выметывание петель ВТО. Проверка качества		Пр. работа Окончательная отделка изделия, пришивание			

			фурнитуры, выметывание петель ВТО. Проверка качества			
Технология ведения дома3						
25	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены . Анализ потребительских качеств и услуг.	1	Пр. работа Составить бюджет семьи на неделю	09.03		
26	Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи . Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1	Пр. работа Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	16.03		
27	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности	1	Пр. работа Составление бизнес- плана семейной фирмы	30.03		
Профессиональное самоопределение1						
28	Основы выбора профессий. Классификация профессий.	1	Пр. работа Определение сферы интересов	06.04		
29	Требования к качествам личности При выборе профессии.		Пр. работа Определение темперамента Тесы.	13.04		

Электротехнические работы в быту1						
30	Бытовые электрические обогреватели, двигатели.	1	Пр. работа Общее ознакомление из строением обогревателя и двигателя.	20.04		
31	Проектная деятельность	1	Знать: этапы выполнения творческого проекта в правильной последовательности: аналитической, конструкторской, поисковой, технологической Уметь: выполнять творческий проект и оформлять документацию к нему, презентацию с использованием мультимедийных технологий	27.04		

32	Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Поисково –исследовательский.	1	Знать: этапы выполнения творческого проекта в аналитической, конструкторской, поисковой, технологической Уметь: выполнять творческий проект и оформлять документацию к нему, презентацию с использованием мультимедийных технологий	04.05		
33	Конструкторско- технологический этап. Выполнение творческого проекта.			11.05		
34	Защита учебного проекта.			18.05		
	ИТОГО за год	34				

