

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИНЯТО на заседании МО учителей естественно-математического цикла руководитель МО <i>А.Н.Алтыева</i> протокол от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022года № <u>01</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Г.Н.Липкан</i> « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 года	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты <i>Е.П. Савельева</i> приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 года № <u>70/1</u>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8 класса основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год

Составил:
Шапшалова Валентина Алексеевна,
учитель Основ безопасности
жизнедеятельности

Изобильное

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 8 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта (ФГОС) основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями: Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне», «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Примерных программ по основам безопасности жизнедеятельности (стандарты второго поколения)

- Авторской образовательной программы для общеобразовательных учреждений, под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; издательство «Просвещение», 2013).

- Учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты на 2022-2023 учебный год.

Цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.
- Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:
- улучшение собственного физического и психического здоровья;
 - отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
 - нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
 - сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
 - адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

На изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности»

Отводится 34 часа в год.

Количество учебных часов в неделю – 1 час

Планируемые результаты освоения программы

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Изобильненская имени Э.У.Чалбаша» города Алушты утвержденной приказом директора от 31.08. 2022 г., № 70\1, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты :

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от

опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;
умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

К концу 8 класса учащиеся должны знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Учащийся должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Содержание учебного предмета

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (16 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 часов)

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайные ситуации . (4 часа)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(8 часов)

Тема 8 Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 часа)

Тема9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиак

Тематическое планирование с учетом программы воспитания ОБЖ 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
			теор	практ	
	Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	16			
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1	
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3		Организация дорожного движения» Дорога от дома к школе»
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	3		
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	2		Защита окружающей среды
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	4	1	
	Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	7			
6	Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных	4	4		

	ситуаций.				
7	Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	2	1	Модуль «Профориентация»
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8			
7	Тема 8. Основы здорового образа жизни	8	7	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний	3			
8	Тема 9. Основы медицинских знаний	3	1	2	Модуль «Профориентация»
	Итого:	34	27	8	

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

Количество часов по плану -34 часа

Количество часов в неделю -1 час

Виды контроля:

К/р - 2

	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата		примечание
				факт	
<u>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23 часа</u>					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)					
Пожарная безопасность (3ч)					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	01.09		1.1стр.6
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	08.09		1.2стр.14
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	15.09		1.3стр.22,план поведения при пожаре дома(письм)
Безопасность на дорогах(3ч)					
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	22.09		2.1 стр.29
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	29.09		2.2 стр.37
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Формирование качеств безопасного водителя.	1	06.10		2.3 стр. 48

Безопасность на водоемах.(3ч)					
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	13.10		3.1 стр55
8	Безопасный отдых у воды.	1	20.10		3.2 стр.64
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	27.10		3.3стр.77
Экология и безопасность.(2ч)					
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	10.11		4.1 стр.83
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	17.11		4.2 стр89
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч)					
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	24.11		5.1 стр.96
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	01.12		5.2 стр.102
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	08.12		5.3 стр.111
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	15.12		5.4 стр.117
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	22.12		5.5 стр.121,
Контрольная работа №1 За 1- полугодие					
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч)					

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций(4 ч)					
17	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	1	29.12		6.1 стр.128
18	Обеспечение химической защиты населения	1	12.01		6.2 стр.135
19	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах	1	19.01		6.3 стр144
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	26.01		6.4 стр.149
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)					
21	Организация оповещение о ЧС техногенного характера.	1	02.02		7.1 стр154
22	Эвакуация населения	1	09.02		7.2 стр159
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	16.02		7.3стр166, реферат по выбору стр.173
<u>Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.11 часов</u>					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)					
Здоровый образ жизни и его составляющие(8 ч.)					
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	02.03		8.1 стр176
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	09.03		8.2 стр180
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	16.03		8.3 стр.184
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	30.03		8.4 стр.187

28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	06.04		8.5 стр.191
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	13.04		8.6 стр.196, рисунки по теме «Вредные привычки»
30	Профилактика вредных привычек	1	20.04		8.7 стр.203
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	27.04		8.8стр.209, реферат по выбору стр.212
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(3ч)					
Первая помощь при неотложных состояниях (3ч.)					
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое	1	04.05		9.1 стр214 9.2 стр224
33	Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	1	11.05		9.3стр227 9.4стр.230 (практическое занятие)
34	Контрольная работа №2 за курс ОБЖ. Подведение итогов	1	18.05	.	

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректиро вки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Согласовано: Заместитель директора _____ /Т.Н.Липкан

Учитель: _____ /В.А.Шапшалова

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
Савельева (17) листов
Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э.У. Чалбаша»
Савельева Е.Н. Савельева

