

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» ГОРОДА АЛУШТЫ

<p>ПРИНЯТО на заседании МО учителей естественно-математического цикла руководитель МО _____/А.Н.Алтыева протокол от «28» августа 2023года № 01</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Т.Н.Липкан «31» августа 2023 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты _____/Е.П. Савельева приказ от « 31»августа2023 года № 65\1</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»

для 8 класса основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год

Составил:
Шапшалова Валентина Алексеевна,
учитель Технологии

Изобильное

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в основной школе (8 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010).

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Авторской программы по технологии (обслуживающий труд) 8 класс / (под ред О. А. Кожинной, Е. Н. Кудакковой, С. Э. Маркутской – М.: Дрофа, 2015.)
2. Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ФГОС - М.: Просвещение , 2010. - (Стандарты второго поколения).
3. Учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»

Программа разработана применительно к учебной программе: Технология. 8 класс, курс «Технология. Обслуживающий труд» / под ред. О. А. Кожинной, Е. Н. Кудакковой, С. Э. Маркутской – М. «Дрофа», Рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура рабочей программы соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010).

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

В 8 классах – 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю

Цели :

Основными **целями изучения учебного предмета «Технология»** в системе основного общего образования **являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства ;
- развитие культуры труда;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских, патриотических качеств.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Задачи :

- формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
 - профессиональное самоопределение в условиях рынка труда;
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты, утвержденной приказом директора от _____ № _____, призвана обеспечить достижение личностных качеств

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально_энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;

- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия;
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- _ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- _ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

_ навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда

_ ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 КЛАСС

Кулинария (6 ЧАС)

Вводное занятие - 1

Физиология питания 1

Расчёт калорийности блюд

Технология приготовления пищи 4

Блюда из птицы 2

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

Варианты объектов труда.

Блюдо из птицы.

Сервировка стола 2

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда.

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов 2

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Варианты объектов труда.

Компот из яблок и груш

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 16

Рукоделие. Художественные ремесла 6

Вязание на спицах 4

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

Художественная роспись ткани 2

Основные теоретические сведения

Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски.

Практические работы

Выполнение эскиза росписи. Подбор резерва, красителей, инструментов. Подготовка ткани и перевод рисунка на ткань. Изготовление сувенира в технике «холодный батик». Закрепление рисунка.

Варианты объектов труда.

Салфетка, шарф, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.

Основные теоретические сведения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

Практические работы

Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

Варианты объектов труда.

Коллекция тканей и ниток из синтетических и искусственных волокон.

Конструирование и моделирование плечевого изделия 4

Основные теоретические сведения

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа блузы в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование блузы выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж блузы. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели плечевого изделия.

Технология изготовления плечевого изделия 6

Основные теоретические сведения

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой "молния", разреза (шлицы).

Практические работы

Изготовление образцов пооперационной обработки плечевых швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Блуза, халат

Технологии ведения дома 2

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов 2

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.*

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Электротехнические работы 2

Электротехнические устройства 2

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. *Автоматические устройства в бытовых электроприборах.* Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электро-установочные изделия

Современное производство и профессиональное образование 2

Сферы производства и разделение труда 2

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Творческие, проектные работы ((6) час).

Примерные темы

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Проектирование электропроводки в интерьере

Тематическое планирование по технологии с учетом программы воспитания 7класс (девочки)

№	Название раздела	Теор.	Прак.	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	<i>КУЛИНАРИЯ</i> <i>Физиология питания</i>	6		
2	Проектирование и изготовление изделия творческого проекта КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	18	15	«Профорентация»
3	Технология ведения дома ³	3		
4	Профессиональное самоопределение ¹	1		
5	Электротехнические работы в быту ¹	1		
6	<i>Проектная деятельность</i>	4	4	

Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология для (обслуживающий труд) 8 класс

Количество часов по плану : 34 часа

Количество часов в неделю:1 час

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во час	Практическая часть	Сроки выполнения		Примечание
				План	Факт	
1	ВВОДНЫЙ УРОК. Первичный инструктаж на рабочем месте	1		04.09		
КУЛИНАРИЯ 6часов						
2	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	1	Практическая работа «Расчёт калорийности блюд»	11.09		
3	Домашняя птица и ее кулинарное использование. Блюда из домашней птицы	1	Творческое задание Составление меню на завтрак	18.09		
4-5	Сервировка стола к обеду. Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу.	2	Творческое задание Украшение готовых блюд	25.09 02.10		
6	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях	1		09.10		

7	Упаковка пищевых продуктов и товаров.	1	Пр. работа «Изучение товара по штриховому коду»	16.10		
Проектирование и изготовление изделия творческого проекта 18						
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ 6						
8	Классификация современной одежды. История костюма.			23.10		
9	Виды плечевых изделий. Снятие мерок	1	Пр. раб. Снятие мерок	13.11		
10 11	Построение чертежа основы платья с втачным рукавом и воротником в масштабе 1:2.	2	Пр. работа Построение чертежей платья, рукава, воротника	20.11 27.11		
12 13	Моделирования изделия Подготовка выкройки к раскрою.	2	Пр. работа Моделирование изделия (вытачек, рукавов, воротников и др.) Подготовка выкройки	04.12 11.12		
14 15	Подготовка ткани к раскрою. ТУ на раскрой. Раскрой изделия.	1 1	Пр. работа Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия	18.12 25.12		
16	Копирование деталей и нанесение на детали кроя контрольных точек	1	Пр. работа Копирование деталей и нанесение на детали кроя контрольных точек	15.01		
17	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Пр. работа Обработка вытачек,	22.01		

	Обработка вытачек, складок согласно ТУ		складок согласно ТУ			
	Обработка мелких деталей, карманов согласно ТУ		Пр. работа Обработка мелких деталей, карманов согласно ТУ			
18	Обработка боковых и плечевых швов согласно ТУ	1	Пр. работа Обработка боковых и плечевых швов согласно ТУ	29.01		
19	Обработка застежек согласно ТУ, виды застежек	1	Пр. работа Обработка застежек, виды застежек	05.02		
20 21	Обработка рукавов, и соединение их с изделием	2	Пр. работа Обработка рукавов, и соединение их с изделием	12.02		
22 23	Обработка воротников и соединение его с горловиной	2	Пр. работа Обработка воротников и соединение его с горловиной	19.02 26.02		
24	Обработка низа изделия Окончательная отделка изделия, пришивание фурнитуры выметывание петель ВТО. Проверка качества	1	Пр. работа Обработка низа изделия	04.03		
Технология ведения дома3						

25	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены . Анализ потребительских качеств и услуг.	1	Пр. работа Составить бюджет семьи на неделю	11.03		
26	Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи . Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1	Пр. работа Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	25.03		
27	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности	1	Пр. работа Составление бизнес-плана семейной фирмы	01.04		
Профессиональное самоопределение1						
28	Основы выбора профессий. Классификация профессий.	1	Пр. работа Определение сферы интересов	08.04		
29	Требования к качествам личности При выборе профессии.		Пр. работа Определение темперамента Тесы.	15.04		
Электротехнические работы в быту1						
30	Бытовые электрические обогреватели, двигатели.	1	Пр. работа Общее ознакомление из строением обогревателя и	22.04		

			двигателя.			
31	Проектная деятельность	1	Знать: этапы выполнения творческого проекта в правильной последовательности: аналитической, конструкторской, поисковой, технологической Уметь: выполнять творческий проект и оформлять документацию к нему, презентацию с использованием мультимедийных технологий	29.04		
32	Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Поисково –исследовательский.	1	Знать: этапы выполнения творческого проекта в аналитической, конструкторской, поисковой, технологической Уметь: выполнять творческий проект и оформлять документацию к нему, презентацию с использованием мультимедийных технологий	13.05		

33	Конструкторско- технологический этап. Выполнение творческого проекта.			20.05		
34	Защита учебного проекта.					
	ИТОГО за год	34				

