

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э. – У. ЧАЛБЫША»

ГОРОДА АЛШШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»

на заседании

методического объединения

протокол № 01 от «28» августа 2018 года

/А.Н. Алтасва

«Согласовано»

Заместитель директора

Т.Н. Линкан

«31» августа 2018 года

«Утверждено»

Директор МОУ «Изобильненская школа

имени Э. – У. Чалбыша»

Савельева Е.П. Савельева

Приказ №111 от «31» августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Полякова Валентина Петровна

Учитель крымоведения





## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

В результате изучения «Крымоведения» в 9 классе учащиеся должны:

*знать/понимать:*

- источники получения информации о своей малой родине;
- выполнявшиеся исследования Крымского полуострова;
- особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района);
- особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;
- названная наиболее распространённых и эндемичных растений и животных Крыма и своей местности;
- основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;
- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
- художественные произведения искусства, посвящённые Крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

*Уметь:*

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населённые пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- опенивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;
- называть в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выставках творческих работ (рефераты, отчеты об экскурсиях, электронные презентации).

Содержание учебного предмета «Крымоведение»

9-й класс (34 часа)

Введение (4 часа).

Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.

Понятия «экономико-географическое положение» и «политико-географическое положение» – как категории, изменяющиеся во времени. Особенности и своеобразия ЭТТ и ПТТ Крыма.

Современное административно-территориальное устройство Республики Крым.

Особенности ЭТТ своего района.

**Практическая работа №1. (обучающая)** Составление планов-характеристик ЭТТ и ПТТ региона

**Практическая работа №2.** Анализ картографического материала, определение возможностей и ограничений ЭТТ и ПТТ Крыма

**Практическая работа №3.** Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым

**РАЗДЕЛ I. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (4 часа)**

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные ресурсы, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые; сырье для химической промышленности и строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Земельные и водные ресурсы. Райональное природопользование.

Рекреационные ресурсы. *Защита проектов.*

**Практическая работа №3.** Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова.

**РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма (6 часов)**

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Естественное движение населения. Механическое движение населения в «особенности национального» и конфессионального состава населения Крыма. «Прозревание в единстве».

Полово-возрастная структура населения. Рудные ресурсы.

Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура, достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. *Защита проектов.*

**Практическая работа №4.** Работа со статистическим материалом. Построение и анализ секторной диаграммы национального состава населения Крыма

**Практическая работа №5.** Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма

**РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор (15 часов)**

История хозяйственного освоения территории Крыма.

Общая характеристика хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика топливно-энергетической базы и основных отраслей промышленности (машиностроение, химическая, легкая, промышленность строительных материалов). Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации. Пищевая промышленность.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.

Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.

Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.

Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»

Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.

**Практическая работа №6.** Анализ и отражение на компьютерной карте отраслевой и территориальной структуры промышленности Крыма.

**Практическая работа №7.** Анализ территориальных отличий специализации сельского

хозяйства. Работа с компьютерной картой.

**Практическая работа №8.** Нанесение основных объектов транспортной системы

Крыма.

Раздел 4 Экономико-географическая характеристика своего региона (5 часов)

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По программе на изучение курса «Крымоведение» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Тема раздела	Введение	Кол-во часов
1.	Введение		4
2.	Природно – ресурсный потенциал		6
3.	Население и города Крыма		5
4.	Хозяйственно-экологический обзор		15
5.	Экономико-географическая характеристика своего региона		5
	Всего		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
 «КРЫМОВЕДЕНИЕ»  
 9 класс

№ п/п	Темы разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Плани	Фактич	
1	Введение (4ч) Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения; административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика	1	06.09		
2	Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени. «Составные планы-характеристик ЭТТ и ПТТ региона»	1	13.09		
3	Особенности и своеобразия ЭТТ и ПТТ Крыма. ЭТТ своего района. «Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭТТ и ПТТ Крыма»	1	20.09		
4	Современное административно-территориальное устройство Республики Крым. «Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым»	1	27.09		
5	Раздел 1. Природно-ресурсы потенциала(4) Минеральные ресурсы Крыма. Основные месторождения и районы добычи. Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова М	1	04.10		
6	Земельные и водные ресурсы. Рациональное использование.	1	11.10		
7	Рекреационные ресурсы	1	18.10		
8	Контрольная работа №1 Защита	1	25.10		





					Легкая промышленность, Пищевая промышленность, Крым, Принципы размещения, Крупные предприятия, Экологические проблемы отраслей.				
21	1	07.02			Промышленность строительных материалов, Принципы размещения, Крупные предприятия, Экологические проблемы отраслей.				
22	1	14.02			Промышленность строительных материалов, Принципы размещения, Крупные предприятия, Экологические проблемы отрасли.				
23	1	21.02			Контрольная работа №3 «Отрасли промышленности Крыма»				
24	1	07.03			Сельскохозяйственное производство, Специализация растениеводства и животноводства, Территориальные различия в специализации, Анализ территориальных особенностей специализации сельского хозяйства.				
25	1	14.03			Рекреационное хозяйство, Проблемы и перспективы развития.				
26	1	21.03			Транспортная система, ее модернизация, Транспортные «артери» Крыма, морские порты, аэропорты, «Нанесение основных объектов транспортной системы Крыма»				
27	1	04.04			Социальная инфраструктура, ее современная модернизация Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.				
28	1	11.04			Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр, Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму, Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.				
29	1	18.04			Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусства, жившие и творившие в Крыму, Защита проектов: «Они прославили Крымскую землю!»				
30	1	25.04			РАЗДЕЛ IV, Экономико-географическая характеристика своего региона (5 часов) Площадь, ЭПЦ Алушты, Природные условия и природные ресурсы района.				
31	1	02.05			Отрасли промышленности, Сельское хозяйство, Проблемы, перспективы.				
32	1	16.05			Развитие транспорта, Место Алушты в хозяйстве Крыма.				
33	1	23.05			Контрольная работа №4 «С/х, Транспорт, Рекреация Крыма, Алушта»				
34	1				Повторение, обобщение знаний				

Адрес: по адресу

*Бегина*

ДИРЕКТОР

Директор МОУ «Подольнинская  
школа» города Архара

*Савицкая Е. П.* ЗАВЕДУЮЩАЯ

