

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»
на заседании

методического объединения
протокол № 1 от «11» августа 2018 года

М.В. Мухоморова З.В.

«Согласовано»

Заместитель директора

Г.Н. Липкан!

«31» 08 2018 года



«Утверждаю»
Директор МОУ «Изобильненская школа
им.С.У.Чалбаша»

Е.Н. Савельева

Приказ № 101 от 11 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание(включая экономику и право)»

для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Шифманович Татьяна Александровна,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее ФГОС) на основе Примерной программы основного общего образования по «Обществознанию 5-9 классы» и авторской учебной программы под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2014. – 63 с.);

Образовательных программ МОУ «Изобильненская школа».

Учебно-методический комплекс:

-учебник «Обществознание,9 класс:учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на элетрон. носителе/(Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев,Е.И.Жильцова и др.);под ред.Л.Н.Боголюбова(и др.).-М.:Просвещение,2014.-208с.

Цели данной программы состоят в следующем:

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Задачи данной программы состоят в следующем:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МОУ «Изобильненская школа» на 2018/2019 учебный год, данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи: «История», «Экономика», «Искусство».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать и анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Политика (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идея права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов		Из них контроля
		всего	9 кл.	
1	Глава ЛЮДИТИКА		9	1
2	Глава П. ПРАВОВО		21	1
3	Итого все повторение		4	1
		34		3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	ДАТА		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПО ПЛАНУ	ПО ФАКТУ	
Глава I ПОЛИТИКА (9 час)					
1	Политика и власть	1	04.09		
2	Государство	1	11.09		
3	Политические режимы	1	18.09		
4	Правовое государство	1	25.09		
5	Гражданское общество и государство	1	02.10		
6	Участие в политической жизни	1	09.10		
7	Политические и движения	1	16.10		
8	Практикум	1	23.10		
9	Контрольная работа по теме «Политика»	1	06.11		
Глава II ПРАВО (21 час)					

10	Право, его роль в жизни общества и государства	1	13.11		
11	Правоотношения и субъекты права	1	20.11		
12-13	Правонарушения и ответственность	2	27.11 04.12		
14	Правоохранительные органы	1	11.12		
15-16	Конституция Российской Федерации.	2	18.12 25.12		
17	Основы конституционного строя РФ.	1	15.01		
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2	22.01 29.01		
20	Гражданские правоотношения	1	05.02		
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	12.02 19.02		
23	Семейные правоотношения	1	26.02		
24	Административные правоотношения	1	05.03		
25-26	Уголовно-правовые отношения	2	12.03 19.03		
27	Социальные права	1	02.04		
28	Международно-правовая защита жертв	1	09.04		

	исоружешних конфликтов					
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		16.04		
30	Контрольная работа по теме «Право»	1		23.04		
Итоговое повторение (4 часа)						
31	Правовое государство и его граждане	1		30.04		
32	Право в жизни человека	1		07.05		
33	Политика и право	1		14.05		
34	Итоговая работа по курсу за 9 класс	1	контрольная	21.05		

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование разделов	Количество часов		Дата		Форма контроля
		Всего	Из них контроль			
1	Контрольная работа по теме «Политика»		1			Тестирование
2	Контрольная работа по теме «Право»		1			Тестирование
3	Итоговая контрольная работа		1			Тестирование

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Учитель: _____ /Татьяна Александровна Шифманович

Согласовано: зам. директора _____ /Татьяна Николаевна Липкан

