

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»  
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического объединения  
протокол № 01  
от «28» августа 2018 года.  
 Алтыева А.Н.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
 Т.Н. Липкан/  
«31» августа 2018 года

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Изобильненская  
школа имени Э.У. Чалбаша»  
 Т.Савельева/  
Приказ № 238  
«31» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «АЛГЕБРА»  
для 7 класса  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Алтыева Анна Николаевна

с.Изобильное – 2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий. Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных документов*:

- 1.1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- 1.2. Авторской рабочей программы за редакцией Бурмистровой Т.А. : «Сборник рабочих программ.5-6 классов», М: Просвещение, 2014.-80 с.
- 1.3. УМК за редакцией Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк , К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.А. Теляковского. , М: Просвещение, - 2014.

Изучение алгебры в 7 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном образовательном стандарте общего образования по математике.

### **Цели:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развития математического мышления и интуиции, творческих способностей учащихся;
- Воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с историей развития математики.

### **Задачи:**

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной.

### ***Место предмета в учебном плане:***

Согласно Федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

Согласно действующему учебному плану МОУ «Изобильненская школа» города Алушты рабочая программа предусматривает обучение в объеме 102 часов (3 часа в неделю).

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к результатам обучения и освоению содержания курса**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностные** результаты изучения предмета:

- Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Сформированность компонентов целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметным** результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД)

| Регулятивные УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Познавательные УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коммуникативные УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;</li> <li>выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;</li> <li>составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);</li> <li>работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно • в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;</li> <li>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</li> <li>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> <li>давать определения понятиям.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);</li> <li>в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр-аргументы;</li> <li>учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;</li> <li>понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).</li> </ul> |

**Предметным** результатом изучения является сформированность следующих умений:

- Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, используя различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- Владения базовым понятийным аппаратом: иметь представления о числе, владения символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, иметь представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- Умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач возникающих в смежных учебных предметах;
- Умения пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- Умение решать линейные и квадратные уравнения, неравенства первой и второй степени, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; использовать графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функции, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- Овладения основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## **Планируемые результаты изучения курса алгебры**

### **Рациональные числа**

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- 7) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 8) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 9) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **Действительные числа**

Ученик научится:

- 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

Ученик получит возможность:

- 2) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 3) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

### **Измерения, приближения, оценки**

Ученик научится:

- 1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин

Ученик получит возможность:

- 2) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 3) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

### **Алгебраические выражения**

Ученик научится:

- 1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- 2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями;
- 3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;

4) выполнять разложение многочленов на множители.

Ученик получит возможность:

5) научиться выполнять многоступенчатые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;

6) применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

## **Уравнения**

Ученик научится:

1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;

2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Ученик получит возможность:

4) овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

5) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

## **Неравенства**

Ученик научится:

1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

2) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;

3) применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Ученик получит возможность научиться:

4) разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

5) применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

## **Основные понятия. Числовые функции**

Ученик научится:

1) понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

2) строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

3) понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Ученик получит возможность научиться:

4) проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);

5) использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

## **Описательная статистика**

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Выражения, тождества, уравнения.**

Числовые выражения. Выражения с переменными. Сравнение значений выражений. Свойства действий над числами. Тождества. Тождественные преобразования выражений. Уравнения и его корни. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений. Среднее арифметическое, размах и мода. Медиана как статистическая характеристика.

### **Функции.**

Что такое функции? Вычисление значений функций по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и её график. Линейная функция и её график. Линейная функция и её график.

### **Степень с натуральным показателем.**

Определение степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней. Возведение в степень произведения и степени. Одночлен и его стандартный вид. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. Функции  $y = x^2$  и  $y = x^3$  и их графики.

### **Многочлены**

Многочлен и его стандартный вид. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Вынесения общего множителя за скобки. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители способом группировки.

### **Формулы сокращенного умножения.**

Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. Умножение разности двух выражений на их сумму. Разложение разности квадратов на множители. Разложение на множители суммы и разности кубов. Преобразование целого выражения в многочлен. Применение различных способов для разложения на множители.

### **Системы линейных уравнений.**

Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки. Способ сложения. Решение задач с помощью систем уравнений.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа по алгебре для 7 класса рассчитана 3 часа в неделю, на 34 рабочие недели, 102 часа.

| Тема                              | К-во часов | К-во к/р |
|-----------------------------------|------------|----------|
| Повторение 6 класса               | 3          | Д. Т.    |
| Выражения, тождества, уравнения   | 22         | 2        |
| Функции                           | 11         | 1        |
| Степень с натуральным показателем | 11         | 1        |
| Многочлены                        | 17         | 2        |
| Формулы сокращенного умножения    | 19         | 2        |
| Системы линейных уравнений        | 16         | 1        |
| Повторение                        | 3          | 1        |
| Итого                             | 102        | 10       |

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока                                          | Тема урока, раздела                                             | Количество<br>часов | Дата проведения<br>урока |             | Примечание |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------|------------|
|                                                     |                                                                 |                     | По<br>плану              | По<br>факту |            |
| Повторение ( 3 часа)                                |                                                                 |                     |                          |             |            |
| 1.                                                  | Диагностическое тестирование                                    | 1                   | 03.09                    |             |            |
| 2.                                                  | Отношения, пропорции,<br>проценты.                              | 1                   | 05.09                    |             |            |
| 3.                                                  | Обыкновенные и десятичные<br>дроби                              | 1                   | 07.09                    |             |            |
| Глава 1 «Выражения, тождества, уравнения» (22 часа) |                                                                 |                     |                          |             |            |
| 4.                                                  | Числовые выражения.                                             | 1                   | 10.09                    |             |            |
| 5.                                                  | Выражения с переменными.                                        | 1                   | 12.09                    |             |            |
| 6.                                                  | Свойства действий над числами                                   | 1                   | 14.09                    |             |            |
| 7.                                                  | Свойства действий над числами                                   | 1                   | 17.09                    |             |            |
| 8.                                                  | Сравнение значений выражений.                                   | 1                   | 19.09                    |             |            |
| 9.                                                  | Тождество. Тождественные<br>преобразования выражений            | 1                   | 21.09                    |             |            |
| 10.                                                 | Доказательство тождеств                                         | 1                   | 24.09                    |             |            |
| 11.                                                 | Выражения, тождества. Решение<br>задач.                         | 1                   | 26.09                    |             |            |
| 12.                                                 | Решение задач по теме<br>«Выражения и тождества»                | 1                   | 28.09                    |             |            |
| 13.                                                 | <b>Контрольная работа №1 по<br/>теме «Выражения. Тождества»</b> | 1                   | 01.10                    |             |            |
| 14.                                                 | Анализ контрольной работы.<br>Уравнения и его корни             | 1                   | 03.10                    |             |            |
| 15.                                                 | Линейное уравнение с одной<br>переменной                        | 1                   | 05.10                    |             |            |
| 16.                                                 | Линейное уравнение с одной<br>переменной                        | 1                   | 08.10                    |             |            |
| 17.                                                 | Решение задач с помощью<br>уравнений                            | 1                   | 10.10                    |             |            |
| 18.                                                 | Решение задач с помощью<br>уравнений                            | 1                   | 12.10                    |             |            |
| 19.                                                 | Решение задач с помощью<br>уравнений                            | 1                   | 15.10                    |             |            |
| 20.                                                 | Решение задач с помощью<br>уравнений                            | 1                   | 17.10                    |             |            |
| 21.                                                 | Среднее арифметическое, размах<br>и мода                        | 1                   | 19.10                    |             |            |
| 22.                                                 | Медиана как статистическая<br>характеристика                    | 1                   | 22.10                    |             |            |

|                                                     |                                                                                                    |   |       |  |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 23.                                                 | Решение задач по теме «Статистические характеристики»                                              | 1 | 24.10 |  |  |
| 24.                                                 | Решение задач по теме «Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики»                | 1 | 26.10 |  |  |
| 25.                                                 | <b>Контрольная работа №2 по теме «Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики»</b> | 1 | 07.11 |  |  |
| <b>Глава 2 «Функции» (11 часов)</b>                 |                                                                                                    |   |       |  |  |
| 26.                                                 | Анализ контрольной работы. Функция. Вычисление значений функции по формуле.                        | 1 | 09.11 |  |  |
| 27.                                                 | Функция. Вычисление значений функции по формуле.                                                   | 1 | 12.11 |  |  |
| 28.                                                 | График функции                                                                                     | 1 | 14.11 |  |  |
| 29.                                                 | График функции                                                                                     | 1 | 16.11 |  |  |
| 30.                                                 | Прямая пропорциональность и её график.                                                             | 1 | 19.11 |  |  |
| 31.                                                 | Линейная функция, её график и свойства.                                                            | 1 | 21.11 |  |  |
| 32.                                                 | Линейная функция, её график и свойства.                                                            | 1 | 23.11 |  |  |
| 33.                                                 | Линейная функция, её график и свойства.                                                            | 1 | 26.11 |  |  |
| 34.                                                 | Линейная функция, её график.                                                                       | 1 | 28.11 |  |  |
| 35.                                                 | Решение задач по теме «Функции»                                                                    | 1 | 30.11 |  |  |
| 36.                                                 | <b>Контрольная работа №3 «Функции. Линейная функция»</b>                                           | 1 | 03.12 |  |  |
| <b>Глава 3 « Степень с натуральным показателем»</b> |                                                                                                    |   |       |  |  |
| 37.                                                 | Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем                           | 1 | 05.12 |  |  |
| 38.                                                 | Умножение и деление степеней                                                                       | 1 | 07.12 |  |  |
| 39.                                                 | Возведение в степень произведения, частного и степени                                              | 1 | 10.12 |  |  |
| 40.                                                 | Возведение в степень произведения, частного и степени                                              | 1 | 12.12 |  |  |
| 41.                                                 | Свойства степени с натуральным показателем. Самостоятельная работа                                 | 1 | 14.12 |  |  |
| 42.                                                 | Одночлен и его стандартный вид.                                                                    | 1 | 17.12 |  |  |
| 43.                                                 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.                                              | 1 | 19.12 |  |  |

|                             |                                                                                                      |   |       |  |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 44.                         | Умножение одночленов.<br>Возведение одночлена в степень.                                             | 1 | 21.12 |  |  |
| 45.                         | Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.                                                          | 1 | 25.12 |  |  |
| 46.                         | Решение задач                                                                                        | 1 | 24.12 |  |  |
| 47.                         | <b>Контрольная работа №4<br/>«Степень с натуральным показателем. Одночлены»</b>                      | 1 | 26.12 |  |  |
| <b>Глава 4 «Многочлены»</b> |                                                                                                      |   |       |  |  |
| 48.                         | Анализ контрольной работы.<br>Многочлен и его стандартный вид.                                       | 1 | 09.01 |  |  |
| 49.                         | Сложение и вычитание многочленов.                                                                    | 1 | 11.01 |  |  |
| 50.                         | Умножение одночлена на многочлен.                                                                    | 1 | 14.01 |  |  |
| 51.                         | Умножение одночлена на многочлен.                                                                    | 1 | 16.01 |  |  |
| 52.                         | Вынесение общего множителя за скобки.                                                                | 1 | 18.01 |  |  |
| 53.                         | Вынесение общего множителя за скобки.                                                                | 1 | 21.01 |  |  |
| 54.                         | Вынесение общего множителя за скобки.                                                                | 1 | 23.01 |  |  |
| 55.                         | Многочлены. Самостоятельная работа.                                                                  | 1 | 25.01 |  |  |
| 56.                         | Решение упражнений                                                                                   | 1 | 28.01 |  |  |
| 57.                         | <b>Контрольная работа №5 «Сумма и разность многочленов.<br/>Произведение одночлена на многочлен»</b> | 1 | 30.01 |  |  |
| 58.                         | Анализ контрольной работы.<br>Умножение многочлена на многочлен.                                     | 1 | 01.02 |  |  |
| 59.                         | Умножение многочлена на многочлен.                                                                   | 1 | 04.02 |  |  |
| 60.                         | Разложение многочлена на множители способом группировки.                                             | 1 | 06.02 |  |  |
| 61.                         | Разложение многочлена на множители способом группировки.                                             | 1 | 08.02 |  |  |
| 62.                         | Действия с многочленами.                                                                             | 1 | 11.02 |  |  |
| 63.                         | Решение упражнений                                                                                   | 1 | 13.02 |  |  |

|                                                            |                                                                                      |   |       |  |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 64.                                                        | <b>Контрольная работа №6<br/>«Произведение многочленов»</b>                          | 1 | 15.02 |  |  |
| <b>Глава 5 «Формулы сокращенного умножения» (19 часов)</b> |                                                                                      |   |       |  |  |
| 65.                                                        | Анализ контрольной работы.<br>Квадрат суммы и разности двух выражений.               | 1 | 18.02 |  |  |
| 66.                                                        | Куб суммы и куб разности двух выражений.                                             | 1 | 20.02 |  |  |
| 67.                                                        | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.         | 1 | 22.02 |  |  |
| 68.                                                        | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.         | 1 | 25.02 |  |  |
| 69.                                                        | Квадрат суммы и разности двух выражений. Самостоятельная работа.                     | 1 | 27.02 |  |  |
| 70.                                                        | Произведение разности двух выражений на их сумму.                                    | 1 | 01.03 |  |  |
| 71.                                                        | Разложение разности квадратов на множители.                                          | 1 | 04.03 |  |  |
| 72.                                                        | Разложение разности квадратов на множители.                                          | 1 | 06.03 |  |  |
| 73.                                                        | Разложение на множители суммы и разности кубов.                                      | 1 | 11.03 |  |  |
| 74.                                                        | Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения                      | 1 | 13.03 |  |  |
| 75.                                                        | Решение задач.                                                                       | 1 | 15.03 |  |  |
| 76.                                                        | <b>Контрольная работа №7<br/>«Формулы сокращённого умножения»</b>                    | 1 | 20.03 |  |  |
| 77.                                                        | Анализ контрольной работы.<br>Преобразование целого выражения в многочлен.           | 1 | 22.03 |  |  |
| 78.                                                        | Применение различных способов для разложения на множители.                           | 1 | 01.04 |  |  |
| 79.                                                        | Применение различных способов для разложения на множители.                           | 1 | 03.04 |  |  |
| 80.                                                        | Применение различных способов для разложения на множители.<br>Самостоятельная работа | 1 | 05.04 |  |  |

|                                                        |                                                                             |   |       |  |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 81.                                                    | Применение различных способов для разложения на множители.                  | 1 | 08.04 |  |  |
| 82.                                                    | Решение задач                                                               | 1 | 10.04 |  |  |
| 83.                                                    | <b>Контрольная работа №8<br/>«Преобразование целых выражений»</b>           | 1 | 12.04 |  |  |
| <b>Глава 6 «Системы линейных уравнений» (16 часов)</b> |                                                                             |   |       |  |  |
| 84.                                                    | Анализ контрольной работы. Линейное уравнение с двумя переменными.          | 1 | 15.04 |  |  |
| 85.                                                    | График линейного уравнения с двумя переменными.                             | 1 | 17.04 |  |  |
| 86.                                                    | График линейного уравнения с двумя переменными.                             | 1 | 19.04 |  |  |
| 87.                                                    | Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения. | 1 | 22.04 |  |  |
| 88.                                                    | Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения  | 1 | 24.04 |  |  |
| 89.                                                    | Способ подстановки.                                                         | 1 | 26.04 |  |  |
| 90.                                                    | Способ подстановки                                                          | 1 | 06.05 |  |  |
| 91.                                                    | Способ сложения.                                                            | 1 | 08.05 |  |  |
| 92.                                                    | Способ сложения.                                                            | 1 | 13.05 |  |  |
| 93.                                                    | Решение систем линейных уравнений.                                          | 1 | 15.05 |  |  |
| 94.                                                    | Решение задач с помощью систем уравнений.                                   | 1 | 17.05 |  |  |
| 95.                                                    | Решение задач с помощью систем уравнений.                                   | 1 | 20.05 |  |  |
| 96.                                                    | Решение задач с помощью систем уравнений.                                   | 1 | 22.05 |  |  |
| 97.                                                    | Решение задач                                                               | 1 | 24.05 |  |  |
| 98.                                                    | Решение систем уравнений и решение задач с помощью систем уравнений         | 1 |       |  |  |
| 99.                                                    | <b>Контрольная работа №9<br/>«Системы линейных уравнений»</b>               | 1 |       |  |  |
| <b>Повторение</b>                                      |                                                                             |   |       |  |  |
| 100.                                                   | Формулы сокращенного умножения                                              | 1 |       |  |  |
| 101.                                                   | Уравнения. Системы уравнений                                                | 1 |       |  |  |
| 102.                                                   | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                          | 1 |       |  |  |

## График поведения контрольных работ

| №   | Тема                                                                                        | Дата     |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|     |                                                                                             | По плану | По факту |
| 1.  | Контрольная работа №1 по теме «Выражения. Тождества»                                        | 01.10    |          |
| 2.  | Контрольная работа №2 по теме «Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики» | 07.11    |          |
| 3.  | Контрольная работа №3 «Функции. Линейная функция»                                           | 03.12    |          |
| 4.  | Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем. Одночлены»                        | 26.12    |          |
| 5.  | Контрольная работа №5 «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен»   | 30.01    |          |
| 6.  | Контрольная работа №6 «Произведение многочленов»                                            | 15.02    |          |
| 7.  | Контрольная работа №7 «Формулы сокращённого умножения»                                      | 20.03    |          |
| 8.  | Контрольная работа №8 «Преобразование целых выражений»                                      | 12.04    |          |
| 9.  | Контрольная работа №9 «Системы линейных уравнений»                                          |          |          |
| 10. | Итоговая контрольная работа                                                                 |          |          |

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Учитель: /Анна Николаевна Алтыева

Согласовано: зам. директора \_\_\_\_\_ /Татьяна Николаевна Липкан

Прочито и прономеровано  
16/11/2017  
Директор МОУ  
«Изобрянская школа  
им. Х. Карачаева»  
г. Изобрянск  
Ильинский  
Ильинский