

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты**

АНАЛИЗ

успеваемости за I четверть 2023-2024 учебного года

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Уставом Организации;
- учебным планом школы на 2023-2024 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение 2023 - 2024 учебного года коллектив МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, коррекционной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану;
- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам учебного года результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение.

На начало 1 четверти 2023 -2024 учебного года в школе обучались 268 обучающихся. На конец 1 четверти – 266.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность образования. Школа предоставляет очную форму обучения, обучение на дому и семейное обучение.

На дому обучаются:

По адаптированным программам: Жилкин И.-2 кл., Буланов Н.-3 кл., Халилова М.-2 кл., Халилова С.-5 кл., Одинец С.-6 кл., Джанай К.- 9 кл.

По общеобразовательным программам: Кузнецов Н.- 6 кл., Полегонько В.- 9 кл.

- Всего с 2-го по 11-й класс обучается 242 ученика

Результаты представлены в таблице 1

Успеваемость, качество знаний

класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»и «5»	Не успевают	успеваемость	Качество знаний
2	34	0	9	0	100%	26%
3	36	8	15	0	100%	64%
4	23	4	11	0	100%	65%
5	27	1	9	0	100%	48%
6	19	2	7	0	100%	47%
7	26	2	9	0	100%	42%
8	27	1	8	0	100%	33%
9	25	3	5	0	100%	32%
10	16	0	9	0	100%	56%
11	9	0	6	0	100%	67%
ИТОГО	242	21	88	0	100%	45%

Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)

Качество знаний

Уровни обучения

	2022-2023 учебной год	2023-2024 учебный год	Динамика
1 уровень	41%	42%	положительная
2 уровень	37%	38%	положительная
3 уровень	54%	60%	положительная

Уровни обучения

	2022-2023 учебной год	2023-2024 учебной год	Динамика
Всего по школе	53,9%	81,3%	стабильная
1 уровень	100%	100%	положительная
2 уровень	100%	100%	стабильная
3 уровень	100%	100%	стабильная
Всего по школе	100%	99,5%	отрицательная

Неуспевающих по итогам 1-й четверти нет

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, имеющих «3» вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

ВЫВОДЫ:

Класс	Снизилось качество	Повысилось качество
-------	--------------------	---------------------

3	Математика,английский язык	
4	русский язык,родной язык	Окружающий мир, литературное чтение
5	английский язык	Родной язык
6	русский язык, математика,английский язык,биология,история,географи я	Родной язык
7	Русский язык,алгебра,геометрия	Родная литература
8	литература,алгебра,геометрия,би ология	география,история,география
9	английский язык,русский язык,алгеюра,геометрия,общест вознание	Биология,информатика,родной язык
10	математика	Все предметы кроме истории
11	Литература,информатика	Английский язык,математика,обществознание,,биология,физика,хи мия

РЕКОМЕНДОВАТЬ:

1. Обсудить результаты мониторинга на заседаниях

ШМО

.2. Учителям-предметникам:

- формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, повысить ответственность за качественное состояние успеваемости по своему предмету;
- не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «2» и одну «3» по предмету для устранения пробелов в знаниях;
- каждому учителю-предметнику основательно анализировать результаты проведенного контроля знаний обучающихся и планировать работу по улучшению качества знаний по предмету, систематически проводить работу по развитию у обучающихся общеучебных умений и навыков, по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- учителям- предметникам ответственно относиться к проведению индивидуальных занятий с обучающимися, имеющих разный уровень знаний и способностей.
- обратить внимание на низкое качество знаний в 9 (алгебра-31%, геометрия 38%, география-38%, русский язык-25%)
- учителям-предметникам обратить внимание на подготовку к сдаче выпускных экзаменов в 9-х классах, в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

3. Классным руководителям:

- в течение четвертой четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу;
- продолжить работу по отслеживанию пропускающих обучающихся, выяснять причины отсутствия их на занятиях, вести соответствующую документацию.
- постоянно вести систематическую индивидуальную работу с родителями тех обучающихся, которые чаще всего пропускают занятия по их просьбе и тем самым свести до минимума отсутствие детей на занятиях;
- своевременно доводить до сведения родителей результаты успеваемости детей.

03.11.2023г.

Заместитель директора

Липкан Т.Н.

