

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА»
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от «28» августа 2018 г. </p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Т.Н.Литкан/ «29» августа 2018г.</p>	<p>«Свержано» Директор МБОУ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА»  О.А.Завельева/ г. Алушта, 29 августа 2018 г. </p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Азбука безопасности»
8 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Зомнятаков О.А.
учитель высшей
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Азбука безопасности» составлена на основе учебника авторов С.И.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Лагчук «Основы безопасности жизнедеятельности», методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС. Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасности от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.

Программа имеет **спортивно-оздоровительную направленность** и предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях

Цель и задачи программы

Целью данного курса формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основными задачами курса являются:

- выработка активной жизненной позиции учащихся;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
- изучение правил противопожарной безопасности;
- изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим;

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие модули для изучения:

1. **Основы безопасности личности, общества и государства**
2. **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает два раздела:

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Раздел 3. «Основы здорового образа жизни».

Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Причины, правила поведения, происхождение землетрясений. Оценка последствий землетрясений. Общие понятия о вулканах и меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины и их последствия. Правила безопасного поведения при оползнях, обвалах и снежных лавинах. Происхождение, классификация и последствия ураганов бурь и смерчей. Виды наводнений. Правила безопасного поведения и последствия наводнений. Причины, последствия и правила безопасного поведения при цунами. Причины, последствия и правила безопасного поведения при природных пожарах. Эпидемии, эпидемии, эпифитотии.

Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера(3ч)

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2 ч)

Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.

Основы здорового образа жизни (2ч)

Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия действия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. *В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. *В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. *В сфере физической культуры:*



Предметными результатами являются:

1. *В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. *В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. *В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате прохождения программы курса дополнительного образования

«Азбука безопасности» ученик должен *знать*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные правила безопасного поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах;
- основные правила дорожного движения, причины и последствия ДТП, права и обязанности пешеходов, водителей и пассажиров;
- причины пожаров и правила пожарной безопасности в быту;
- основные способы оказания первой медицинской помощи.

Ученик должен *уметь*:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций
- по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении и чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

ли;

устойчивости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достигаемых за счет физических нагрузок; умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах

на программу курса дополнительного образования

Безопасность, ученик должен **знать**:

ого и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни

аши природного, техногенного и социального характера, их последствия

дома, на улице и в общественных местах;

и последствия ДТП, права и обязанности пешеходов, водителей и пассажиров

сти в быту, помощи.

равшихся опасных ситуаций

личная личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

активной заботы; близких отношениях.

шагами по использованию полученных знаний и умений в практической

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Наименование раздела, темы	Количество часов
I. Основы безопасности личности, общества и государства	27 часов
1. Землетрясения	3 часа
2. Вулканы	2 часа
3. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6 часов
4. Ураганы, бури, смерчи	4 часа
5. Наводнения	3 часа
6. Цунами	3 часа
7. Природные пожары	4 часа
8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2 часа
9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3 часа
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	2 часа
10. Наложение повязок и помощь при переломах	2 часа
Основы здорового образа жизни	2 часа
11. Режим учебы и отдыха подростка	2 часа
Итого	34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов	Сроки выполнения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Комбинированный урок.	1	04.09		
2	Происхождение и классификация землетрясений. Комбинированный урок	1	11.09		
3	Оценка землетрясений их последствий и меры по уменьшению потерь. Комбинированный урок.	1	18.09		
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях. Практическое занятие.	1	25.09		
5	Общее понятие о вулканах. Комбинированный урок.	1	02.10		
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Комбинированный урок.	1	09.10		
7	Оползни. Комбинированный урок	1	16.10		
8	Сели. Комбинированный урок	1	23.10		
9	Обвалы Комбинированный урок	1	05.11		
10	Снежные лавины. Комбинированный урок	1	13.11		
11	Последствия оползней, обвалов, снежных лавин и меры по уменьшению потерь от них. Комбинированный урок	1	20.11		
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей обвалов, нежных лавин.	1	27.11		

	Практическое занятие				
13	Происхождение ураганов бурь смерчей. Комбинированный урок	1	04.12		
14	Классификация ураганов бурь Смерчей. Комбинированный урок	1	14.12		
15	Последствия ураганов бурь смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Комбинированный урок	1	18.12		
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов бурь Смерчей. Практическое занятие	1	25.12		
17	Виды наводнений. Комбинированный урок.	1			
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Комбинированный урок.	1			
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений Практическое занятие.	1			
20	Причины и классификация цунами. Комбинированный урок.	1			
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Комбинированный урок.	1			
22	Правила безопасного поведения при Цунами. Практическое занятие.	1			
23	Причины природных пожаров. Комбинированный урок.	1			
24	Последствия природных пожаров и меры по уменьшению ущерба от них. Комбинированный урок.	1			
25	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожаров. Практическое занятие.	1			

26	Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Комбинированный урок.	1			
27	Защита от инфекционных заболеваний людей животных и растений. Комбинированный урок.	1			
28	Человек и стихия. Комбинированный урок.	1			
29	Характер и темперамент. Комбинированный урок.	1			
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Комбинированный урок.	1			
31	Правила наложения повязок. Практическое занятие.	1			
32	Первая помощь при переломах, переноса пострадавших. Практическое занятие.	1			
33	Режим-необходимое здорового образа жизни. Комбинированный урок.	1			
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня. Комбинированный урок.	1			
	Итого:	34			

Листов 12 (дванадцать)

Прошнуровано, скреплено

подписью и печатью

Директор МОУ

«Ивобильненская школа»

г. Алушты

Республика Крым

Савельев Е. П.



2018 г.