

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа имени Э. У. Чалбаша» г. Алушты
Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла

Протокол № 01 от _____
«08» 08 2018 г.
Алиф А. Н. Алтыева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Т. Н. Липкан

«31» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э. У. Чалбаша» г. Алушты



Е. П. Савельева

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету география
для 7 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель: учитель географии К. Э. Халилова

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа курса «География материков и океанов» 7 ~~классе~~ составлена на основании:

- примерной программы основного общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- фундаментального ядра содержания общего образования;
- с программой развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Общая характеристика учебного предмета

География – учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

Основная цель курса «Географии материков и океанов» – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами.

Учебно-методические задачи курса:

- ✓ сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- ✓ раскрыть закономерности землеведческого характера;
- ✓ воспитывать терпимое отношение к другим народам и культурам;
- ✓ убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Место курса в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план отводит на изучение курса географии в 7 классе 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Резервное время в количестве 6 часов используется для изучения и проведения практических работ при изучении стран и материков.

Требования к результатам обучения географии

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- а.) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

б.) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

в.) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

г.) готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

д.) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

а.) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

б.) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

в.) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

г.) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

д.) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

е.) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

ж.) смысловое чтение;

з.) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

и.) работать индивидуально и в группе;

к.) формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

л.) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

м.) планирование и регуляция своей деятельности;

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

а.) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем

б.) умение работать с разными источниками географической информации;

в.) умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

г.) овладение основами картографической грамотности;

д.) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

е.) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории,

соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

ж.) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать/понимать:

- ✓ основные географические понятия и термины, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- ✓ географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека, географическая зональность и поясность;
- ✓ географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, различных территорий Земли;
- ✓ определять и описывать географические координаты и местоположение географических объектов;
- ✓ составлять географические характеристики разных территорий на основе разнообразных источников информации и форм ее представления;

- ✓ приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов;
- ✓ читать карты различного содержания.

Распределение учебных часов в 7 классе

Название раздела	Количество часов	Практические работы
<i>Источники географической информации</i>	4	
<i>Материки, океаны, народы и страны:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природа материков и океанов</i> • <i>океаны</i> • <i>материки</i> 	55	
<i>Взаимодействие природы и общества</i>	3	
<i>Обобщение</i>	8	
<i>Итого</i>	70	

Содержание курса «География материков и океанов»

Раздел №1. Источники географической информации

Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования.

История создания карт. Карты материков и океанов.

Раздел №2. Материки, океаны, народы и страны

Тема №1. Природа материков и океанов

Образование и развитие Земли как планеты. Гипотезы происхождения материков и океанов. Развитие крупнейших форм рельефа на материках и океанах. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры.

Распределение на поверхности Земли температуры воздуха и осадков. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс.

Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов.

Распределение вод суши по материкам. Главные речные системы и бассейны материков.

Распространение растительного и животного мира на материках и в океанах. Природные комплексы на Земле. Природная зональность.

Население Земли. Появление человека на Земле. Самые многочисленные народы.

Тема №2. Океаны

Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый (изучение по плану)

Тема №3. Материки

Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида (материки изучаются по типовому плану: географическое положение, история открытия и освоения территории, природные зоны, хозяйственная деятельность человека, население, страны).

Раздел №3. Взаимодействие природы и общества

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде.

География основных типов хозяйственной деятельности.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света и крупных островов.
2. Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры.
3. Составление таблицы: «Характеристика типов воздушных масс». Анализ карты климатических поясов и областей Земли.
4. Обозначение на контурной карте географических объектов и месторождений полезных ископаемых (выполняется на протяжении изучения темы).
5. Сравнение географического положения Австралии и Африки.
6. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки.
7. Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф – климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр.
8. Сравнение климата отдельных частей материка Северная Америка, расположенных в одном климатическом поясе.
9. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.
10. Описание одной из природных зон по учебным картам, типовому плану.

Перечень географических объектов (номенклатура):

Тема «Природа материков и океанов»

Материки, океаны, части света, крупные острова, архипелаги
Маршруты важнейших путешествий
Самые крупные литосферные плиты

Вулканы: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская

Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Тема «Океаны»

Течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куроисио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.

Тема «Материки. Африка»

Мысы: Игольный, Альмади, Рас-Хафун, Рас-Энгела

Моря, заливы, проливы, каналы: Средиземное море, Красное море, Персидский залив, Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий канал.

Острова и полуострова: п-ов Сомали, о. Мадагаскар

Течения: Канарское, Гвинейское, Западных ветров

Горы: Атлас, Драконовы, Капские, Эфиопское нагорье

Вулканы: Килиманджаро, Кения, Камерун

Равнины: Восточно-Африканское плоскогорье

Пустыни: Ливийская, Сахара, Калахари, Намиб

Реки: Нил, Конго, Замбези, Нигер, *водопад* Виктория

Озера: Чад, Танганьика, Виктория

Страны: Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Кения, Нигерия, Гвинея,

ЮАР

Тема «Материки. Австралия»

Мысы: Байрон, Йорк, Юго-Восточный, Стилл-Пойнт

Моря, заливы, проливы, каналы: Большой Австралийский залив, залив Карлентария, Коралловое море, Тасманово море, море Фиджи, Большой Барьерный риф

Острова: Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии

Горы: Большой Водораздельный хребет, г. Косцюшко
Равнины: Центральная низменность,
Пустыни: Большая песчаная, Большая пустыня Виктория
Реки: Муррей, Дарлинг
Озёра: Эйр
Страны и города: Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн, Аделаида

Тема «Материки. Южная Америка»

Мысы: Париньяс, Гальинас, Горн, Кабу-Бранку
Моря, заливы, проливы: Карибское море, залив Ла-Плата, пролив Дрейка, (Панамский перешеек)
Острова: Огненная земля, о-ва Галапагос, Мальвинские (Фолклендские о-ва)
Горы: Анды, г. Аконкагуа, вулканы Котопахи, Чимборасо
Равнины: Бразильское, Гвианское плоскогорья, Амазонская, Ла-Платская, Оринокская низменности
Пустыни: Атакама
Реки: Парана, Ориноко, Амазонка, Сан-Франциску
Озера: Титикака, Маракайбо, Поопо
Страны: Бразилия, Аргентина, Перу, Колумбия, Чили

Тема «Материки. Антарктида»

Моря: Беллинсгаузена, Амундсена, Росса
Полуострова: Антарктический
Полярные станции

Тема «Материки. Северная Америка»

Мысы: Мерчисон, Сент-Чарльз, Принца Уэльского
Моря, заливы, проливы: Саргасово море, море Бофорта, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский заливы, Берингов пролив

Острова и полуострова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор (полуострова), Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские острова

Горы: Кордильеры, Аппалачи, г. Мак-Кинли, г. Митчелл, вулкан Орисаба, Попокатепетль, Большой каньон Колорадо

Равнины: равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисиппская низменность, Приатлантическая низменность, Примексиканская низменность, Долина смерти

Реки: Маккензи, Миссисипи, Миссури, Колорадо, Колумбия, Юкон

Озёра: Виннипег, Большое Невольничье, Большое Медвежье, Мичиган, Гурон, Онтарио, Эри, Большое Соленое озеро

Страны: Канада, США, Куба

Тема «Материки, Евразия»

Мысы: Челюскин, Дежнева, Пиай, Рокко

Моря, заливы, проливы: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное, Восточно-Китайское, Филиппинское, Чёрное моря, Финский, Ботнический, Персидский, Бенгальский заливы, проливы Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский, Татарский

Острова и полуострова: острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие и Малые Зондские, Филиппинские, Северная Земля, Земля Франца Иосифа, Шпицберген, Сахалин, Японские, Великобритания, полуострова Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея, Малаккский, Ямал, Камчатский

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи, Памир, Куньлунь, Сихотэ-Алинь, Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья, вулканы Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская, Восточно-Европейская равнины, Среднесибирское плоскогорье, плоскогорье Декан, прикаспийская низменность

Пустыни: Гоби, Руб-эль-Хали, Каракумы

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья,
Сырдарья, Енисей, Волга, Днепр, Дон, Тигр, Евфрат, Печора, Дунай, Висла,
Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Меконг

Озёра: Онежское, Чудское, Ладожское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш

Страны и столицы

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Практические работы	Примечания
	план.	факт.				
Введение						
1	06.09.		Как мы будем изучать географию	изучение нового материала		
2	07.09.		Географические карты	комбинированный		
Население Земли						
3	13.09.		Народы, языки и религии	изучение нового материала		
4	14.09.		Расселение населения. Города и сельские поселения	комбинированный		
5	20.09.		Страны мира	комбинированный		
6	21.09.		Экономически развитые страны мира	комбинированный		
7	27.09.		Изучение населения по картам и диаграммам (численность, размещение и средняя плотность). Самостоятельная работа	урок - практикум	Пр №1 «Сравнение демографических показателей на различных материках. Решение практических задач по населению»	
Природа Земли						
8	28.09.		Развитие земной коры	изучение нового материала	Пр №2 «Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом»	
9	04.10.		Размещение на Земле гор и равнин	комбинированный		
10	05.10.		Природные ресурсы земной коры	комбинированный		
11	11.10.		Распределение температур на Земле	комбинированный		
12	12.10.		Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре	комбинированный		

13	18.10		Общая циркуляция атмосферы	комбинированный	
14	19.10		Климатические пояса и области Земли	урок - практикум	Пр №3 «Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей мира. Составление описания одного из климатических поясов»
15	25.10		Океанические течения	комбинированный	
16	26.10		Реки и озёра Земли	комбинированный	
17	08.11		Растительный и животный мир Земли	комбинированный	
18	09.11		Почвы	комбинированный	
19	15.11		Природа Земли. Самостоятельная работа	комбинированный	
Природные комплексы и регионы					
20	16.11		Природные зоны Земли	изучение нового материала	
21	22.11		Океаны	урок - практикум	Пр №4 «Составление комплексной характеристики двух океанов (на выбор)»
22	23.11		Материки		
23	29.11		Сходства и различия материков	урок - практикум	Пр №5 «Составление сравнительной характеристики рек различных материков»
24	30.11		Контрольная работа	систематизация знаний	
Материки и страны. Африка					
25	06.12		Географическое положение, размеры и очертания Африки	изучение нового материала	
26	07.12		Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые	урок - практикум	Пр №6 «Составление описания крупных форм»

					рельефа Африки»	
27	13.12	Особенности климата и внутренние воды Африки	комбинированный			
28	14.12	История освоения материка. Население	комбинированный			
29	20.12	Путешествие по Африке	комбинированный			
30	21.12	Маршрут Каабланда Триполи	комбинированный			
31	27.12	Маршрут Тамбукту Лагос	комбинированный			
32	.	Маршрут Лагос озеро Виктория	комбинированный			
33	.	Египет	комбинированный			
34	.	Африка. Обобщение	комбинированный			
Антарктида						
35	23.01	Антарктида. Образ материка	изучение нового материала			
36	24.01	Открытие материка. Особенности природы				
Австралия						
37	30.01	Особенности географического положения	изучение нового материала	Пр №7 «Нанесение на контурную карту природных географических объектов Австралии и Антарктиды»		
38	31.01	Климат. Внутренние воды. Природные зоны	комбинированный			
39	06.02	История освоения материка	комбинированный			
40	07.02	Путешествие по Австралии	комбинированный			
41	13.02	Океания. Микронезия. Меланезия. Полинезия	комбинированный			
Южная Америка						
42	14.02	Географическое положение	изучение нового материала	Пр №8 «Нанесение на контурную карту природных географических объектов Южной		

43	20.02		Геологическое строение, рельеф, климат и внутренние воды	урок-практикум	Америка» Пр. №9 «Определение особенностей природы одного из районов Южной Америки»
44	21.02		Латиноамериканская Америка в мире. Природные ресурсы и их использование. Население	комбинированный	
45	22.02		Маршрут: Огненная Земля - Буэнос-Айрес - Рио-де-Жанейро	комбинированный	
46	23.02		Амазония	комбинированный	
47	06.03		Бразилия	комбинированный	
48	07.03	07/03	Контрольные работы	систематизация знаний	

Северная Америка

49	13.03		Особенности географического положения, рельеф, климатические особенности, внутренние воды	изучение нового материала	Пр. №10 «Нанесение на контурную карту природных географических объектов Северной Америки»
50	14.03		Англо-Саксонская Америка	комбинированный	
51	20.03		Маршрут: Лос-Анджелес - Сан-Франциско	комбинированный	
52	21.03		Маршрут: Сан-Франциско - Чикаго, Чикаго - Нью-Йорк	комбинированный	
53	03.04		Соединенные Штаты Америки. Самостоятельная работа	комбинированный	
				Евразия	
54	04.04		Особенности географического положения, Геологическое строение и рельеф	изучение нового материала	

55	10.04	Особенности рельефа. Влияние рельефа на климат материка	комбинированн ый		
56	11.04	Крупнейшие реки и озёра материка. Природные зоны Евразии	комбинированн ый		
57	12.04	Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения	комбинированн ый		
58	13.04	Маршрут: Исландия - Пиренейский полуостров	комбинированн ый		
59	24.04	Маршрут: Лиссабон - Мадрид	комбинированн ый		
60	25.04	Маршрут: Амстердам - Стокгольм, Стокгольм - Севастополь	комбинированн ый		
61	08.05	Маршрут: Шварцвальд - Сидней, Мельбурн - Стамбул	комбинированн ый		
62	16.05	Германия, Франция, Великобритания	комбинированн ый		
63	22.05	Азия в мире. Особенности географического положения особенности природы региона	комбинированн ый		
64	23.05	Путешествие по Азии	уроки - практикум	Пр. №11 «Нанесение на контуриную» карту природных географически х областей Евразии»	
65	25.05	Япония, Китай, Индия	комбинированн ый		
66		Россия в мире	комбинированн ый		
67	15.05	Контрольные работы	систематизаци онный		
68		Обобщение			

Принято, апробировано
и (подписано) листом
Директор МОУ «Муниципальное
образование - Актюбинск»
Савельев Е. П. Савельева

