

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа имени Э. У. Чалбаша» г. Алушты
Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла

Протокол № 01 от _____
« 28 » 08 2018 г.
Алтыева А. Н. Алтыева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

[Подпись]
Т. Н. Липкан

«31» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э. У. Чалбаша» г. Алушты



Е. П. Савельева

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету география
для 8-9 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель: учитель географии К. Э. Халилова

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа по географии (8-9 классы) для основной школы составлена в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- фундаментального ядра содержания общего образования;
- с рабочей программой «география», авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя
- с программой развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

География – учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Основная цель географии в системе общего образования – *познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.*

Задачами изучения географии в основной школе :

- ✓ формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- ✓ познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
- ✓ познание характера и динамики главных природных процессов на Земле;

- ✓ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды;
- ✓ формирование у школьников познавательного интереса к географии;
- ✓ формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Курс «География России» - это систематизированный курс о природе России, населении, хозяйстве

В процессе изучения курса формируются представления о России как о самой большой стране мира с различными природными богатствами, многообразием населения, экономическим потенциалом.

Основные цели курса:

Освоить знания

- об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Овладеть умениями

- ориентироваться на местности;
- использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Развивать

- познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач, самостоятельное приобретение новых знаний;

Воспитать

- любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимание с другими народами;
- экологическую культуру, позитивное отношение к окружающей среде;

Формировать способности и готовности

- к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебно-методические задачи курса:

- ✓ формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- ✓ формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- ✓ развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- ✓ развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в

результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

- ✓ создание образа своего родного края.

Место географии России в базисном учебном плане

Курс «География России» изучается с 8 по 9 класс. Общее число учебных часов за два года обучения – 140. Из них 70 часов (2 часа в неделю) приходится на 8 класс и 70 часов (2 часа в неделю) – на 9 класс.

Реализация данной рабочей программы способствует:

- ✓ развитию личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации и определения собственной позиции;
- ✓ развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитанию гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- ✓ приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- ✓ освоению системы знаний, для социальной адаптации;
- ✓ социальных знаний и ролях;
- ✓ позитивных качествах личности;
- ✓ сферах человеческой деятельности;
- ✓ механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладению деятельностной, межкультурной, ценностно-смысловой, информационно-коммуникативной, познавательно-смысловой, учебно-познавательной компетенциями;
- ✓ формированию опыта применения полученных знаний для решения задач в социальной, экономической, гражданско-общественных, межличностных, познавательной, семейно-бытовых сферах.

- ✓ формированию опыта применения полученных знаний для решения задач в социальной, экономической, гражданско-общественных, межличностных, познавательной, семейно-бытовых сферах.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать/понимать:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с окружающими;
- ✓ сущность общества;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер деятельности человека;
- ✓ содержание и значение социальных норм.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ описывать социальные объекты, человека, социальные роли;
- ✓ сравнивать социальные объекты, выявлять общие черты и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи социальных объектов;
- ✓ приводить примеры социальных отношений, ситуаций, деятельности людей во всех сферах жизни общества;
- ✓ оценивать людей с точки зрения моральных норм;
- ✓ решать познавательные и практические задачи ;
- ✓ осуществлять поиск информации из различных источников;
- ✓ составлять простые правовые документы.

Разделы учебных часов

Название раздела	Количество часов	Практические работы
8 класс		
Введение	1	
Россия в мире	4	1
Россияне. Население России	8	1
Природа России		
- геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые;	5	1
- климат и погода;	7	
- моря, внутренние воды и водные ресурсы;	5	1
- почвы и почвенные ресурсы	3	
Хозяйство России	17	4
Природно – хозяйственные зоны	7	1
Наше наследие	5	
Обобщение	1	
9 класс		
Введение	8	1
Европейская Россия		
- Центральная Россия;	7	2
- Северо – Запад;	6	
- Европейский Север;	5	
- Северный Кавказ;	5	1
- Поволжье;	5	1
- Урал	6	1
Азиатская Россия		
- Сибирь;	10	1
- Дальний Восток	6	
География своего региона	8	
Россия в мире	2	

Обобщение	1	

Содержание курса «География России»

Раздел №1. Особенности географического положения России

Тема №1. Географическое положение России

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Тема №2. Границы России

Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Тема №3. История освоения и изучения территории России

Формирование и освоение государственной территории России. Изменение границ страны на разных исторических этапах. История исследования Кольского Севера.

Тема №4. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел №2. Природа России

Тема №1. Природные условия и ресурсы России

Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Тема №2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф.

Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Тема №3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.

Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Тема №4. Внутренние воды и водные ресурсы

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема №5. Почва и почвенные ресурсы

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Тема №6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Тема №7. Природно-хозяйственное районирование

Разнообразие природных комплексов. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые территории природные. Памятники всемирного природного наследия.

Раздел №3. Население России

Тема №1. Человеческий потенциал страны

Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Тема №2. Половой и возрастной состав населения страны

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Тема №3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений.

Языковой состав населения. География религий.

Тема №4. Особенности расселения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Тема №5. Миграции населения России

Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема №6. Трудовые ресурсы России

Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Раздел №4. Хозяйство России

Тема №1. Особенности развития хозяйства России

Предприятие — первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Тема №2. Первичный сектор экономики

Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Тема №3. Сельское хозяйство

Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Тема №4. Лесное хозяйство

Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Тема №5. Рыбное хозяйство

Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Раздел №5. Природно-хозяйственные регионы России (9 класс)

Тема №1. Виды районирования

Виды районирования: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое.

Тема №2. Характеристика районов

Характеристика районов по плану: ЭПП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, хозяйства, сельского хозяйства, развитие транспорта, экономические связи. Районы: Центральный, Центрально-Чернозёмный, Северо-Западный, Калининградская область, Северный, Северный Кавказ, Поволжье, Уральский, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток

Раздел №6. Россия в современном мире

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия

Практические работы

1. Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран.
2. Определение поясного времени для разных городов России
Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.
3. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

4. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
5. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.
6. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.
7. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.
8. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.
9. Группировка отраслей по различным показателям.
10. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.
11. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства
12. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
13. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
14. Анализ разных видов районирования России.
15. Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.
16. Выявление и анализ условий для развития хозяйства региона (Центральной России)
17. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ ур.	Дата		Тема урока	Тип урока	Практические работы	Примечания
	план.	факт.				
Введение						
1	03.09		Географические науки	вводный		
Россия в мире						
2	06.09		Россия на карте мира. Уникальность географического положения России	изучение нового материала	П/р №1 «Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России»	
3	10.09		Россия на карте часовых поясов	комбинированный		
4	13.09		Ориентирование на карте России. Административно-территориальное деление территории России	комбинированный		
5	17.09		Формирование территории России	комбинированный		
Россияне. Население России						
6	20.09		Воспроизводство населения. Естественный прирост	изучение нового материала		
7	24.09		Численность населения	урок - практикум	П/р №2 «Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации»	
	27.09		Миграции населения	комбинированный		
	01.10		Рынок труда. Трудовые ресурсы	комбинированный		

10	04.10	Этнос. Россия – многонациональное государство	комбинированный		
11	08.10	Размещение населения. Плотность населения России	комбинированный		
12	10.10	Города и сельские поселения. Типы городов	комбинированный		
13	15.10	Население России. Самостоятельная работа	комбинированный		
Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые					
14	18.10	История развития земной коры	изучение нового материала		
15	22.10	Особенности рельефа России	урок - практикум	П/р №3 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны»	
16	25.10	Скульптура поверхности	комбинированный		
17	02.11	Полезные ископаемые России	комбинированный		
18	12.11	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	комбинированный		
Климат и погода					
19	15.11	Климат России. Солнечная радиация	изучение нового материала		
20	19.11	Атмосферная циркуляция	комбинированный		
21	22.11	Влияние на климат России его географического положения. Синоптическая карта	комбинированный		
22	26.11	Климатические пояса и типы климата России	комбинированный		
23	29.11	Климат своего региона	комбинированный		
24	03.12	Коэффициент увлажнения	комбинированный		
25	06.12	Климат и хозяйственная деятельность людей.	комбинированный		
26	10.12	Климатические ресурсы			
Моря, внутренние воды и водные ресурсы					
27	13.12	Россия – морская держава	изучение нового материала		
28	20.12	Реки России			

29	24.12		Озёра России		
30	27.12		Значение рек в жизни общества	урок - практикум	П/р №4 «Нанесение на контурную карту основных рек и озёр страны»
31			Моря, внутренние воды и водные ресурсы.	комбинированный	
Почвы и почвенные ресурсы					
32	12.01		Почва – особое природное тело	изучение нового материала	
33	16.01		Почвообразующие факторы. Типы почв. Самостоятельная работа	комбинированный	
34	17.12		<i>Контрольная работа</i>	систематизация знаний	
Хозяйство России					
35	19.01		Понятие «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России	изучение нового материала	
36	23.01		Цикличность развития хозяйства		
37	26.01		Топливо-энергетический комплекс России	урок - практикум	П/р №5 «Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа»
38	30.01		Нефтяная и газовая промышленность.	комбинированный	
39	02.02		Электроэнергетика	комбинированный	
40	06.02		Машиностроение – ключевая отрасль экономики	урок - практикум	П/р №6 «Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России»
41	09.02		Химическая промышленность	комбинированный	
42	13.02		Металлургия	урок - практикум	П/р №7 «Обозначение на контурной

					карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов»
43	16.02		Лесопромышленный комплекс	комбинированный	
44	20.02		Сельское хозяйство важнейшая отрасль экономики. Растениеводство	комбинированный	
45	27.02		Особенности животноводства России	комбинированный	
46	02.03		Агропромышленный комплекс	комбинированный	
47	06.03		Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность	комбинированный	
48	13.03		Транспорт – «кровеносная» система страны	урок - практикум	П/р №8 «Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России»
49	20.03		Состав и значение сферы услуг	комбинированный	
50	23.03		Хозяйство	комбинированный	
51	16.03		<i>Контрольная работа</i>	систематизация знаний	
Природно-хозяйственные зоны					
52	03.04		Зональность в природе и жизни людей	изучение нового материала	
53	06.04		Северные безлесные зоны	комбинированный	
54	10.04		Лесные зоны	комбинированный	
55	13.04		Степи и лесостепи	комбинированный	
56	17.04		Южные безлесные зоны	комбинированный	
57	20.04		Субтропики	комбинированный	
58	24.04		Природно-хозяйственные зоны	урок - практикум	П/р №9 «Составление сравнительной характеристики двух

					природно-хозяйственных зон страны»	
Наше наследие						
59	27.04		Территориальная организация общества	изучение нового материала		
60	04.05		Природно-территориальные и социально-хозяйственные комплексы	комбинированный		
61	08.05		Природное и культурное наследие России	комбинированный		
62	11.05		Стратегия развития России и своего региона в XXI веке	комбинированный		
63	15.05		<i>Контрольная работа</i>	систематизация знаний		
64	18.05		Обобщающее повторение			
-	22.05					
68	25.05					

Календарно – тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Практические работы	Примечания
	план.	факт.				
Введение						
1	05.09		Введение	вводный		
2	06.09		Подходы к районированию	изучение нового материала		
3	12.09		Районирование и административно-территориальное деление	комбинированный		
4	13.09		Крупные регионы России	урок - практикум	Пр №1 «Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России»	
5	19.09		Особенности природных регионов России	комбинированный		
6	20.09		Влияние особенности природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	комбинированный		
7	26.09		Экологическая безопасность России	комбинированный		
8	27.09		Россия. Регионы и хозяйственная деятельность	комбинированный		
Европейская Россия Центральная Россия						
9	03.10		Состав территории. Своеобразие географического положения	изучение нового материала	Пр №2 «Определение положительных и отрицательных черт географического положения России»	
10	04.10		Особенности	комбинированный		

			природы	ый	
11	10.10		Освоение территории и степень заселённости	комбинированный	
12	11.10		Центральный район	комбинированный	
13	17.10		Москва столица России	комбинированный	
14	18.10		Центрально-Черноземный район	комбинированный	
15	24.10		Волго-Вятский район	урок - практикум	Пр. №3 «Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России»
Северо - Запад					
16	25.10		Географическое положение	изучение нового материала	
17	07.11		Природа района	комбинированный	
18	08.11		Отрасли специализации	комбинированный	
19	14.11		Население. Традиции и быт населения. Древние города	комбинированный	
20	15.11		Особенности географического положения Калининградской области	комбинированный	
21	21.11		Контрольная работа	систематизация знаний	
Европейский Север					
22	22.11		Географическое положение. Состав и соседи района	изучение нового материала	
23	28.11		Особенности природы и ресурсного потенциала	урок - практикум	Пр. №4 «Составление комплексной характеристики лесной промышленности Европейского Севера»
24	29.11		Специализация	комбинированный	

			района	ый	
25	05.12		Этапы освоения территории	комбинированный	
26	06.12		Население. Крупные города. Проблемы и перспективы развития	комбинированный	
Северный Кавказ					
27	12.12		Географическое положение	изучение нового материала	
28	13.12		Особенности природных условий и ресурсов	комбинированный	
29	19.12		Этапы освоения территории. Этническая и религиозная пестрота населения	комбинированный	
30	20.12		Особенности современного хозяйства	урок - практикум	Пр №5 «Нанесение на контурную карту размещения основных сельскохозяйственных культур Европейского Юга России»
31	26.12		Проблемы и перспективы развития современного Кавказа	комбинированный	
Поволжье					
32	27.12		Географическое положение. Состав и соседи района	изучение нового материала	
33	28.12		Природные условия и ресурсы	комбинированный	
34	.01		Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья	комбинированный	
35	1.01		Отрасли специализации	урок - практикум	Пр №6 «Составление характеристики одной из отраслей

					промышленности Поволжья»	
36	29.01		Проблемы и перспективы развития Поволжья	комбинированный		
Урал						
37	26.01		Своеобразие географического положения	изучение нового материала		
38	01.02		Природные ресурсы и условия. Их особенности	комбинированный		
39	02.02		Население. Крупные города	комбинированный		
40	08.02		Этапы развития хозяйства Урала. Отрасли специализации	комбинированный		
41	09.02		Проблемы и перспективы развития района	урок - практикум	Пр №7 «Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе»	
42	15.02		<i>Контрольная работа</i>	систематизация знаний		
Азиатская Россия						
Сибирь						
43	16.02		Состав территории. Географическое положение	изучение нового материала		
44	22.02		Природные условия и ресурсы	комбинированный		
45	01.03		Заселение и освоение территории. Население	комбинированный		
46	02.03		Хозяйство. Отрасли специализации	комбинированный		
47	15.03		Западная Сибирь - главная топливная база России	комбинированный		
48	16.03		Особенности АПК	комбинированный		
49	22.03		Крупные города	комбинированный		

50	23.03	Восточная Сибирь. Оценка природных условия и ресурсов	комбинированный	
51	05.04	Хозяйство Восточной Сибири	комбинированный	
52	06.04	Проблемы и перспективы развития района	урок - практикум	П/р №8 «Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири»

Дальний Восток

53	12.04	Уникальность географического положения	изучение нового материала	
54	13.04	Особенности природы	комбинированный	
55	19.04	Этапы развития территории	комбинированный	
56	20.04	Основные отрасли специализации	комбинированный	
57	26.04	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока	комбинированный	
58	27.04	Контрольная работа	систематизация знаний	

География своего региона

59	03.05	Особенности физико-географического положения Крыма. Крайние точки	изучение нового материала	
60	04.05	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	комбинированный	
61	10.05	Разнообразие внутренних вод. Почвы. Природа Крыма	комбинированный	
62	11.05	Население и хозяйственное освоение. Города	комбинированный	
63	17.05	Особенности хозяйства.	комбинированный	

18.05	Промышленность; Сельское хозяйство; Транспорт	комбинированный	
24.05	Социально-экономические проблемы региона Самостоятельная работа	комбинированный	
25.05	Соседи России. Место России в мире Связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Расширение внешних экономических связей Обобщение	России в мире изучение нового материала урок-практикум	Пр №9 «Анализ внешнеэкономических связей России»

