

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»
на заседании
методического объединения
протокол № 01
от «28» августа 2018 года
Алтыева А.Н.

«Согласовано»
Заместитель директора
Липкан Г.Н.
«31» августа 2018 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Изобильненская
школа имени Э.У. Чалбаша»
Савельева
«31» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ГЕМЕТРИЯ»
для 10 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Алтыева Анна Николаевна

с.Изобильное – 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Геометрия» для 10 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и требованиями Примерной образовательной программы среднего общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы . Базовый и углубленный уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.

2. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

- развитие пространственных представлений учащихся
- систематическое изучение свойств пространственных тел,
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии на этапе среднего общего образования (10-11 классы) отводится не менее 100 часов из расчета 1,5 часа в неделю.

Согласно действующему учебному плану МОУ «Изобильненская школа» города Алушты рабочая программа предусматривает обучение в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 10 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 10 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом стереометрии, основных теорем и их следствий;
- возможности геометрии в описании свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- роль аксиоматики в геометрии;

Уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- строить сечения многогранников;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления длин и площадей реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение (аксиомы стереометрии и их следствия). (3 ч).

Представление раздела геометрии – стереометрии. Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и их следствия. Многогранники: куб, параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, призма, прямая призма, правильная призма, пирамида, правильная пирамида. Моделирование многогранников из разверток и с помощью геометрического конструктора.

Основная цель – сформировать представления учащихся об основных понятиях и аксиомах стереометрии, познакомить с основными пространственными фигурами и моделированием многогранников.

2. Параллельность прямых и плоскостей. (16 ч).

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые в пространстве. Классификация взаимного расположения двух прямых в пространстве. Признак скрещивающихся прямых. Параллельность прямой и плоскости в пространстве. Классификация взаимного расположения прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Параллельность двух плоскостей. Классификация взаимного расположения двух плоскостей. Признак параллельности двух плоскостей. Признаки параллельности двух прямых в пространстве.

Основная цель – сформировать представления учащихся о понятии параллельности и о взаимном расположении прямых и плоскостей в пространстве, систематически изучить свойства параллельных прямых и плоскостей, познакомить с понятиями вектора, параллельного переноса, параллельного проектирования и научить изображать пространственные фигуры на плоскости в параллельной проекции.

3. Перпендикулярность прямых и плоскостей. (17 ч).

Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Расстояние между точками, прямыми и плоскостями.

Основная цель – сформировать представления учащихся о понятиях перпендикулярности прямых и плоскостей в пространстве, систематически изучить свойства перпендикулярных прямых и плоскостей, познакомить с понятием центрального проектирования и научить изображать пространственные фигуры на плоскости в центральной проекции.

4. Многогранники (12 ч).

Многогранные углы. Выпуклые многогранники и их свойства. Правильные многогранники.

Основная цель – познакомить учащихся с понятиями многогранного угла и выпуклого многогранника, рассмотреть теорему Эйлера и ее приложения к решению задач, сформировать представления о правильных, полуправильных и звездчатых многогранниках, показать проявления многогранников в природе в виде кристаллов.

5. Повторение (3ч).

Цель: повторить и обобщить материал, изученный в 10 классе.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По программе на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю, 34 рабочие недели, 68 часов за год.

№	Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Повторение	3	
2	Некоторые сведения из планиметрии	5	
3	Параллельность прямых и плоскостей	18	2
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17	1
5	Многогранники	17	1
6	Повторение	8	
Всего		68	4

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока, раздела	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			По плану	По факту	
Повторение (3 часов)					
1.	Диагностическое тестирование	1	04.09		
2.	Векторы.	1	06.09		
3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	11.09		
Введение в стереометрию (5 часов)					
4.	Предмет стереометрии	1	13.09		
5.	Аксиомы стереометрии	1	18.09		
6.	Некоторые свойства из аксиом стереометрии	1	20.09		
7.	Решение задач на применение аксиом стереометрии	1	25.09		
8.	Решение задач на применение аксиом стереометрии.	1	27.09		
Глава I «Параллельность прямых и плоскостей» (18 часов)					
9.	Параллельные прямые в пространстве	1	02.10		
10.	Параллельность трех прямых	1	04.10		
11.	Параллельность прямой и плоскости	1	09.10		
12.	Параллельность прямой и плоскости	1	11.10		
13.	Скрещивающиеся прямые	1	16.10		
14.	Угол с сонаправленными сторонами	1	18.10		
15.	Угол между прямыми	1	23.10		
16.	Контрольная работа № 1 по теме «Аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность прямых, прямой и плоскости»	1	25.10		
17.	Анализ контрольной работы. Параллельные плоскости.	1	06.11		
18.	Свойства параллельных плоскостей.	1	08.11		

19.	Тетраэдр	1	13.11		
20.	Параллелепипед	1	15.11		
21.	Задачи на построение сечений	1	20.11		
22.	Тетраэдр и параллелепипед. Задачи на построение сечений	1	22.11		
23.	Тетраэдр и параллелепипед. Задачи на построение сечений.	1	27.11		
24.	Решение задач	1	29.11		
25.	Зачет №1		04.12		
26.	Контрольная работа № 2 по теме «Параллельность в пространстве»	1	06.12		
Глава II «Перпендикулярность прямых и плоскостей» (17 часов)					
27.	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые в пространстве.	1	11.12		
28.	Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1	13.12		
29.	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	18.12		
30.	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1	20.12		
31.	Решение задач	1	25.12		
32.	Расстояние от точки до плоскости	1	10.01		
33.	Расстояние от точки до плоскости	1	15.01		
34.	Теорема о трех перпендикулярах	1	17.01		
35.	Теорема о трех перпендикулярах	1	22.01		
36.	Решение задач	1	24.01		
37.	Двухгранный угол	1	29.01		
38.	Признак перпендикулярности двух плоскостей	1	31.01		
39.	Прямоугольный параллелепипед	1	05.02		
40.	Решение задач	1	07.02		
41.	Решение задач	1	12.02		
42.	Зачет №2	1	14.02		
43.	Контрольная работа №3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	19.02		
Глава III «Многогранники» (17 часов)					
44.	Анализ контрольной работы. Понятие многогранника	1	21.02		

45.	Призма	1	26.02		
46.	Призма. Решение задач	1	28.02		
47.	Пирамида	1	05.03		
48.	Правильная пирамида .	1	07.03		
49.	Правильная пирамида. Решение задач	1	12.03		
50.	Усеченная пирамида.	1	14.03		
51.	Усеченная пирамида. Решение задач	1	19.03		
52.	Решение задач по теме «Пирамида»	1	21.03		
53.	Симметрия в пространстве	1	02.04		
54.	Понятие правильного многогранника	1	04.04		
55.	Элементы симметрии правильных многогранников	1	09.04		
56.	Элементы симметрии правильных многогранников	1	11.04		
57.	Решение задач	1	16.04		
58.	Решение задач	1	18.04		
59.	Зачет №3	1	23.04		
60.	Контрольная работа №4 по теме «Многогранники»	1	25.04		
Повторение (8 часов)					
61.	Анализ контрольной работы Аксиомы стереометрии и следствия из них	1	30.04		
62.	Параллельность прямых и плоскостей	1	07.05		
63.	Тетраэдр и параллелепипед	1	14.05		
64.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	1	16.05		
65.	Призма	1	21.05		
66.	Пирамида	1	23.05		
67.	Итоговая контрольная работа	1			
68.	Обобщение и систематизация учебного материала	1			

График проведения контрольных работ

№	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1.	Контрольная работа № 1 по теме «Аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность прямых, прямой и плоскости»	25.10	
2.	Контрольная работа № 2 по теме «Параллельность в пространстве»	06.12	
3.	Контрольная работа №3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	19.02	
4.	Контрольная работа №4 по теме «Многогранники»	25.04	
5.	Итоговая контрольная работа		

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Учитель: _____/Анна Николаевна Алтыева

Согласовано: зам. директора _____/Татьяна Николаевна Липкан

Прошито и пронумеровано

10/декабрь/2017

Директор МОУ

«МБОУ «Лицей №1»

им. Э.У. Рахмонова

города Шушты

Республика Таджикистан

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

Ф.П. [Signature]

