

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты
Республики Крым

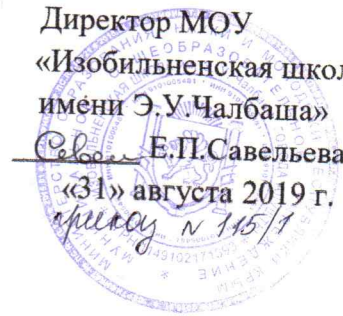
Рассмотрено на заседании
ШМО учителей

протокол № _____
от « 30 » авг. 2019 г.
Г.Н. Кочубей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Т.Н. Липкан
Т.Н. Липкан
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Изобильненская школа
имени Э.У. Чалбаша»
Савельева Е.П. Савельева
«31» августа 2019 г.



**Рабочая программа
группы продлённого дня
на 2019/2020 учебный год**

Составлена
воспитателем группы
продлённого дня
О.А. Тымкив

с.Изобильное, 2019 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 10.07. 2012);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);

- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

- Положение о группе продлённого дня в МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

Деятельность учащихся во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

Духовно-нравственное развитие предусматривает приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям. Воспитатель создаёт систему воспитательных мероприятий, позволяющих младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания. При этом учитывается историко-культурная, этническая и региональная специфика и создаются условия для формирования у детей активной деятельностной позиции.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные навыки ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня в классах с введением ФГОС. Программа рассчитана на группу, состоящую из учащихся 1-ых - 4-ых классов (ФГОС).

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;

Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 10 лет
5. Форма организации учебно–воспитательного процесса - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся

Развитие индивидуальности учащихся

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Режим ГПД.

Цели и задачи режимных моментов в группе продлённого дня

Время	Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
11:30-12:00	Планирование, подготовка	
12:00-12:30	Приём детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
12:30-13:15	Динамический час на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие двигательных способностей участников посредством подвижных игр
13:15-13:30	Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
13:30-14:30	Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умение рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
14:30-15:00	Отдых и деятельность на свежем воздухе	Релаксация, восстановление сил
15:00-00-15:45	Кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
15:45-16:00	Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
16:00	Уход домой	

Деятельность организуется по направлениям развития личности; духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление «Фабрика идей»

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.
3. Привить детям практических трудовых навыков в работе с различными материалами, воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться
4. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Ежеженедельно организовывать кружковую работу по рукоделию. Устраивать выставки.
2. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

Социальное направление «Юные краеведы»

Цели и задачи:

1. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине.
2. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
3. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине.
4. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.
5. Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.

3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Спортивно-оздоровительное направление «Разговор о правильном питании»

Цели и задачи:

1. Повышение эффективности обучения за счет расширения представлений о правильном питании и здоровом образе жизни.
2. Способствовать формированию у детей интереса и готовности к соблюдению правил рационального питания и здорового образа жизни.
- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении спортивных мероприятий.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.
5. Участие в конкурсах о правильном питании.

Общекультурное «Дорогою открытий и добра»

Цели и задачи:

1. Создание условий для успешной социализации учащихся.
2. Определить структуру коллектива.
3. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
- 4.Создать творческую среду в группе, обеспечивающую возможность самореализации учащимися;
5. Проводить профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.
- 6.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

Традиционные мероприятия

1. Чтение книг
2. Просмотр журналов
3. Беседы

Общеинтеллектуальное направление «Умка»

Цели и задачи:

1. Формирование позитивного отношения к знанию как общественной ценности, мотивация школьников к обучению и развитию своих интеллектуальных возможностей.
2. Формировать у учащихся способность к сознательному, самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.
3. Создать условия, обеспечивающие развитие способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.
4. Закрепить у обучающихся схему действий при решении поставленных задач: планирования.

Традиционные мероприятия:

1. Викторины
2. Игры
3. Ребусы, загадки

Примерный план работы воспитателя ГПД

<i>n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
	Оформление документации и уголка ГПД	В течение года

	<p>Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников</p>	<p>1 четверть</p>
	<p>Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы) 	<p>еженедельно</p>
	<p>Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Работа по самообразованию воспитателя (изучение современных достижений пед.науки, выступление на семинарах, педсоветах и др.</p>	<p>Сентябрь-февраль</p>

	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Календарно-тематическое планирование внеклассной работы в группе продлённого дня

	Дата по плану	Дата по факту	Занятия на воздухе	Занятия в помещении
1	02.09		Прогулка около школы	Беседа: "Я – школьник". Цель: познакомить учащихся с жизнью школы.
2	03.09		Прогулка около школы	Беседа о правилах дорожного движения «Дорога от дома до школы». Цель: соблюдение правил дорожного движения.
3	04.09		Разучивание подвижных игр. «Выше ножки от земли»	Режим дня. Правила школьников в группе продлённого дня. Цель: познакомить учащихся с правилами в группе продлённого дня.
4	05.09		Прогулка, сбор материала.	Собачка (оригами) Цель: исследование истории искусства оригами; повторение знаний о домашних и диких животных, изготовление композиции «Деревенский двор»
5	06.09		Игровая прогулка. Игры на внимание. «Что изменилось»	Правила поведения в общественном месте. Цель: воспитание нравственных норм поведения.
6	09.09		Игры на развитие координации	Беседа о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов. Цель: знакомство с правилами поведения при обнаружении взрывоопасных предметов
7	10.09		Прогулка, сбор материала	Аппликация «Мы - парикмахеры» Цель: развитие творческих способностей.
8	11.09		Спортивный час.	Весёлые старты. Цель: пропаганда здорового образа жизни.
9	12.09		Прогулка - поиск.	Игра «Буква заблудилась». Цель: учить различать на слух и при письме согласные звуки и буквы, развивать внимание, остроумие, находчивость.

10	13.09		Игры на развитие координации.	Беседа «Опасная дорога» (ж/д, трасса). Цель: расширить представление о правилах дорожного движения, о правилах пешехода и водителя в условиях улицы, на железной дороге.
11	16.09		Подвижные игры.	Наша Родина – Россия, наш язык – русский. Цель: воспитание у детей любви к своей родине, родному городу, народному творчеству; знакомство с понятием «устное народное творчество».
12	17.09		Прогулка, подвижные игры.	Поделки из природных материалов. Цель: развитие творческих способностей.
13	18.09		Спортивный час	Игра «Ударник». Цель: способствовать закреплению полученных знаний; развивать память, внимание, стремление узнать новое.
14	19.09		Прогулка. Подвижные игры	Счастье дружбы. Цель: способствовать формированию нравственных качеств : умения дружить, беречь дружбу.
15	20.09		Разучивание подвижных игр.	Развитие речи. Мой край родной. Цель: воспитание любви к родному краю.
16	23.09		Прогулка. Подвижные игры.	Викторина «Овощи и фрукты – здоровые продукты». Цель: пропаганда здорового образа жизни.
17	24.09		Подвижные игры. Прогулка.	Подарок своими руками Цель: развитие творческих способностей.
18	25.09		Спортивный час. Игры.	Математическая игра «Посчитай-ка». Цель: развитие воображения, памяти, сообразительности.
19	26.09		Подвижные игры.	Игра «По страницам любимых книг». Цель: развитие познавательных интересов.
20	27.09		Прогулка. Игры.	Спешите делать добро Цель: способствовать формированию чувства доброты и милосердия, нравственной отзывчивости, развитию творческой активности.
21	30.09		Спортивный час.	Красота и труд вместе идут Цель: создать условия для обогащения знаний детей о различных профессиях, ознакомления учащихся с понятием «эстетика труда»; показать роль труда в

				физическом, нравственном, эстетическом формировании человека.
22	01.10		Прогулка. Игры.	Фабрика идей Цель: развитие творческих способностей.
23	02.10		Спортивный час.	Без друзей меня чуть-чуть. Цель: создать условия для формирования у детей доброжелательного отношения к окружающим их людям, умение ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях.
24	03.10		Прогулка. Игры.	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому» Цель: воспитание нравственных норм поведения.
25	04.10		Разучивание новых подвижных игр.	Разговор о правильном питании «Вода – источник жизни». Цель: пропаганда здорового образа жизни.
26	07.10		Спортивный час. Игры.	Информатика. «Игры на компьютере – круто или опасно?» Цель: пропаганда здорового образа жизни
27	08.10		Веревочный курс	Поделки из бумаги «Крокодил» Цель: развитие творческих способностей.
28	09.10		Спортивный час. Игры.	Если добрый ты... Цель: воспитание нравственных норм поведения.
29	10.10		Прогулка. Полоса препятствий.	Забота о животных. Цель: развитие внимания к природе, заботы о «братьях наших меньших».
30	11.10		Спортивный час. Игры.	Конкурс рисунков «Моя деревня в осенних цветах» Цель: развитие творческих способностей.
31	14.10		Спортивный час. Игры.	Обсуждение «Режим дня и его значение для здоровья». Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
32	15.10		Разучивание игр.	Конструирование из бумаги Цель: развитие творческих способностей.
33	16.10		Прогулка. Игры.	Занимательная математика. Задачи для логического мышления. Цель: развитие воображения, памяти, сообразительности.

34	17.10		Прогулка. Игры.	Беседа о правилах поведения на улице. Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, на дороге.
35	18.10		Спортивный час. Игры.	Мой день рождения. Интересные случаи. Цель: расширить представление детей о семейных праздниках.
36	21.10		Разучивание новых подвижных игр.	Праздник «Осенний бал». Цель: создать условия для эмоционального отдыха детей, творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми, вызвать положительные эмоции.
37	22.10		Спортивный час.	Фабрика идей Цель: развитие творческих способностей.
38	23.10		Соревнования-поединки.	Викторина «Мир мультфильмов» Цель: формирование у детей интереса к положительным мультфильмам через игру.
39	24.10		Прогулка. Игры.	Чтение детских газет и журналов. Цель: прививать любовь к чтению; активизировать познавательную деятельность.
40	25.10		Прогулка. Игры.	Государственные символы Республики Крым. Цель: ознакомление с государственными символами Республики Крым, с их историей.
41	28.10		Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Я и моё здоровье» Цель: развитие творческих способностей.
42	29.10		Прогулка. Игры.	Конкурс поделок из природного материала. Цель: развитие творческих способностей.
43	30.10		Большая игра с малым мячом.	Решение детских сканвордов, кроссвордов. Цель: развитие памяти, сообразительности.
44	06.11		Спортивный час.	«Что было бы, если...» устный рассказ. Цель: развивать фантазию детей, побуждая их выражать свои мысли о событиях.
45	07.11		Пятнадцать затей наших друзей.	Урок здоровья «Ох и Ах». Цель: формирование образа жизни,

				способствующего укреплению здоровья.
46	08.11		Игры за столом.	Правила честного спора. Цель: способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами, развитию коммуникативных навыков; содействовать воспитанию уважения и ценностного отношения к себе и другим людям.
47	11.11		Групповые игры.	Фабрика идей «Подарок» Цель: развитие творческих способностей.
48	12.11		Подвижные игры.	Развитие воображения «Дорисуй предмет». Цель: развитие воображения, памяти, сообразительности.
49	13.11		Командные игры.	Легко ли быть хорошим? Цель: способствовать формированию представлений об этических нормах и правилах поведения в социуме, мотивационной сферы гигиенического поведения, знания правил личной гигиены.
50	14.11		Прыгалки-скакалки.	Свойства воды. Цель: познакомить детей с основными свойствами воды.
51	15.11		Забытые игры.	Питание и здоровье Цель: формирование у школьников представления об основных принципах рационального питания, понимание того, что их внешний вид, физическая и умственная работоспособность зависят от соблюдения этих принципов; привитие навыков здорового образа жизни.
52	18.11		Соревнования-поединки.	Матрёшка (аппликация из крупы) Цель: развитие мелкой моторики рук, образного мышления и воображения; воспитание эстетического вкуса
53	19.11		Прыгалки-скакалки.	Устный журнал «Пословица – всем делам помощница». Цель: познакомить детей с некоторыми пословицами; научить классифицировать пословицы; развивать связную речь детей.
54	20.11		Групповые игры.	Рассуждение «Порядок или

				беспорядок в моей комнате?» Цель: учит детей соблюдать порядок в своей комнате, своевременно и сразу убирать каждую вещь на своё место.
55	21.11		Игра «Жмурки».	Игра « Орфограф». Цель: способствовать закреплению полученных знаний; развивать память, внимание, стремление узнать новое.
56	22.11		Игра «Пятнашки или салочки».	Что едят на завтрак и обед, полдник и ужин. Цель: формирование у детей представления о завтраке, обеде, полднике и ужине как обязательных компонентах ежедневного рациона питания, различных блюдах, употребляемых утром, в полдень, вечером.
57	25.11		Спортивный час. Игра «Большой мяч».	Поделки из пенопласта Цель: развитие творческих способностей.
58	26.11		Игра «Снайперы»	Учусь держать себя в руках. Цель: формирование представления детей о доброте; воспитание отрицательного отношения к эгоизму.
59	27.11		Игра «Флажки»	Презентация «Фейерверки и салюты – красиво или опасно?» Цель: обсудить с детьми возможные опасности во время игр с пиротехническими средствами.
60	28.11		Прогулка	Игра «Ерундопель». Цель: познакомить учащихся с редкими словами.
61	29.11		Подвижные игры . Зайцы в огороде.	Овощи и фрукты – витаминные продукты. Цель: знакомство детей с разнообразием фруктов и овощей, их значением для организма.
62	02.12		Подвижные игры. Где мяч?	Фабрика идей. Пальчиковое рисование «Краски зимы» Цель: развитие творческих способностей.
63	03.12		Спортивный час. Игра «Угадай-ка»	Беседа «Для чего нужно знать адрес». Цель: учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся;, способствовать развитию осторожности, осмотрительности.
64	04.12		Прогулка. Игры	Россия – Родина моя. Заочная

				экскурсия по городам России Цель: создать у учащихся представление о различных городах России.
65	05.12		Отдых на свежем воздухе.	Конкурс чтецов «Памяти Э. Успенского». Цель: закрепить знания детей о творчестве Э. Успенского.
66	06.12		Спортивный час.	«Мастерская Деда Мороза» Цель: развитие творческих способностей.
67	09.12		Подвижные игры.	Кем быть? Цель: продолжить знакомить детей с разными видами профессий.
68	10.12		Прогулка. Игры	Беседа по профилактике детского травматизма. Цель: предупреждение травматизма.
69	11.12		Отдых на свежем воздухе.	Новогодние традиции моей семьи. Цель: формирование у школьников культуры семейных традиций.
70	12.12		Отдых на свежем воздухе.	Хлеб – всему голова». Цель: знакомство детей с разнообразием хлебных продуктов и их энергетической ценностью.
71	13.12		Подвижные игры на свежем воздухе.	Рисование «Зимняя краса» Цель: развитие творческих способностей.
72	16.12		Отдых на свежем воздухе.	Настольная игра «Лото». Цель: научить детей играть по правилам; развивать внимание, усидчивость.
73	17.12		Отдых на свежем воздухе	Советы Ай-Болита «Как дышать зимой». Цель: способствовать формированию у детей потребности быть здоровым; продолжать расширять представления о здоровом образе жизни.
74	18.12		Прогулка – экскурсия «Зимняя сказка»	Акция «Покормите птиц зимой». Цель: помочь зимующим птицам пережить холодный период.
75	19.12		Спортивный час. «Кто быстрее?»	Кукла-барыня (лепка из пластилина) Цель: исследование дымковской народной игрушки; показ пластичности передачи движений в лепке; знакомство с народным фольклором.
76	20.12		Отдых на свежем воздухе. «Мороз и солнце – день чудесный...»	Рождественские игры. Цель: формировать и воспитывать у детей потребность к подвижным играм.

77	23.12		Подвижные игры на свежем воздухе	Игра «Угадай мелодию» . Цель: развитие памяти, сообразительности.
78	24.12		Подвижные игры на свежем воздухе	Как научиться учиться. Цель: формирование умения детей тренировать память; воспитание волевых качеств – усидчивости и настойчивости.
79	25.12		Подвижные игры на свежем воздухе	Уроки безопасности. Викторина. Цель: систематизировать и обобщить знания детей о правилах поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта, улицы.
80	26.12		Подвижные игры	Гирлянда Цель: развитие творческих способностей.
81	27.12		Подвижные игры на свежем воздухе.	Знатоки русских сказок (конкурс знатоков) Цель: развитие познавательной активности учащихся к изучению народных сказок
82	09.01		Игровая прогулка. Разучивание игры: «Колдун».	Части света и материи (час юного географа). Цель: расширение кругозора.
83	10.01		Спортивная прогулка.	Викторина «В гостях у сказки». Цель: формирование активной познавательной деятельности.
84	13.01		Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра « Орфограф». Цель: способствовать закреплению полученных знаний; развивать память, внимание, стремление узнать новое.
85	14.01		Подвижные игры на свежем воздухе.	Сова (аппликация из бумаги) Цель: исследование жизни совы; сборка игрушки по плану, составление четверостишия по рифме.
86	15.01		Отдых детей на свежем воздухе.	Давайте говорить друг другу комплименты. Цель: формирование умения использовать комплимент адресовано; развитие коммуникативных способностей.
87	16.01		Спортивная прогулка.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развитие интеллектуальных способностей, творческой инициативности, активности; воспитание дружеских отношений в игре

88	17.01		Подвижные игры на свежем воздухе.	Каша – мать наша. Цель: расширение представлений детей о крупяных культурах, их полезных свойствах, о том, что каша – лучшее блюдо для детей, наиболее подходящее для завтрака.
89	20.01		Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Поле-чудес» Цель: познакомить с народными названиями весенних месяцев.
90	21.01		Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Тили-Рам, кого вам?»	Славянские древности. Цель: знакомство учащихся со славянской мифологией
91	22.01		Подвижные игры на свежем воздухе.	Лепка из пластилина Цель: развитие творческих способностей.
92	23.01		Отдых детей на свежем воздухе.	Рассуждение «Этот опасный гололёд!». Цель: формирование основ безопасного поведения в зимнее время года.
93	24.01		Игра «Захват знамени»	Витаминная викторина. Цель: актуализировать тему здорового образа жизни, культуру питания.
94	27.01		Игра «Захват знамени»	Кругосветное путешествие вокруг стола. Цель: знакомство детей с разнообразными блюдами, которые готовят в других странах; привитие практических навыков распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных блюд.
95	28.01		Прогулка –поиск. Поиск спрятанного заранее пакета.	Правда, ложь и фантазия. Цель: формирование отрицательного отношения ко лжи; умения показать, чем ложь отличается от фантазии.
96	29.01		Отдых детей на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Зима волшебница». Цель: развитие творческих способностей.
97	30.01		Подвижные игры на свежем воздухе.	КВН «Знай правила дорожного движения». Цель: систематизировать знания школьников о правилах дорожного движения.
98	31.01		Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Орфограф». Цель: способствовать закреплению полученных знаний; развивать память, внимание, стремление узнать новое.
99	03.02		Игровая прогулка.	Добрым быть полезно.

			Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова».	Цель: воспитание желания совершать добрые поступки; замечать в людях хорошее; формирование отрицательного отношения к жадности и зависти.
100	04.02		Подвижные игры на воздухе.	Советы Доктора Неболита». Цель: расширение представлений детей о лечебных свойствах некоторых продуктов, их способности оздоравливать и укреплять организм.
101	05.02		Игры –соревнования.	«Валентинка» своими руками Цель: развитие творческих способностей.
102	06.02		Отдых детей на свежем воздухе.	В гостях у геометрических фигур. Цель: активизировать знания детей о геометрических фигурах.
103	07.02		Игровая прогулка.	Занятия по интересам: чтение книг, настольные игры. Цель: организация свободного времени.
104	10.02		Игры на свежем воздухе.	Во саду ли, в огороде. Цель: расширение представлений детей об экзотических фруктах, их разнообразии и значении для организма.
105	11.02		Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Не сходя с места».	Забота взрослых о детях. Цель: содействие нравственному развитию детей.
106	12.02		Игры на свежем воздухе.	Подарок папам своими руками Цель: развитие творческих способностей.
107	13.02		Экскурсия в парк «Березовая роща».	Игра «Ударник». Цель: способствовать закреплению полученных знаний; развивать память, внимание, стремление узнать новое.
108	14.02		Игры на свежем воздухе.	Сочиним сказку. Цель: направление фантазии ребёнка на сочинение сказки.
109	17.02		Игры на свежем воздухе.	251 год со дня рождения русского писателя И.А. Крылова. Цель: пополнить знания учащихся о творчестве великого русского баснописца И.А. Крылова.
110	18.02		Прогулка - поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Игра «Знаем ли русский?». Цель: способствовать закреплению полученных знаний; развивать память, внимание.
111	19.02		Игры – соревнования.	Цветы из гофрированной бумаги

				Цель: развитие творческих способностей.
112	20.02		Игра «Захват знамени»	Юные краеведы. Герои нашего района. Цель: обогащение знаний о героях нашего района.
113	21.02		Отдых на воздухе.	В гостях у геометрических фигур. Цель: активизировать знания детей о геометрических фигурах.
114	25.02		Прогулка на свежем воздухе	Знаем мы наверняка: нет полезней молока. Цель: формирование представления о значении молока в питании детей, ценности употребления в пищу молочно-кислых продуктов.
115	26.02		Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	Почему мы не слушаем родителей? Цель: воспитание нравственных норм поведения.
116	27.02		Повторение игр, знакомых детям.	Фабрика идей Цель: развитие творческих способностей.
117	28.02		Игровая прогулка.	КВН «Что по русскому мы знаем, без ошибок применяем!» Цель: повторить пройденный материал по русскому языку.
118	02.03		Прогулка на свежем воздухе	Настольные игры. Цель: развитие коммуникативных способностей.
119	03.03		Отдых детей на свежем воздухе.	Что такое трудолюбие. Цель: создание условий для осознания школьниками ценности труда, его созидательной роли в жизни человека.
120	04.03		Спортивная прогулка.	Без книги жить нельзя на свете (тематическое занятие по рассказам В. Драгунского). Цель: развитие у учащихся потребности к систематическому чтению; нравственное воспитание детей средствами литературы.
121	05.03		Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок». Цель: общая физическая подготовка.	Цветочная фантазия (поделки из бумаги) Цель: развитие творческих способностей.
122	06.03		Игры –соревнования. Игра «Салки».	Веселая математика. Цель: повысить уровень школьников в устном счете, развивать логическое

				мышление.
123	10.03		Подвижные игры на свежем воздухе.	Фабрика идей Цель: развитие творческих способностей.
124	11.03		Подвижные игры на свежем воздухе.	Занятие-игра «Путешествие по солнечной системе». Цель: расширение кругозора
125	12.03		Подвижные игры на свежем воздухе.	Умеем ли мы вежливо общаться. Цель: воспитание нравственных норм поведения.
126	13.03		Подвижные игры на свежем воздухе.	Кукла-берегиня (апликация из бумаги) Цель: исследование народной традиции изготовления куклы-берегини; пробуждение познавательного интереса к народному творчеству; изготовление куклы-берегини.
127	16.03		Поиск –прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Чтение сказок. Цель: развитие речевой деятельности.
128	17.03		Коллективные игры: «Передай мяч», «Займи место».	Настольные игры. Цель: развитие коммуникативных способностей.
129	23.03		Игровая прогулка. Разучивание игр: «Замкни круг», «Кранные и синие».	Игра «Ерундопель». Цель: познакомить учащихся с редкими словами.
130	24.03		Подвижные игры на свежем воздухе.	Юный краевед. Цель: обогащение знаний о родном крае.
131	25.03		Прогулка – поиск	Фабрика идей Цель: развитие творческих способностей.
132	26.03		Игровая прогулка. Игры на внимание. «Капитаны».	Как следует относиться к наказаниям. Цель: воспитание нравственных норм поведения.
133	27.03		Отдых детей на свежем воздухе.	Час веселых игр и конкурсов Цель: развитие логики, смекалки.
134	30.03		Прогулка- экскурсия.	Игра «Орфограф». Цель: способствовать закреплению полученных знаний; развивать память, внимание, стремление узнать новое.
135	31.03		Отдых детей на свежем	Лекарственные растения Крыма. Цель: обогащение знаний о

			воздухе	лекарственных растениях Крыма.
136	01.04		Отдых детей на свежем воздухе.	Фабрика идей Цель: развитие творческих способностей.
137	02.04		Игровая прогулка. Разучивание игр: «Краски», «Космонавты».	Что делать, если не хочется в школу. Цель: формирование здорового образа жизни.
138	03.04		Подвижные игры на свежем воздухе.	Русские народные игры Цель: воспитывать любовь русского человека к веселью, удалству.
139	06.04		Отдых детей на свежем воздухе.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Долг». Цель: подвести учащихся к мысли о том, что за справедливость, правду, добро, нужно бороться, что необходимо отстаивать правильное мнение.
140	07.04		Игровая прогулка.	Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам». Цель: проверить смекалку и сообразительность учащихся.
141	08.04		Подвижные игры.	Фабрика идей Цель: развитие творческих способностей.
142	09.04		Забытые игры.	Юный краевед «Алушта. Достопримечательности». Цель: обогащение знаний о родном крае.
143	10.04		Пятнадцать затей наших друзей.	Неправда – ложь в пословицах и поговорках. Цель: обучение правилам поведения.
144	13.04		Прыгалки –скакалки.	Игра «Эстафета чувств». Цель: формировать адекватное взаимодействия с другими людьми.
145	14.04		Игровая прогулка. Игра «Узнай по голосу».	Познавательная игра. «Живая природа». Цель: привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.
146	15.04		Игры –эстафеты.	Конкурс рисунков «Весна». Цель: развитие чувства прекрасного
147	16.04		Соревнования-поединки.	Фабрика идей. Цель: развитие творческих способностей.

148	17.04		Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Твой внешний вид». Цель: воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность.
149	20.04		Групповые игры.	Игровая кладовая. Развиваемся, играя. Цель: развитие внимания, расширение словарного запаса детей.
150	21.04		Весёлые состязания и подвижные игры.	Чтение книг о войне. Цель: воспитание патриотизма на примерах героических подвигов народа
151	22.04		Отдых детей на свежем воздухе.	Дети в годы Великой Отечественной войны. Цель: расширить знания школьников о Великой Отечественной войне.
152	23.04		Подвижные игры на свежем воздухе.	Фабрика идей Цель: развитие творческих способностей.
153	24.04		Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон».	ПДД. Тема «Правила движения для велосипедистов». Цель: закрепить правила поведения для велосипедистов.
154	27.04		Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Викторина «Лекарственные растения в помощь человеку». Цель: познакомить детей с лекарственными растениями.
155	28.04		Высадка рассады на клумбах школы.	Юный краевед. Цель: обогащение знаний о родном крае.
156	29.04		Озеленение школьной территории.	Что надо делать при небольших ожогах, царапинах, ссадинах. Цель: научиться оказывать первую помощь при травмах.
157	30.04		Подвижные игры на свежем воздухе.	Фабрика идей. Цель: развитие творческих способностей.
158	05.05		Экскурсия вечному огню.	Следствие ведут знатоки. Цель: развивать речь, логическое мышление, творческие способности.
159	06.05		Подвижные игры на свежем воздухе.	Какие предметы и лекарства должны быть в аптечке первой помощи для турпохода. Цель: познакомить с составом и применением медицинской аптечки для турпохода.
160	07.05		Подвижные игры на свежем воздухе.	Юный краевед. Экскурсия в районную библиотеку. Цель: обогащение знаний о родном крае.

161	08.05		Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Как устроена городская улица. Цель: формирование основ безопасного поведения на улице.
162	12.05		Озеленение школьной территории.	Чтение стихов о весне. Цель: прививать любовь и бережное отношение к природе, развивать эстетические качества
163	13.05		Спортивная эстафета.	Веселые старты. Цель: развитие физических качеств.
164	14.05		Пионербол. Правила игры.	Не шути с огнем. Цель: проверить знания детей по правилам пожарной безопасности.
165	15.05		Отдых детей на свежем воздухе.	Фабрика идей. Цель: развитие творческих способностей.
166	18.05		Подвижные игры на свежем воздухе.	Юный краевед. Цель: обогащение знаний о родном крае.
167	19.05		Игровая прогулка.	Операция «Уют». Цель: прививать любовь у труду.
168	20.05		Подвижные игры на свежем воздухе.	Культура здорового образа жизни. Цель: закрепление здорового образа жизни.
169	21.05		Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Отдых на воде». Цель: профилактика детского травматизма.
170	22.05		Подвижные игры на свежем воздухе.	«Праздник успеха». Цель: подведение итогов.

Литература:

1. «Группа продленного дня 1-2 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
2. «Группа продленного дня 3-4 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
3. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня»
Н.А.Касаткина
4. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев
5. Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко
6. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин
7. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
8. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина
9. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина
10. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина
11. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина
12. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина
13. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин
14. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина
15. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева,
Е.И.Рогалева
16. Что можно сделать из природного материала. Э.К.Гульянс.
17. Хрестоматия для чтения 1,2,3,4 классы

<https://sch3->

[kotel.edumsko.ru/activity/prolonged_day_groups/post/40630](https://sch3-kotel.edumsko.ru/activity/prolonged_day_groups/post/40630)