

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»  
города Алушты

ПРИКАЗ

от «29» сентября 2022 г.

№ 119/1

**Об организации работы  
по формированию функциональной  
грамотности учащихся школы  
на 2022 – 2023 учебный год**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма Заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты на школьном уровне (до 30 сентября 2022 года).
2. Обеспечить контроль за использованием в учебном процессе педагогами школы банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (постоянно);
3. Назначить педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся:
  - 4.1. Тымкив О.А., Мустафава Э.Я., учителя русского языка и литературы, ответственные за формирование функциональной грамотности по направлению читательская грамотность;
  - 4.2. Денега Е.В., учитель биологии и химии, ответственный за формирование

функциональной грамотности по направлению естественнонаучная грамотность;

4.3. Алтыева А.Н., учитель математики, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению математическая грамотность;

4.4. Липкан Т.Н., заместитель директора, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению глобальные компетенции;

4.5. Ларина Т.А., учитель изобразительного искусства, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению креативное мышление;

4.6. Муртазина Н.М., Слука Л.В., учителя начальных классов, ответственные за формирование функциональной грамотности по направлению финансовая грамотность.

5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся (постоянно).

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Изоильненская школа имен Э.У.Чалбаша»

Города Алушты

Е.П.Савельева

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»**

**города Алушты**

**на 2022 - 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1.</b>	<b>Организационные и управленческие мероприятия</b>			
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2022	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 -2023 учебный год	До 30.09.2022	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год	Директор
1.3	Актуализация планов работы предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2022	Актуализированные планы работы методической службы и городских методических объединений	Руководители ШМО
1.4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора
1.5	Включение в учебный план СОО и план внеурочной деятельности ООО ФГОС-2021 учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности.	Август	Учебные курс «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профорientации» в 8-11 классах и внеурочный курс «Основы финансовой грамотности» ООО ФГОС-2021.	Заместитель директора
1.6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на	Постоянно	Информирование всех участников образовательных	Ответственный за сайт

	сайте школы		отношений	
1.7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора
1.8	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора
1.9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора
<b>2.</b>	<b>Диагностические и оценочные процедуры</b>			
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (РЭШ)	Постоянно	Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ШМО
2.2	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора, педагоги
2.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора

	развития образования Российской академии образования)»			
2.4	Проведение учебных курсов «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации» в 10-11 классах	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
2.5	Проведение курса внеурочной деятельности по направлению финансовая и функциональной грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность».	Замдиректора
2.6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора
2.7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО учителей
2.8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора , руководители групп, обучающиеся
2.9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора
2.10	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора
<b>3.</b>	<b>Методическое сопровождение образовательной деятельности</b>			
3.3	Совещание по теме «Формирование	Декабрь	Решение методического	Замдиректора

	глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»		совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
3.4	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора
3.5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора
4.	<b>Работа с родительской общественностью</b>			
4.1.	Информационно – просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации и общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Отражение деятельности по формированию ФГ в школе на официальном сайте.	Директор, классные руководители.

## План мероприятий МО естественнонаучного цикла по формированию естественнонаучной грамотности на 2022-2023 уч. год

**Цель:** развивать естественнонаучную грамотность на уроках математики, физики, химии.

**Задачи:**

1. Определить основные направления формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение дополнительных курсов, модулей естественнонаучной направленности, необходимых для организации процесса формирования естественнонаучной грамотности учащихся средней школы.
3. Провести диагностику естественнонаучной грамотности у учащихся.
4. Совершенствовать подходы к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС через усиление практической части обучения с сохранением принципа научности познания посредством непрерывного повышения научно-теоретического и профессионально – методического уровня подготовки учителей.
5. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию естественнонаучной грамотности в средней школе	сентябрь - октябрь	Замдиректора, рук-ль ШМО
2	Диагностика естественнонаучной грамотности у учащихся	октябрь	учителя - предметники
3	Лекторий <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Формирование естественнонаучной грамотности учащихся. Интегративность, непрерывность, преемственность»,</li> <li>• "Изменение подходов к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС".</li> </ul>	ноябрь - декабрь	Замдиректора, рук-ль ШМО
4	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании естественнонаучной грамотности, оказания методической помощи.	январь - апрель	Замдиректора, рук-ль ШМО
5	Создание информационного банка, формирующего навыки естественнонаучной грамотности.	в течение учебного года	учителя - предметники
6	Анализ проведенной работы, презентация наиболее интересных уроков. Рефлексия.	май	Замдиректора, рук-ль ШМО, учителя - предметники
7	Участие в мероприятиях и акциях по естественнонаучной грамотности,	в течение	Замдиректора, рук-ль ШМО

	организованных в течение года на различных уровнях	учебного года	
--	--	---------------	--

Руководитель МО естественнонаучного цикла

Алтыева А.Н.



**План работы Липкан Т.Н., ответственного  
за формирование функциональной грамотности  
по направлению глобальные компетенции на 2022-2023 учебный год**

*Цель:* сформированность глобальных компетенций учащихся путём получения знаний, приобретения умений, способностей, взглядов и ценностей, обеспечивающих успешность освоения федеральных государственных стандартов и образовательных программ школы.

*Задачи:*

1. Определить основные направления формирования глобальных компетенций учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение учителей-предметников для достижения метапредметных результатов образования.
3. Развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования глобальных компетенций учащихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию и развитию глобальных компетенций учащихся.	сентябрь - октябрь	Липкан Т.Н.
2	Анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя для формирования и развития глобальных компетенций учащихся.	октябрь	Липкан Т.Н.
3	Разработка фонда тренировочных материалов для формирующего поурочного оценивания, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации.	ноябрь - декабрь	Липкан Т.Н.
4	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании и развитии глобальных компетенций учащихся, оказания методической помощи.	январь - апрель	Липкан Т.Н.
5	Педагогический совет «Анализ своих подходов к уроку, потенциал развития глобальных компетенций учащихся»	Январь	Липкан Т.Н.
6	Проведение внеклассных мероприятий, которые направлены на развитие и проявление качества глобально компетентной личности.	Февраль	Липкан Т.Н.
7	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по поводу формирования и развития глобальных компетенций учащихся.	Март	Классные руководители 5-9 классов

8	Анализ проведенной работы, презентация наиболее интересных уроков. Рефлексия.	Май	Липкан Т.Н.
---	---	-----	-------------

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению глобальные компетенции

Липкан Т.Н.

**План работы Лариной Т.А., ответственного  
за формирование функциональной грамотности  
по направлению креативное мышление на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**

Создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию креативного мышления у учащихся.

**Задачи:**

1. Изучение и практическое применение методов и приемов для формирования креативного мышления у учащихся.
2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию креативного мышления у учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития креативного мышления у учащихся.
4. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования креативного мышления у учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- разработка модели формирования креативного мышления у учащихся;
- создание условий для формирования креативного мышления у учащихся;
- создание банка заданий.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования креативного мышления.	Октябрь - ноябрь	Ларина Т.А.
2	Проанализировать и проработать план ШМО с учетом работы над развитием компетенций педагога по формированию креативного мышления у учащихся.	декабрь	Ларина Т.А.
3	Посетить уроки педагогов, с целью контроля использования методов и приемов по формированию креативного мышления у учащихся.	январь	Ларина Т.А.
4	Круглый стол по теме: «Обсуждение личного опыта по использованию приемов и методов по развитию креативного мышления».	февраль	Педагоги школы; Ларина Т.А.
5	Мастер – класс « Демонстрация применения заданий по развитию формирования креативного мышления у учащихся».	март	Ларина Т.А.
6	Создание информационного банка.	апрель	Ларина Т.А.
7	Анализ результатов работы педагогов по формированию креативного мышления у учащихся.	май	Ларина Т.А.

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению креативное мышление

Ларина Т.А.

**План работы Тымкив О.А. и Мустафаевой Э.Я., ответственных  
за формирование функциональной грамотности  
по направлению читательская грамотность на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность на уроках русского языка, истории, литературы, обществознания и географии.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
3. Создание банка заданий ФГ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	Октябрь - ноябрь	Тымкив О.А. Мустафаева Э.Я.
2	Лекция «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA/Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия».	Декабрь-январь	Тымкив О.А. Мустафаева Э.Я.
3	Проведение диагностики	В течение года	Учителя
4	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной грамотности на уроке».	Февраль-март	Учителя

5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Тымкив О.А. Мустафаева Э.Я.
---	---	------------	--------------------------------

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлению читательская грамотность

Тымкив О.А.

Мустафаева Э.Я.

**План работы Алтыевой А.Н., ответственного  
за формирование функциональной грамотности  
по направлению математическая грамотность на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию математической грамотности учащихся.

**Задачи:**

1. Изучение и практическое применение методов и приёмов для формирования математической грамотности учащихся.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию математической грамотности учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития математической функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования математической функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост уровня развития математической функциональной грамотности обучающихся.
2. Овладение учителями методами и приёмами развития математической функциональной грамотности обучающихся.
3. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.
4. Подобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование математической грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать диагностические работы по определению математической функциональной грамотности	Октябрь	Алтыева А.Н.
2	Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований PISA.	Ноябрь	Алтыева А.Н.
3	Проверить план работы педагогов по формированию функциональной математической грамотности.	Ноябрь	Алтыева А.Н.

4	Проверить план работы ШМО по развитию компетенций педагогов по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Алтыева А.Н.
5	Посетить уроки педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты диагностической работы, проверить как включены в уроки задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуется оценивание учащихся.	Декабрь	Алтыева А.Н.
6	Диагностика педагогов с целью выявления дефицитов при работе по формированию математической функциональной грамотности.	Январь	Алтыева А.Н.
7	Мастер – класс «Демонстрация применения заданий PISA в образовательном процессе (математическая грамотность)».	Февраль	Алтыева А.Н.
8	Практический семинар «Математическая грамотность в программе обучения»	Март	Алтыева А.Н.
9	Посетить заседания ШМО педагогов естественнонаучного цикла с целью контроля качества методической работы по вопросам формирования функциональной математической грамотности.	В течение года	Алтыева А.Н.
10	Посетить уроки с целью контроля включения в образовательный процесс заданий на развитие математической функциональной грамотности.	В течение года	Алтыева А.Н.
11	Создание информационного банка, формирующего навыки математической функциональной грамотности.	В течение года	Алтыева А.Н.
12	Анализ результатов работы педагогов по формированию математической функциональной грамотности у учащихся.	май	Алтыева А.Н.

Ответственный за формирование  
математической функциональной грамотности

Алтыева А.Н.

**План работы Муртазиной Н.М. и Слу кой Л.В., ответственных  
за формирование функциональной грамотности  
по направлению финансовая грамотность на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования финансовой функциональной грамотности среди обучающихся 2–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования финансовой функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования финансовой функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию финансовой функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности финансовой функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной финансовой грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной финансовой грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативно-правовых актов по вопросу формирования финансовой грамотности	В течение года.	Муртазина Н.М. Слу кая Л.В.



2	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности (dni-fg.ru)	В течение года.	Учитель-предметник
3	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»: вебинары, конкурсы, мониторинг и др. (dnifg.ru)	В течение года.	Муртазина Н.М. Слука Л.В., руководители ШМО, учителя-предметники
4	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи (week.vashifinancy.ru)	В течение года.	Муртазина Н.М. Слука Л.В., руководители ШМО, учителя-предметники
5	Участие во Всероссийском финансовом зачете (finzachet.ru)	Май–июнь	Учителя-предметники
6	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей (fin-olimp.ru)	Сентябрь–март	Учителя-предметники
7	Повышение квалификации педагогов: курсовая подготовка педагогов по преподаванию основ финансовой грамотности	По плану ПКIRO	замдиректора
8	Мониторинг финансовой грамотности учащихся	Апрель–май, по плану ВСОКО	замдиректора

Ответственный за формирование функциональной финансовой грамотности

Липкан Т.Н.