**Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012).

Сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

**Задачи и цели курса:**

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;

- совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- повышение качества преподавания предмета.

***Место учебного курса в учебном плане:***

Согласно федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю на 34 рабочие недели.

Учебный план МОУ «Изобильненская школа им. Э.У. Чалбаша» города Алушты предусматривает изучение информатики в 7 классе в количестве 34 часов (1 час в неделю)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностные УУД:**

* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Регулятивные УУД** обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. Умение ставить личные цели, понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с заданностями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности:

* Умение формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.
* Умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.
* Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

В состав **познавательных УУД** можно включить:

* Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности, например планирование собственной деятельности по разработке проекта, владение технологией решения задач с помощью [компьютера](http://svyaznoy.ru/), компьютерным моделированием.
* Умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат.
* Владение навыками использования измерительной техники, специальных приборов, в качестве примера допустим практикум по изучению внутреннего устройства ПК.
* Умение работать со справочной литературой, инструкциями, например знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе.
* Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций.
* Создание целостной картины мира на основе собственного опыта.

Развитие **коммуникативных УУД** происходить в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также лабораторных работ, выполняемых группой.

Можно выделить следующие виды деятельности этого направления, характерные для уроков информатики в 7 классе:

* Владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта.
* Ведение диалога "человек" - "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды.
* Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации.
* Понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией в том числе - формальных языков, систем кодирования.
* Умение работать в группе, искать и находить компромиссы, например работа над совместным программным проектом.

**Предмтные УУД:**

* Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;
* Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
* Умение использовать прикладные компьютерные программы;
* Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

* изображение, звук, анимацию и текст.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Введение в предмет*

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. *Человек и информация.*

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

1. *Компьютер: устройство и программное обеспечение.*

Начальные сведения об архитектуре [компьютера](http://svyaznoy.ru/). Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти [компьютера](http://svyaznoy.ru/). Организация информации на внешних носителях, файлы.Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

1. *Текстовая информация и компьютер.*

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов,  текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

1. *Графическая информация и компьютер.*

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.  Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

1. *Мультимедиа и компьютерные презентации.*

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти [компьютера](http://svyaznoy.ru/); понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По программе на изучение информатики отводится 1 час в неделю, 34 рабочие недели, 34 часа за год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Количество часов | Количество практических работ | Количество контрольных работ |
| 1 | Введение в предмет | 1 |  |  |
| 2 | Человек и информация | 5 |  | 1 |
| 3 | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 6 | 3 |  |
| 4 | Текстовая информация и компьютер | 9 | 6 | 1 |
| 5 | Графическая информация и компьютер | 6 | 4 | 1 |
| 6 | Мультимедиа и компьютерные презентации | 6 | 4 | 1 |
| 7 | Резерв | 1 |  |  |
| Всего | | 34 | 17 | 4 |

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока, раздела | Количество часов | Дата проведения урока | | Домашнее задание | Примечание |
| По плану | По факту |
| **Введение в предмет (1 час)** | | | | | | | | |
| 1. | Введение в предмет. Правила техники безопасности. | 1 | 02.09 |  |  |  |
| **Человек и информация(4+1 час)** | | | | | | | | |
| 2. | Информация и знания. Восприятие информации. | 1 | 09.09 |  |  |  |
| 3. | Информационные процессы. | 1 | 16.09 |  |  |  |
| 4. | Измерение информации. Содержательный подход. | 1 | 23.09 |  |  |  |
| 5. | Измерение информации. Алфавитный подход. | 1 | 30.09 |  |  |  |
| 6. | Решение задач. Контрольное тестирование. | 1 | 07.10 |  |  |  |
| **Компьютер: устройство и программное обеспечение (3+3 часа)** | | | | | | | |
| 7. | Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники. | 1 | 14.10 |  |  |  |
| 8. | Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Практическая работа №1 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений» | 1 | 21.10 |  |  |  |
| 9. | Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. | 1 | 28.10 |  |  |  |
| 10. | Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практическая работа №2 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба» | 1 | 11.11 |  |  |  |
| 11. | Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти. | 1 | 18.11 |  |  |  |
| 12. | Работа с файловой структурой ОС. Практическая работа №3 «Работа с файловой системой ОС» | 1 | 25.11 |  |  |  |
| **Текстовая информация и компьютер(2+6+1 часов)** | | | | | | |
| 13. | Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. | 1 | 02.12 |  |  |  |
| 14. | Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. | 1 | 09.12 |  |  |  |
| 15. | Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Практическая работа № 4 «Работа с таблицами, вставка в таблицы формул, рисунков» | 1 | 16.12 |  |  |  |
| 16. | Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).  Практическая работа №5 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа». | 1 | 23.12 |  |  |  |
| 17. | Практическая работа № 6 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями» | 1 | 30.12 |  |  |  |
| 18. | Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Практическая работа №7 «Вставка гиперссылок в текстовый документ» | 1 | 13.01 |  |  |  |
| 19. | Практическая работа № 8 «Сканирование, перевод и распознавание текста» | 1 | 20.01 |  |  |  |
| 20. | Практическая работа № 9 «Создание и обработка текстового документа » | 1 | 27.01 |  |  |  |
| 21. | Контрольное тестирование | 1 | 03.02 |  |  |  |
| **Графическая информация и компьютер (1+4+1 часа)** | | | | | | |
| 22. | Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов. | 1 | 10.02 |  |  |  |
| 23. | Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. | 1 | 17.02 |  |  |  |
| 24. | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Практическая работа №10 «Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net с использованием цветовой гаммы и наложением слоев» | 1 | 24.02 |  |  |  |
| 25. | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Практическая работа №11 «Работа с растровым графическим редактором» | 1 | 03.03 |  |  |  |
| 26. | Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. Практическая работа №12 «Создание изображений в векторном графическом редакторе»  Практическая работа № 13 «Технические средства компьютерной графики» | 1 | 10.03 |  |  |  |
| 27. | Контрольное тестирование | 1 | 17.03 |  |  |  |
| **Мультимедиа и компьютерные презентации (1+4+1 часа)** | | | | | | |
| 28. | Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа. | 1 | 31.03 |  |  |  |
| 29. | Компьютерные презентации. Практическая работа № 14 «Создание интерактивной презентации» | 1 | 07.04 |  |  |  |
| 30. | Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Практическая работа № 15 «Запись и редактирование звукового клипа» | 1 | 14.04 |  |  |  |
| 31. | Обработка видеофайлов с помощью компьютера. Практическая работа № 16 «Создание простейшего видеоклипа» | 1 | 21.04 |  |  |  |
| 32. | Практическая работа № 17 «Демонстрация презентаций на заданную тему» | 1 | 28.04 |  |  |  |
| 33. | Контрольное тестирование | 1 | 05.05 |  |  |  |
| **Резерв (1 час)** | | | | | | |
| 34. | Обобщение и систематизация учебного материала | 1 | 12.05 |  |  |  |

Приложение 2

График практических работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Практическая работа №1 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений» | 21.10 |  |
| 2 | Практическая работа №2 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба» | 11.11 |  |
| 3 | Практическая работа №3 «Работа с файловой системой ОС» | 25.11 |  |
| 4 | Практическая работа № 4 «Работа с таблицами, вставка в таблицы формул, рисунков» | 16.12 |  |
| 5 | Практическая работа №5 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа». | 23.12 |  |
| 6 | Практическая работа № 6 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями» | 30.12 |  |
| 7 | Практическая работа №7 «Вставка гиперссылок в текстовый документ» | 13.01 |  |
| 8 | Практическая работа № 8 «Сканирование, перевод и распознавание текста» | 20.01 |  |
| 9 | Практическая работа № 9 «Создание и обработка текстового документа » | 27.01 |  |
| 10 | Практическая работа №10 «Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net с использованием цветовой гаммы и наложением слоев» | 24.02 |  |
| 11 | Практическая работа №11 «Работа с растровым графическим редактором» | 03.03 |  |
| 12 | Практическая работа №12 «Создание изображений в векторном графическом редакторе» | 10.03 |  |
| 13 | Практическая работа № 13 «Технические средства компьютерной графики» | 10.03 |  |
| 14 | Практическая работа № 14 «Создание интерактивной презентации» | 07.04 |  |
| 15 | Практическая работа № 15 «Запись и редактирование звукового клипа» | 14.04 |  |
| 16 | Практическая работа № 16 «Создание простейшего видеоклипа» | 21.04 |  |
| 17 | Практическая работа № 17 «Демонстрация презентаций на заданную тему» | 28.04 |  |

Приложение 3

**Контрольно-измерительные материалы**

**Контрольная работа №1 «Человек и информация».**

* Что такое информация?

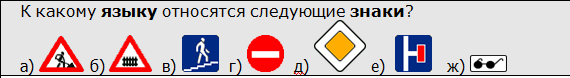
1. Информация, которая храниться на носителе;
2. Сведения и знания, содержащиеся в сообщении;
3. Сведения из книг и журналов;
4. Новое и понятное сообщение на формальном языке

* В какой форме хранится, передается, обрабатывается информация?

1. В образной форме;
2. В двоичной форме;
3. В символьной (знаковой) форме;
4. В понятной мне форме

* Что такое язык?

1. Определенная знаковая система представления информации;
2. Система передачи информации;
3. Средство общения;
4. Средство передачи и хранения информации.



1. Дорожные знаки;
2. Формальный язык;
3. Естественный язык;
4. Символьный язык.

* Байт, килобайт и т. п.:

1. Скорость передачи информации;
2. Кличество информации;
3. Вес информации;
4. Представление информации

* По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

1. Текстовую, числовую, графическую, табличную;
2. Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную;
3. Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
4. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
5. Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

* 1. В корзине лежат белые и черные шары. Среди них – 4 белых. Сообщение о том, что достали белый шар, несет 3 бита информации. Сколько всего шаров в корзине?

1) 4; 2) 8; 3) 3; 4) 16; 5) 32.

* Качество решений, принятых на основании полученной информации, зависит от …

1. Вида информации;
2. Свойств информации;
3. Количества информации;
4. Способа передачи и хранения информации?

**Контрольная работа №2 «Текстовая информация и компьютер».**

* Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

1.Создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

2.Работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

3.Управление ресурсами ПК при создании документов;

4.Автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

* Курсор - это

1.Устройство ввода текстовой информации;

2.Клавиша на клавиатуре;

3.Наименьший элемент отображения на экране;

4.Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

* При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1.Точкой;

2.Пробелом;

3.Запятой;

4.Двоеточием.

* В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1.Гарнитура, размер, начертание;

2.Отступ, интервал;

3.Поля, ориентация;

4.Стиль, шаблон.

* Меню текстового редактора - это:

1.Часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;

2.Подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;

3.Своеобразное "окно", через которое тест просматривается на экране;

4.Информация о текущем состоянии текстового редактора.

* Замена слова в тексте по заданному образцу является процессом:

1.Обработки информации;

2.Хранения информации;

3.Передачи информации;

4.Уничтожение информации;

* Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве в виде:

1.Файла;

2.Таблицы кодировки;

3.Рисунка;

4.Ярлыка.

* Гипертекст - это

1.Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;

2.Обычный, но очень большой по объему текст;

3.Текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;

4.Распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

**Контрольная работа №3 «Графическая информация и компьютер».**

* С какой информацией не работали машины 1-го и 2-го поколения?

1. Числовой
2. Символьной
3. Графической

* В каком режиме были представлены первые изображения?

1. В режиме конструкторской графики
2. В режиме наскальных рисунков
3. В режиме текстовой печати
4. В режиме символьной печати

* Какое направление компьютерной графики появилось самым первым?

1. Архитектурная
2. Конструкторская
3. Научная
4. Деловая
5. Иллюстративная

* Что послужило бурному развитию киноиндустрии?

1. Развитие специальных устройств вывода изображения на печать
2. Массовое применение компьютеров
3. Создание анимированных графических пакетов
4. Применение спецэффектов

* Благодаря чему, компьютерная графика стала доступна широкому кругу пользователей?

1. Развитию киноиндустрии
2. Развитию анимации
3. Развитию операционных систем
4. Развитию прикладных графических пакетов

* Где хранится информация о состоянии каждого пикселя?

1. Видеопамяти
2. Видеоадаптере
3. Дисплейном процессоре

* Какой способ представления графической информации экономнее по использованию памяти?

1. Растровый
2. Векторный
3. Одинаково

* Что такое графические примитивы?

1. Способ хранения графического файла
2. Методы сжатия файла
3. Геометрические элементы

* Что такое графические примитивы?

1. Способ хранения графического файла
2. Методы сжатия файла
3. Геометрические элементы

**Контрольная работа №4 «Мультимедиа и компьютерные презентации».**

* Устройство для демонстрации мультимедиа приложения в большой аудитории используют:

1. Ватман
2. Эпидиаскопы
3. Слайд-проекторы
4. Кодоскопы
5. Мультимедиа проектор

* Что можно использовать для связи между отдельными фрагментами презентации?

1. Нумерацию
2. Гиперссылки
3. Анимацию
4. Вид
5. Дизайн

* Что такое сценарий презентации?

1. Количество слайдов
2. Схема презентации
3. Способ показа презентации
4. Защита презентации

* Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов(органа):

1. Зрения
2. Осязания
3. Обоняния
4. Слуха
5. Восприятия вкуса

* К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:

1. Переноса вещества
2. Электромагнитных волн
3. Световых волн
4. Звуковых волн
5. Знаковых моделей

* Звуковое общение наиболее развито у:

1. Насекомых
2. Рыб
3. Бактерий
4. Морских животных
5. Позвоночных животных и птиц

* Дополните предложение:"Звук представляет собой.."

1. Интенсивность
2. Волну
3. Частоту

* Колебание воздуха

1. Наибольший объем будет иметь файл, содержащий:
2. Аудиоклип длительностью 1 минута
3. Презентация из 50 слайдов
4. 1 страницу текста
5. Черно-белый рисунок 100х100

Приложение 4

Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты по КТП | Даты проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Анна Николаевна Алтыева

Согласовано: зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Татьяна Николаевна Липкан