

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»  
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического объединения  
протокол № 01  
от «28» сентября 2018 года  
Алтыева А.Н. /Алтыева А.Н.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
Липкан Т.Н. /Т.Н. Липкан/  
«31» сентября 2018 года

«Утверждаю»  
Директор «ИЗООБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»  
Алтыева А.Н. /Алтыева А.Н./  
Пр. № 2  
«28» сентября 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «**ИНФОРМАТИКА**»  
для 7 класса  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Алтыева Анна Николаевна

с.Изобильное – 2018 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012).

Сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

### **Задачи и цели курса:**

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;
- совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- повышение качества преподавания предмета.

### **Место учебного курса в учебном плане:**

Согласно федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю на 34 рабочие недели.

Учебный план МОУ «Изобильненская школа им. Э.У. Чалбаша» города Алушты предусматривает изучение информатики в 7 классе в количестве 34 часов (1 час в неделю)

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **Личностные УУД:**

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Регулятивные УУД** обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. Умение ставить личные цели, понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с

заданностями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности:

- Умение формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.
- Умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.
- Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

В состав **познавательных УУД** можно включить:

- Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей деятельности, например планирование собственной деятельности по разработке проекта, владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием.
- Умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат.
- Владение навыками использования измерительной техники, специальных приборов, в качестве примера допустим практикум по изучению внутреннего устройства ПК.
- Умение работать со справочной литературой, инструкциями, например знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе.
- Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций.
- Создание целостной картины мира на основе собственного опыта.

Развитие **коммуникативных УУД** происходит в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также лабораторных работ, выполняемых группой.

Можно выделить следующие виды деятельности этого направления, характерные для уроков информатики в 7 классе:

- Владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта.
- Ведение диалога "человек" - "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды.
- Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации.
- Понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией в том числе - формальных языков, систем кодирования.
- Умение работать в группе, искать и находить компромиссы, например работа над совместным программным проектом.

### **Предметные УУД:**

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике и т.д;

- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
  - Умение использовать прикладные компьютерные программы;
  - Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.
- Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.
- изображение, звук, анимацию и текст.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Введение в предмет*

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

#### 1. *Человек и информация.*

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы  
Измерение информации. Единицы измерения информации.

#### 2. *Компьютер: устройство и программное обеспечение.*

Начальные сведения об архитектуре [компьютера](#). Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти [компьютера](#). Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

#### 3. *Текстовая информация и компьютер.*

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

#### 4. *Графическая информация и компьютер.*

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

#### 5. *Мультимедиа и компьютерные презентации.*

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти [компьютера](#); понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По программе на изучение информатики отводится 1 час в неделю, 34 рабочие недели, 34 часа за год.

№	Тема раздела	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1	Введение в предмет	1		
2	Человек и информация	5		1
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	3	
4	Текстовая информация и компьютер	9	6	1
5	Графическая информация и компьютер	6	4	1
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	6	4	1
7	Резерв	1		
Всего		34	17	4

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока, раздела	Количество часов	Дата проведения урока		Домашнее задание	Примечание
			По плану	По факту		
<b>Введение в предмет (1 час)</b>						
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности.	1	06.09			
<b>Человек и информация(4+1 час)</b>						
2.	Информация и знания. Восприятие информации.	1	13.09			
3.	Информационные процессы.	1	20.09			
4.	Измерение информации. Содержательный подход.	1	27.09			
5.	Измерение информации. Алфавитный подход.	1	04.10			
6.	Решение задач. Контрольное тестирование.	1	11.10			
<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение (3+3 часа)</b>						
7.	Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники.	1	18.10			
8.	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Практическая работа №1 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений»	1	25.10			
9.	Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.	1	08.11			
10.	Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практическая работа №2 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба»	1	15.11			
11.	Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.	1	22.11			
12.	Работа с файловой структурой ОС. Практическая работа №3 «Работа с файловой системой ОС»	1	29.11			
<b>Текстовая информация и компьютер(2+6+1 часов)</b>						

13.	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	1	06.12			
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.	1	13.12			
15.	Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Практическая работа № 4 «Работа с таблицами, вставка в таблицы формул, рисунков»	1	20.12			
16.	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Практическая работа №5 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа».	1	10.01			
17.	Практическая работа № 6 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями»	1	17.01			
18.	Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Практическая работа №7 «Вставка гиперссылок в текстовый документ»	1	24.01			
19.	Практическая работа № 8 «Сканирование, перевод и распознавание текста»	1	31.01			
20.	Практическая работа № 9 «Создание и обработка текстового документа »	1	07.02			
21.	Контрольное тестирование	1	14.02			
<b>Графическая информация и компьютер (1+4+1 часа)</b>						
22.	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.	1	21.02			
23.	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.	1	28.02			
24.	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои.	1	07.03			

	Практическая работа №10 «Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net с использованием цветовой гаммы и наложением слоев»					
25.	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Практическая работа №11 «Работа с растровым графическим редактором»	1	14.03			
26.	Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. Практическая работа №12 «Создание изображений в векторном графическом редакторе» Практическая работа № 13 «Технические средства компьютерной графики»	1	21.03			
27.	Контрольное тестирование	1	04.04			
<b>Мультимедиа и компьютерные презентации (1+4+1 часа)</b>						
28.	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.	1	11.04			
29.	Компьютерные презентации. Практическая работа № 14 «Создание интерактивной презентации»	1	18.04			
30.	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Практическая работа № 15 «Запись и редактирование звукового клипа»	1	25.04			
31.	Обработка видеофайлов с помощью компьютера. Практическая работа № 16 «Создание простейшего видеоклипа»	1	16.05			
32.	Практическая работа № 17 «Демонстрация презентаций на заданную тему»	1	23.05			
33.	Контрольное тестирование	1				
<b>Резерв (1 час)</b>						
34.	Обобщение и систематизация учебного материала	1				



## График практических работ

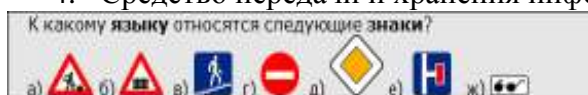
№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Практическая работа №1 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений»	25.10	
2	Практическая работа №2 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба»	15.11	
3	Практическая работа №3 «Работа с файловой системой ОС»	29.11	
4	Практическая работа № 4 «Работа с таблицами, вставка в таблицы формул, рисунков»	20.12	
5	Практическая работа №5 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа».	10.01	
6	Практическая работа № 6 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями»	17.01	
7	Практическая работа №7 «Вставка гиперссылок в текстовый документ»	24.01	
8	Практическая работа № 8 «Сканирование, перевод и распознавание текста»	31.01	
9	Практическая работа № 9 «Создание и обработка текстового документа »	07.02	
10	Практическая работа №10 «Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net с использованием цветовой гаммы и наложением слоев»	07.03	
11	Практическая работа №11 «Работа с растровым графическим редактором»	14.03	
12	Практическая работа №12 «Создание изображений в векторном графическом редакторе»	21.03	
13	Практическая работа № 13 «Технические средства компьютерной графики»	21.03	
14	Практическая работа № 14 «Создание интерактивной презентации»	18.04	
15	Практическая работа № 15 «Запись и редактирование звукового клипа»	25.04	
16	Практическая работа № 16 «Создание простейшего видеоклипа»	16.05	

17	Практическая работа № 17 «Демонстрация презентаций на заданную тему»	23.05	
----	--	-------	--

## Контрольно-измерительные материалы

### Контрольная работа №1 «Человек и информация».

- Что такое информация?
  1. Информация, которая храниться на носителе;
  2. Сведения и знания, содержащиеся в сообщении;
  3. Сведения из книг и журналов;
  4. Новое и понятное сообщение на формальном языке
- В какой форме хранится, передается, обрабатывается информация?
  1. В образной форме;
  2. В двоичной форме;
  3. В символьной (знаковой) форме;
  4. В понятной мне форме
- Что такое язык?
  1. Определенная знаковая система представления информации;
  2. Система передачи информации;
  3. Средство общения;
  4. Средство передачи и хранения информации.



1. Дорожные знаки;
  2. Формальный язык;
  3. Естественный язык;
  4. Символьный язык.
- Байт, килобайт и т. п.:
    1. Скорость передачи информации;
    2. Кличество информации;
    3. Вес информации;
    4. Представление информации
      - По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
        1. Текстовую, числовую, графическую, табличную;
        2. Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную;
        3. Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
        4. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
        5. Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.
- 1) 4; 2) 8; 3) 3; 4) 16; 5) 32.
- Качество решений, принятых на основании полученной информации, зависит от ...
    1. Вида информации;
    2. Свойств информации;
    3. Количества информации;
    4. Способа передачи и хранения информации?

## Контрольная работа №2 «Текстовая информация и компьютер».

- Текстовый редактор - программа, предназначенная для:
  - 1.Создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
  - 2.Работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
  - 3.Управление ресурсами ПК при создании документов;
  - 4.Автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
- Курсор - это
  - 1.Устройство ввода текстовой информации;
  - 2.Клавиша на клавиатуре;
  - 3.Наименьший элемент отображения на экране;
  - 4.Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
- При наборе текста одно слово от другого отделяется:
  - 1.Точкой;
  - 2.Пробелом;
  - 3.Запятой;
  - 4.Двоеточием.
- В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
  - 1.Гарнитура, размер, начертание;
  - 2.Отступ, интервал;
  - 3.Поля, ориентация;
  - 4.Стиль, шаблон.
- Меню текстового редактора - это:
  - 1.Часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
  - 2.Подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
  - 3.Своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
  - 4.Информация о текущем состоянии текстового редактора.
- Замена слова в тексте по заданному образцу является процессом:
  - 1.Обработки информации;
  - 2.Хранения информации;
  - 3.Передачи информации;
  - 4.Уничтожение информации;
- Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве в виде:
  - 1.Файла;
  - 2.Таблицы кодировки;
  - 3.Рисунка;
  - 4.Ярлыка.
- Гипертекст - это
  - 1.Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
  - 2.Обычный, но очень большой по объему текст;
  - 3.Текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
  - 4.Распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

### Контрольная работа №3 «Графическая информация и компьютер».

- С какой информацией не работали машины 1-го и 2-го поколения?
  1. Числовой
  2. Символьной
  3. Графической
- В каком режиме были представлены первые изображения?
  1. В режиме конструкторской графики
  2. В режиме наскальных рисунков
  3. В режиме текстовой печати
  4. В режиме символьной печати
- Какое направление компьютерной графики появилось самым первым?
  1. Архитектурная
  2. Конструкторская
  3. Научная
  4. Деловая
  5. Иллюстративная
- Что послужило бурному развитию киноиндустрии?
  1. Развитие специальных устройств вывода изображения на печать
  2. Массовое применение компьютеров
  3. Создание анимированных графических пакетов
  4. Применение спецэффектов
- Благодаря чему, компьютерная графика стала доступна широкому кругу пользователей?
  1. Развитию киноиндустрии
  2. Развитию анимации
  3. Развитию операционных систем
  4. Развитию прикладных графических пакетов
- Где хранится информация о состоянии каждого пикселя?
  1. Видеопамяти
  2. Видеоадаптере
  3. Дисплейном процессоре
- Какой способ представления графической информации экономнее по использованию памяти?
  1. Растровый
  2. Векторный
  3. Одинаково
- Что такое графические примитивы?
  1. Способ хранения графического файла
  2. Методы сжатия файла
  3. Геометрические элементы
- Что такое графические примитивы?
  1. Способ хранения графического файла

2. Методы сжатия файла
3. Геометрические элементы

#### **Контрольная работа №4 «Мультимедиа и компьютерные презентации».**

- Устройство для демонстрации мультимедиа приложения в большой аудитории используют:
  1. Ватман
  2. Эпидиаскопы
  3. Слайд-проекторы
  4. Кодоскопы
  5. Мультимедиа проектор
- Что можно использовать для связи между отдельными фрагментами презентации?
  1. Нумерацию
  2. Гиперссылки
  3. Анимацию
  4. Вид
  5. Дизайн
- Что такое сценарий презентации?
  1. Количество слайдов
  2. Схема презентации
  3. Способ показа презентации
  4. Защита презентации
- Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов(органа):
  1. Зрения
  2. Осязания
  3. Обоняния
  4. Слуха
  5. Восприятия вкуса
- К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:
  1. Переноса вещества
  2. Электромагнитных волн
  3. Световых волн
  4. Звуковых волн
  5. Знаковых моделей
- Звуковое общение наиболее развито у:
  1. Насекомых
  2. Рыб
  3. Бактерий
  4. Морских животных
  5. Позвоночных животных и птиц
- Дополните предложение:"Звук представляет собой.."
  1. Интенсивность
  2. Волну
  3. Частоту
- Колебание воздуха
  1. Наибольший объем будет иметь файл, содержащий:
  2. Аудиоклип длительностью 1 минута
  3. Презентация из 50 слайдов
  4. 1 страницу текст

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Учитель: \_\_\_\_\_ /Анна Николаевна Алтыева

Согласовано: зам. директора \_\_\_\_\_ /Гатьяна Николаевна Липкан


Провито и пропунметовано  
*45 Lasirra*  
Директор МОС  
«Медикалениска шкоро  
им. Д. М. Чановица»  
Торпора А. Шито  
Е. Е. Сащирица