

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМ. Э.У. ЧАЛБАША»  
Г. АЛУШТА, РЕСПУБЛИКА КРЫМ

<p>«Рассмотрено»</p> <p>на заседании методического объединения Протокол № <u>1</u> от «<u>18</u>» <u>08</u> 20 <u>18</u> г.</p> <p> Э.Я. Мустафаева</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p> Т.Н. Липкан</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «Изобильненская школа им. Э.У. Чалбаша»</p> <p> Е.И. Савельева</p> <p>Приказ № <u>10-101</u> от «<u>18</u>» <u>08</u> 20 <u>18</u> г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету Математика используемой век  
для 11 класса  
на 20 18 - 20 19 учебный год

Составитель

**Муединова А.Э.**

Учитель высшей квалификационной категории

## Элективный курс по русскому языку Классы – 10-11

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 68 (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе)

### Обоснование необходимости данного курса. Пояснительная записка

Проводится уже третий год, и накопившийся опыт показывает, что новая форма аттестации позволяет объективно оценить подготовку школьников по русскому языку. Анализ результатов экзамена позволяет сделать некоторые выводы: невысока общая лингвистическая подготовка по русскому языку (учащиеся неверно квалифицируют *слова* как части речи, затрудняются в выделении грамматической основы предложения, в разграничении видов сложного предложения), низка практическая грамотность. Возможно, одной из причин является малое количество часов, выделяемых на русский язык в 10 и 11 классах.

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Материал, содержащийся в программе, не является абсолютно новым для восприятия. Поэтому, создавая данную программу, мы члены МО Мустафаева Э.Д. и Мухомнова А.Э. делали ставки на уже имеющиеся знания учащихся из области русского языка и литературы. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся у курс основной (полной) школы, углубляет знания учащихся, полученные в 5-9 классах.

Предлагаемая программа рассчитана на 68 часов.

**Цель** подготовительного факультатива – повышение уровня лингвистической культуры учащихся. Преподавание строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса.

**Особая установка элективного курса** – целенаправленная подготовка учащихся к выполнению экзаменационной работы по русскому языку в формате ЕГЭ. Поэтому преподавание факультатива должно обеспечить систематизацию знаний и углубление умений учащихся на уровне, предусмотренном программой итоговой аттестации и вступительным

экзаменом в вузы.

В программе факультатива указана тематика занятий. Соответствующие теоретические вопросы входят в программу основного курса, на элективных занятиях они при необходимости повторяются в ходе решения тренировочных тестов. Многие особенности подготовительного факультатива должны определяться особенностями итоговой аттестации. Так в практике преподавания русского языка

- усиливается коммуникативная направленность школьного курса;
  - внедряется компетентный подход в обучении;
  - в практику работы учителя русского языка внедряется личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровеньный подход в изучении русского языка;
  - актуальным становится изучение языка во взаимосвязи, взаимозависимости единиц различных языковых уровней;
  - в связи с проведением эксперимента по введению единого государственного экзамена больше внимания уделяется анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивается монологическая речь учащихся; формируется умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод; отрабатываются навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируются на этой основе общеучебные умения работы с книгой, идёт целенаправленный процесс обучения комментированию текстов, созданию текстов различных стилей;
  - более последовательно реализуется - сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.
- Немаловажную роль играет и психологическая готовность к экзамену. Привыкнув к школьной обстановке, ученик при сдаче экзамена в формате ЕГЭ попадает в другую школу, в другие условия к незнакомым учителям. Отмеченная особенность экзамена требует для успешной сдачи создания необходимого запаса прочности. А это означает, что в процессе подготовки учащихся должен поучаствовать себя способным выполнить задания итоговой аттестации, быть уверенным в своих силах. Может быть, самый важный результат такой работы – даже не высокие оценки, а осознанное отношение к экзамену: не как к наказанию свыше, а как к проблеме, которую нужно решить. Это и бережливый нерв, и очень ценный опыт, который может в конечном итоге даже определить успех в жизни.

Итак, данная программа по русскому языку формирует следующие компетенции:

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владением русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части "С").

### Цель программы:

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистически возможности, создавая свою собственную творческую работу.

### Задачи программы:

#### *Иметь представление:*

- о содержании и типах заданий ЕГЭ по русскому языку.

#### *Знать:*

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилией, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилией и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

#### *Уметь:*

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловую тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

*Иметь опыт:*

- создания текстов разных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владения различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- свободного, правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдения норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватного выражения своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- нахождения грамматических и речевых ошибок, недочетов; совершенствования и редактирования собственных текстов.

Решать поставленные задачи нужно с учетом программ по русскому языку и литературе, дополнять и углублять сообщаемые в них сведения.

**Основные методические принципы и приемы, используемые автором в работе:**

1. Лингвистический материал предъясняется учащимся в лекционной форме.
2. Тестовые формы контроля.
3. Упор на письменные формы работы позволяет: а) получить регулярную обратную связь; б) закрепить все необходимые навыки за счет постоянной практики.
4. Активное использование творческих работ позволяет стимулировать творческое мышление учеников.

## Содержание лективного курса

1. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. (1 час)
2. Стили речи (5 ч.)
  1. Разновидности употребления языка: язык разговорный и язык литературный. Стили речи.
  2. Научный стиль речи. Особенности научно-популярного подстиля речи. Комплексный анализ текста.
  3. Лексические особенности научного стиля речи. Морфологические особенности научного стиля речи.  
Синтаксические особенности научного стиля речи.
  4. К/Р. № 1. Комплексный анализ текста с тестовыми заданиями. (Демоверсия: А6-А11). Анализ контрольной работы.
3. Повторение изученного в 5-10 классах. Синтаксис и пунктуация (7 ч.)
  1. Принципы русской пунктуации. Употребление знаков препинания. Пунктуационный анализ текста упр. 224.
  2. Словосочетание. Виды синтаксической связи. Упр. 208. Решение текстовых задач к тексту упр. 208. (ДВ: В3)
  3. Простое предложение. Простое несложненное предложение. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
  4. Двусоставное и односоставное предложение. Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения.
  5. Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения.
  6. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.
  7. К/Р. № 2. Тест в формате ЕГЭ.
  8. Орфоэпия.
4. Стили речи (7ч.)
  1. Публицистический стиль речи. Основные признаки текста публицистического стиля речи. Анализ контрольного текста.
  2. Лексические особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности текстов публицистического стиля речи.
  3. Р/Р. Лексико-стилистический анализ текста. Обучающее изложение.
  4. Синтаксические особенности текстов публицистического стиля речи.
  5. К/Р. № 3. Контрольное изложение с решением тестовых заданий. (ДВ, часть В).
  6. Анализ контрольной работы.

7. Словообразование

5. Повторение изученного в 5-10 классах. Синтаксис и пунктуация (9 ч).

1. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при обращении.
2. Р/Р. Комплексный анализ текста с творческим заданием (мини-сочинение). (ДВ: часть С).
3. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
4. К/Р. № 4. Диктант с решением тестовых заданий.
5. Анализ контрольной работы.
6. Лексика.

6. Стили речи (5ч).

1. Стилль художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства языка.
2. Практическая работа. Развитие умений школьников работать со словарем литературоведческих терминов при анализе авторских текстов.
3. К/Р. № 5. Анализ изобразительно-выразительных средств языка. Анализ текста художественного стиля речи с решением тестовых заданий. (ДВ: часть В: В8).
4. Анализ контрольной работы.
5. Анализ речи.

7. Повторение изученного в 5-10 классах: Синтаксис и пунктуация(17 ч)

1. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.
3. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.
4. Р/Р. Подготовка к ЕГЭ (часть С). Особенности сочинения рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы.
5. К/Р. № 6. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.
6. Анализ контрольной работы.
7. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
8. Практическая работа. Решение тестовых заданий по синтаксису и пунктуации в формате ЕГЭ.
9. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.

10. Орфограмма. Орфографическое правило. Правописание букв после шипящих и -Ц, -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Употребление Ъ и Ь знаков.
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени.
- Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
- Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-. Правописание служебных слов.
- Слитное, дефисное, раздельное написание.
11. Р/Р. Комплексный анализ текста с тестовым заданием в формате ЕГЭ.
8. Текст и его строение (2ч).
1. Текст. Содержательно-композиционный анализ текста.
  2. Р/Р. Особенности работы над текстом сочинения по прочитанному тексту.
9. Типы речи. Рассуждение. (7ч)
1. Типы речи. Рассуждение. Типологический анализ текста.ю
  2. Р/Р. Особенности сочинения рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы.
  3. К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. (4ч)
  4. Анализ контрольной работы.
10. Типы речи. Рассуждение.(7ч) Употребление имени существительного, имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Употребление числительных, местоимений, форм глагола.
11. Фразеология.(1 ч.) Синонимичные фразеологизмы. Фразеологизмы-антонимы.
12. Лексические нормы. (2 ч.) Лексическое значение слова. Употребление слов в соответствии с их значением. Владение нормами литературного языка. Различение паронимов.
13. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок. (2 ч.)
14. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.(2 ч.)



Тематическое планирование 10-11 класс

№	Тема	Часы
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1 час
2	Стили речи	5 часов
3	Повторение изученного в 5-10 классах. Синтаксис и пунктуация.	7 часов
4	Стили речи.	7 часов
5	Повторение изученного в 5-10 классах. Синтаксис и пунктуация.	8 часов
6	Стили речи.	5 часов
7	Повторение изученного в 5-10 классах. Синтаксис и пунктуация.	14 часов
8	Текст и его строение.	2 часа
9	Типы речи. Расуждение.	6 часов
10	Типы речи. Расуждение.	6 часов
11	Фразеология.	1 час
12	Лексические нормы.	2 часа
13	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.	2 часа
14	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	2 часа
Итого		68

#### Использованная литература:

1. Иванова С.Ю. Экзамнационные «ловушки». Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (фонетика, лексика, состав слова, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация, культура речи, текст): учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Самара: ООО «Офорт», 2006. – 380 с.
2. Гольдин З.Д., Светлышева В.Н. Русский язык в таблицах. 5-11 классы: Справочное пособие. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 128 с.
3. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. – М.: Просвещение, 1997. – 192 с.
4. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл. - М.: Просвещение, 1997. – 176 с.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Правописание. Проняношение. Литературное редактирование. М.: Айрис-пресс, 2005. – 776 с.
6. Варианты КИМов за 2006, 2007 годы.

Календарно-тематическое планирование 10 классе

№	Наименование тем	Количество часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1.	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1 ч.	03.09		
2-3.	Фонетика.	1 ч.	14.09		
	Фонетический разбор.		21.09		
4-5	Орфоэпические нормы. Лабораторная работа.	1 ч.	28.09 05.10		
6	Морфемика. Морфемный разбор.	1 ч.	12.10		
7-8	Словообразование.	1 ч. 1 ч.	19.10		
	Словообразовательный разбор.		26.10		
9-10	Морфология.	2 ч.	09.10		
	Морфологический разбор.		16.10		
11-12	Морфологические нормы. Практическая	1 ч.	23.10		

	работа.	1 ч.			
13	Лексика. Тестовая работа.	1 ч.	30.11		
14-15	Фразеология. Тестовая работа.	1 ч. 1 ч.	07.10 14.10		
16-17	Лексические нормы. Практическая работа.	2 ч.	21.10 11.01		
18	Орфограмма. Орфографическое правило. Правописание букв после шипящих и -Ц. Тест.	1 ч.	18.01		
19-20	-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Тест.	1 ч. 1 ч.	25.01 01.02		
21-22	Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием. Тест.	1 ч. 1 ч.	08.02 15.02		
23-24	Правописание согласных в корне слова. Тест.	1 ч. 1 ч.	22.02 01.03		
25	Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок.	1 ч.	15.03		

	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ. Тест.				
26-27	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания. Тест.	2 ч.	22.08 05.09		
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Тест.	1 ч.	12.09		
29	Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-. Тест.	1 ч.	19.09		
30	Слитное, дефисное, раздельное написание. Тест.	1 ч.	08.09		
31	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок. Лабораторная работа.	1 ч.	05.05		
32-33	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	2 ч.	10.05 17.05		
34	Анализ допущенных ошибок.	1 ч.	24.05		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1-2.	Синтаксис и пунктуация (простое и сложное предложение). Простое и сложное предложение с союзом И. Практическая работа.	2 ч.	03.09 10.09		
3	Предложения с обособленными членами. Причастный оборот. Тестовая работа.	1 ч.	14.09		
4	Предложения с обособленными членами. Деепричастный оборот. Лабораторная работа.	1 ч.	24.09		
5	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Тестовая работа.	1ч.	01.10		
6	Предложения с однородными членами. Тестовая работа.	1 ч.	08.10		
7	Двоеточие в простом и сложном предложении. Тестовая работа.	1 ч.	15.10		

8-9	Прямая речь и цитирование. Диалог. Практическая работа.	2 ч.	22.40 22.41		
10	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, в предложениях с разными видами связи. Тест.	1 ч.	19.11		
11	Синтаксический разбор сложного предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения.	1 ч.	26.11		
12	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Тест.	1 ч.	03.12		
13	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом).	1 ч.	10.12		
14-15	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи.	2 ч.	17.12 24.12		
16-17	Текст. Последовательность предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. Практическая работа.	2 ч.	14.01 21.01		
18-19	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Часть "С" (типы речи, стили речи). Тест.	2 ч.	28.01 04.02		

20	Работа с основной мыслью текста.	1 ч.	11.07		
21-22	Определение основной мысли текста в публицистических и научных текстах (разбор заданий "С" из ЕГЭ).	2 ч.	18.08 28.02		
23	Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли.	1 ч.	04.03		
24	Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.	1 ч.	11.03		
25-26	Выразительные средства в тексте. Анализ образительно-выразительных средств (разбор задания 8 из части "В").	2 ч.	18.03 01.04		
27	Порядок анализа текста.	1 ч.	08.04		
28-29 30	Написание рецензии на художественный стиль речи. Анализ.	2 ч. 1 ч.	15.04 29.04		
31-32	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ (ТВЭ)	2 ч.	06.05 18.05		
33	Анализ ошибок.	1 ч.	17.05		
34	Памятка сдающему ЕГЭ.	1 ч.	20.05		



Класс	Дата	Количество непроведённых уроков	Причина	Коррекция	Согласование с завучем