

Критерии выбора методов обучения.

1. Ознакомиться с **программой** и методическими рекомендациями по изучению темы, определить содержание учебного материала и государственные требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся.
2. Ознакомиться с **содержанием** учебного материала изучаемой темы по учебнику, выделив основные научные идеи, понятия, законы, умения, навыки, которые должны быть усвоены в соответствии с поставленными образовательными задачами.
3. Обосновать **логику** раскрытия темы в соответствии с закономерностями усвоения знаний, принципами систематичности, последовательности, связи обучения с жизнью, теории с практикой, научности и доступности, а также определить, на каком этапе изучения темы какие виды уроков необходимы.
4. Конкретизировать **количество и последовательность** всех уроков по теме в соответствии с количеством учебных часов, выделенных на изучение темы.
5. Определить **тему** каждого урока, сформулировать их основные задачи, совокупность которых должна обеспечить решение общего комплекса задач изучения темы.
6. Конкретизировать **цели и задачи** данного урока на основе изучения особенностей учащихся данного класса.
7. Выбрать наиболее **рациональное содержание** обучения на данном уроке, выделить главное и наиболее существенное.
8. Выбрать **формы** организации учебной работы учащихся на уроке - коллективные, фронтальные, групповые, парные, индивидуально-обособленные.
9. Выбрать оптимальное сочетание **методов и способов** обучения для реализации содержания урока и намеченных на уроке учебно-воспитательных задач.
10. Определить оптимальный **темп** обучения на уроке.
11. Определить содержание и методы выполнения **домашней работы**.