

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» г. Алушты  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1  
от 28.08.2018г.  
Руководитель МО

Мухоморова Э.В.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора

от 28.08.2018 г.

С. Буф

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 21.08.2018г.  
Введено в действие приказом № 117-1  
от 21.08.2018г.

Директор МОУ «Изобильненская школа  
имени Э.У. Чалбаша» г. Алушты

С. Буф (С. Буф) (И.И.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по всесторонней деятельности по предметам математики  
для класса 3, 8-11 классов.

(базовый уровень)  
на 2018/2019 учебный год

Составила Мухоморова Анна Александровна

2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по крымскотатарскому языку для 1-4х классов разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), составлена на основе авторской программы "Крымскотатарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы" авт. коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред. Аблятипова А.С., 2015г. и определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание предмета. Учебный предмет интегрированный, объединяет язык и литературное чтение.

Основное назначение изучения крымскотатарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение предмета направлено на достижение целей:

- формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Изучение предмета направлено на решение задач:

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка;
- расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к

предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования.

#### Планируемые результаты освоения курса

##### Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

##### Метапредметные результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

##### Предметные результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и

доступными образцами детской художественной литературы.

В результате обучения в начальной школе выпускник научится:

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания;
- понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;
- пополнять свои знания.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать текст на крымскотатарском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- отвечать письменно на вопросы.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

## Содержание курса

### Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с

прочитанным или прослушанным произведением: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос - уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию - уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания - 4-5 фраз.

**Слушание (аудирование).** Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов с опорой на иллюстрацию. Время звучания текста для аудирования - до 1 минуты.

**Чтение.** Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие, количество действующих лиц). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов - примерно 60-80 слов.

**Письмо и письменная речь.** Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, абзаца. Написание с опорой на образец, словарные диктанты, диктанты по предметным рисункам.

#### **Языковые знания и навыки (практическое усвоение)**

**Графика и орфография.** Все буквы алфавита и звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии (например, специфических букв *гь, къ, дж, нь*). Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний крымскотатарского языка. Ударение в слове, особенность ударений в крымскотатарском языке. Интонация утвердительного, вопросительного (с вопросительным словом и без него) и побудительного предложений.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 350-400 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, синонимы, антонимы, омонимы, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа. Начальное представление о способах словообразования - аффиксация в именах существительных.

**Календарно-тематическое планирование  
по крымскотатарскому языку**

**3 класс  
34 часа в год**

№	ТЕМА УРОКА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЯ
		По плану	По факту	
<b>Я и моя семья (4 ч.)</b>				
1	Семья. Члены семьи. Их имена и черты характера. (Аффиксы в словах, обозначающих предмет.)	06.09		
2	Слова вежливости. (Аффиксы принадлежности.)	13.09		
3	Обязанности членов семьи, их взаимоотношения.	20.09		
4	Продукты питания. Обязанности по дому членов семьи. (Отрицательная форма глагола.)	27.09		
<b>Я и мои друзья (4 ч.)</b>				
5	Знакомство. Приветствие. Прощание. (Окончание в словах.)	04.10		
6	Мои друзья. Их интересы. Местоимения.	11.10		
7	Совместные игры с друзьями, любимые занятия. (Какой? Какая? Когда? Где?)	18.10		
8	Прием гостей. («волшебные слова»)	25.10 ✓		
<b>Человек (4 ч.)</b>				
9	Части тела человека. (Большой, маленький, высокий, низкий)	08.11		
10	Режим дня. (Повторение числительных)	15.11		
11	Гигиена тела, одежды, обуви. (Что для чего нужно?)	22.11		
12	Профессии. (Кто что делает?)	29.11		
<b>Моя школа (4 ч.)</b>				
13	Школа. Класс. Учебные принадлежности. (Формы единственного и множественного числа)	06.12		
14	Счет до 20. Дежурство.	13.12		
15	Цвета. Геометрические фигуры. (Множественное число существительных)	20.12		
16	В столовой.	27.12		
<b>Мой дом (4 ч.)</b>				
17	Дом. Квартира.	17.01		
18	Предметы быта.	24.01		
19	Посуда. (Какой? Какая?)	31.01		

20	Название мебели.	07.02		
<b>Природа (4 ч.)</b>				
21	Времена года. Месяцы.	14.02		
22	Явления природы. Природные объекты.	20.02		
23	Фрукты. (Цвета, множественное число существительных)	28.02		
24	Овощи. (Падежные окончания)	07.03		
<b>Мир вокруг меня (4 ч.)</b>				
25	Домашние животные.	14.03		
26	Домашние птицы.	21.03		
27	Дикие животные.	04.04		
28	Дикие птицы.	11.04		
<b>Край, в котором мы живем (4 ч.)</b>				
29	Родина. Столица. Село. (Географические названия)	18.04		
30	Народные обычаи. (Аффиксы принадлежности)	25.04		
31	Национальные блюда. (Какой? Какая?)	16.05		
32	Праздники крымских татар.	17.05		
<b>Мир моих увлечений (2 ч.)</b>				
33	Игрушки. Книги. Компьютерные игры.	13.05		
34	Спорт. Прогулки в зоопарке, в парке, посещение театра.	24.05		

**Литературное чтение  
по крымскотатарскому языку**

**3 класс**

**34 часа в год**

№	ТЕМА УРОКА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ		ПРИМЕЧАНИЯ
		По плану	По факту	
<b>Школа – источник знаний (4 ч.)</b>				
	Э. Ибраим «Мектеп – меним кунешим»	04.09		
	Н. Умеров «Энь татлы»	14.09		
	И. Паульсон «Ойнамагъа выкыт ёкъ»	21.09		
	Ч.Али «Китабынны алдыгъ къолгъа»	28.09		
<b>Устное народное творчество (3 ч.)</b>				
	Пословицы, поговорки, скороговорки.	05.10		
	Козыбельная, считалки, загадки.	12.10		
	Детские стихи. Сказки.	19.10	✓	
<b>Наступила осень (6 ч.)</b>				
	Осман Амит «Кузь»	26.10		
	Г.К. Андерсен «Куньлер кетти, кузь кельди...»	09.11		
	Ф. Самединов «Кузь»	16.11		
	А. Коринец «Соньки алма»	13.11		
	А. Одабаш «Кузь»	30.11		
	Б. Мамбет «Озен»	07.12		
<b>О труде (5 ч.)</b>				
	Л. Сулейман «Чебер къызчыкъ»	14.12		
	К. Ушинский «Эки сабан»	21.12		
	А. Сеногъул «Къырмыскъа»	27.12		
	Э. Амит «Демирджининъ уста ханесида»	11.01		
	Ю. Аким «Юзюмджи къарт»	18.01		
<b>Зима (6 ч.)</b>				
	З. Аппазова «Къар ягъа»	25.01		
	А. Сеногъул «Биринджи къар»	01.02		
	Э. Ибраим «Къарбаба»	08.02		
	С. Вапнев «Къартбаба ве аювчикълар»	15.02		
	О. Амит «Аяздеде»	22.02		
	С. Шукурджиев «Къарданечиклер шейленелер» (разговор снежинок)	01.03		
<b>Весна (4 ч.)</b>				
	Ю. Аким «Будлюртамчы» (хруст.капля)	15.03		
	М. Сеттарова «Баарь кельди»	22.03		
	Т. Халилов «Акъбардакъ»	05.04		
	Л. Сулейман «Биринджи акъбардакъ»	12.04		
<b>О дружбе (4 ч.)</b>				
	Ч. Али «Достлукъ достлукъны север»	19.04		
	С. Усейнов «Хошкельдинъиз эвиме»	26.04		
	Л. Толстой «Эки аркъадаш»	03.05		
	«Копек насыл дост къыдыргъан»	10.05		
	Выразительное чтение Р. Фазыл «Элифбе»	17.05		
	Выразительное чтение Э. Демерджи «Айнеджи тилькиннинъ оломи»	24.05		



## Календарно-тематический план занятий кружка крымскотатарского языка 8-11 классы

	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		По плану	По факту	
<b>Народоведение (15 ч.)</b>				
	Особенности национального воспитания.	1	11.09	11.09
	Святая любовь к Родине и родному языку.	1	18.09	18.09
	Судьба крымскотатарского народа.	1	25.09	25.09
	Семья. Члены семьи.	1	02.10	02.10
	Родственники.	1	09.10	09.10
	Семантика крымскотатарских имен.	1	16.10	16.10
	Культура и обычаи крымских татар.	1	23.10	23.10
	Крымскотатарские праздники. (Дервиша. Наврез. Хыдырлез.)	2	13.11; 20.11	13.11; 20.11
	Религиозные праздники крымских татар. (Ораза байрам, Къурбан байрам)	1	27.11	27.11
	Свадебные обряды (Той - джыйын мерасимлери)	3	04.12; 11.12; 18.12	
	Национальная кухня крымских татар (Къырымтатар миллий емеклери)	2	25.12; 01.01	
<b>Фольклор (6 ч.)</b>				
	Загадки.	1	02.01	
	Пословицы и поговорки.	1	09.01	
	Крымскотатарские песни и танцы.	2	16.01; 23.01	
	Загадки и легенды.	2	30.01; 06.02	
<b>Лексика (6 ч.)</b>				
	Народы мира.	1	05.03	
	Народы Крыма.	1	12.03	
	Символика крымских татар.	1	19.03	
	Народные музыкальные инструменты.	1	26.03	
	Мечети.	1	02.04	
	Старинная утварь.	1	09.04	
<b>Этика (2 ч.)</b>				
	Традиции гостеприимства. Поздравления.	1	07.05	
	Обычаи крымских татар.	1	14.05	
<b>Чтение (5 ч.)</b>				
	Обзор жизни и творчества выдающихся деятелей крымскотатарской литературы и культуры.	5	12.05; 19.05; 26.05; 02.06; 09.06	
		34		



Пронумеровано

8 ( *восьми* ) листов

Директор МОУ «Изобильненская  
школа» города Алушты

*Савельева* Е. П. Савельева

