

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»  
г. АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от «8» августа 2018 г. <i>И.С. Мухоморова</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Т.Н. Динкан</i> Ф.И.О. «31» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Изобильненская школа им. Э.У.Чалбаша» <i>Савельев</i> Е.П. Савельев Ф.И.О. Приказ № от «31» августа 2018г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

по предмету *Формирование информационной грамотности*  
*Информационная грамотность*  
для 7 класса

на 2018–2019 уч. год

Составитель:  
*Мухоморова И.С.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Нормативными документами для составления рабочей программы являются:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон «О языках народов РФ» от 02.07.2013г № 185 ФЗ (статья 2,6,9,10).
3. Конституция Республики Крым (статья 10, 19).
4. Закон Республики Крым «Об образовании в РК», от 06.07.2015г. № 132 –ЗРК (статья 6, 11).
5. Примерная программа (под редакцией Аблятипова А.С.) «Крымскотатарский язык (неродной)», «Крымскотатарская литература», разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования нового поколения, одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки РФ (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) и включены в реестр основных общеобразовательных Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ.
6. Методические рекомендации об особенностях преподавания крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2018/2019 учебный год, утвержденные на Республиканском семинаре «Об особенностях преподавания крымскотатарского языка и литературы в образовательных организациях Республики Крым в 2018/2019 учебном году»(для методистов городских и районных методических кабинетов (центров), курирующих преподавание крымскотатарского языка и литературы).
7. Учебный план МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты на 2018/2019 учебный год.

Основное назначение изучения крымскотатарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Крымскотатарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на крымскотатарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как средство приобретения знаний в самых различных областях).



Программа рассчитана на изучение языка во всех общеобразовательных организациях. Изучение крымскотатарского (неродного) языка в общеобразовательных организациях Республики Крым начинается с I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь,

изучение крымскотатарского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета «Крымскотатарский язык» позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.д.), дает возможность осуществлять межпредметные связи. Программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи. **Цель данной программы:** развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи и работа над применением данных навыков в жизни.

Каждый народ, каждая нация, проживающая на Земле, является хозяйном неповторимой бесценной сокровищницы родного языка.

#### **Изучение курса направлено на достижение целей:**

- формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
  - формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
  - развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
  - обогащение словарного запаса;
  - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
  - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку.
- Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

**Данные цели обуславливают решение следующих задач:**

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
- развитие личностных качеств учащегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка;
- расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебного познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- овладение нормами родного литературного языка и обогащение словарного запаса.

#### **Виды работы:**

- практические занятия,
- сочетание групповой и индивидуальной форм работы;

#### **Методы и приемы:**

- лекция;
- беседа;
- семинар;
- объяснение учителя;
- урок-концерт;
- экскурсия;
- посково-исследовательская работа;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ

#### **Виды деятельности учащихся:**

- сжатие текста;
- редактирование текста;
- составление текста по образцу;
- чтение



- говорение;
- работа со словарями;
- словарная работа;
- работа с учебником;

#### **Место предмета в учебном плане.**

Примерная учебная программа «Мой любимый родной язык» по крымскотатарскому языку и литературе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) внеурочной деятельности. Каждый учитель вправе, основываясь на данную программу, увеличить количество часов (при предметном изучении крымскотатарского языка)

#### **Перечень планируемых результатов освоения программы**

**Личностные** результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов; осознание языка как основного средства общения между людьми; знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

**Метапредметные** результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

#### **Предметные результаты обучающихся:**

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения; - формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.  
В результате обучения в первом классе **научится:**
  - работать с информацией;
  - понимать на слух речь учителя во время ведения урока, вызывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
  - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; кратко - рассказывать о себе, своей семье, друге;
  - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу; - читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале;
  - соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; понимать основную информацию услышанного;
  - извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста;



- читать с полным пониманием содержания; понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию; использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;
- пополнять свои знания.

**В письме выпускник научится:**

- правильно списывать текст на крымскотатарском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- отвечать письменно на вопросы.

Объектом оценки предметных результатов служат обучающиеся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

**Характеристика деятельности учащихся**

**Говорение.** Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением: диалог этикетного характера

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос;
- уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию;

- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания - 4-5 фраз.

**Слушание (аудирование).** Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов с опорой на иллюстрацию. Время звучания текста для аудирования - до 1 минуты.

**Чтение.** Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (*имени главного героя; места, где происходит действие, количество действующих лиц*). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов - примерно 60-80 слов.

**Письмо и письменная речь.** Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, абзаца. Написание с опорой на образец, словарные диктанты, диктанты по предметным рисункам.  
**Языковые знания и навыки (практическое усвоение)**

**Графика и орфография.** Все буквы алфавита и звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии (например, специфических букв *гь, кь, дж, нь*). Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний крымскотатарского языка. Ударение в слове, особенность ударений в крымскотатарском языке. Интонация утвердительного, вопросительного (с вопросительным словом и без него) и побудительного предложений.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 350-400 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, синонимы, антонимы, омонимы, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа. Начальное представление о способах словообразования - аффиксация в именах существительных.



Календарно-тематический план по крымскотатарскому языку для 7 класса

№ п/п	Сене (Дата)	Мевзу (Тема)		Саят маньдары (кол-во часов)
		План.	Факт.	
1			Миллий тербиясининь хусусиятлери. (Особенности национального воспитания).	1
2			Къырымтатар халкънынъ озь Ветанына ве тилине буюк мухъядес севги. (Святая любовь к Родине и родному языку).	1
3			Къырымтатарларнынъ байрамлары. Дервиза. Наврез. Хыдырлез. (Крымскотатарские праздники. Дервиза. Наврез. Хыдырлез).	1
4			<b>Нутукъ инкишафы:</b> Байрамгъа азырланув. (Подготовка к проведению праздника). Эберлев (Чтение наизусть).	1
5			Диний урф-адетлеринен багълы байрамлар (Ораза байрамы, Къурбан байрам).	1
6			Религиозные праздники Ораза и Къурбан).	1
7			Къырымтатар халкънынъ такъдири. (Судьба крымскотатарского народа).	1
8			Къырымтатар анлеси ве къоранта азалары ( Семья. Члены семьи).	1
9			Сой - акъраба (Родственники).	1
10			<b>Нутукъ инкишафы:</b> Сой-акъраба аккъында, опор севгерине эсалянып , икье тизлов. ( Построение рассказа о родственниках по опорным словам).	1
			Къырымтатар адлары (Семантика крымскотатарских имен).	1

11	Кырымтатарларнынъ медениети ве урф-алетлери. (Культура и обычаи крымских татар).	1
12	Той-дубайы мерасимлери. (Свадебные обряды).	1
13	<b>Нутукъ инкишафы:</b> Той мерасимини инсценировкасы. (Инсценировка свадебного обряда).	1
14	Кырымтатар миллий емеклери. (Национальная кухня крымских татар).	1
15	<b>Нутукъ инкишафы:</b> Бир де бир емекни пиширов вен презентация этюв. (Приготовление и презентация одного из блюд крымскотатарской кухни).	1
16	Тапмаджалар. (Загадки). Аталар селери ве айтымлар. (Пословицы и поговорки)	1
17	Кырымтатар халкъг торкю ве оюнлары. «Хайтарма». (Крымскотатарские песни и танцы. Танец «Хайтарма»).	1
18	<b>Нутукъ инкишафы:</b> Халкъ торкюсинден биресин езерлев («Алушта», «Ант эткенмен», Севгили аннам», «Кылайлы кызан» ве иляхре. ( Разучивание народных песен).	1
19	Масаллар ве эфсанелер ( Сказки и легенды крымских татар).	1
20	Масаллар ве эфсанелер ( легенды крымских татар. «Арзы кыыз», «Таир ве Зуре»).	1
21	<b>Нутукъ инкишафы:</b> Текст боюнджа чалышув. (Работа с текстом сказок).	1
22	Дюнья халкълары. (Народы мира).	1
23	Кырымнынъ халкълары. (Народы Крыма).	1
24	Кырымтатар халкънынъ символикасы. (Символика крымских татар).	1
25	Халкъ музыка алетлерининъ чешитлиги. (Народные музыкальные инструменты).	1
26	Джамилер. (Мечети ).	1
27	Эски кырымтатар эв эшьялары (Старинная утварь).	1
28	Миллий тербие хусусиетлери. (Традиции гостеприимства). Адет ве шариат. (Обычаи крымских татар)	1



29						
30					Тебрикнамселер. (Поздравления). Кырымтатар эдебитынен танымшув. (Знакомство с крымскотатарской литературой). 17-18 асарларыгыз аджабит шаирлери (А.Умер, Дженхерий ве илхери). Волшебный мир поэзии 17-18 веков (А.Умер, Дженхерий и др.).	1
31					И.Гаспралынынъ терджимесалы ве «Къырым» шиири. (Биография Исмаила Гаспринского. Стих. «Крым»).	1
32					«Къырым» Н.Челебиджихангыз илжалды. (Творчество Н.Челебиджихана). «Ант эткенмен» - шиир ве гимн. («Я покаялся» - стихотворение-гимн крымскотатарского народа).	1
33					Земаневий шаир ве яздыжылары. (Современные писатели и поэты).	1
34					<b>Текрарлав (Повторение) – (1 саат)</b> Земаневий шаир ве яздыжылары. (Современные писатели и поэты).	1

## Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Дата по КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		



Директор  
МОУ «Изобильненская школа  
им. Э. У. Чалбаша»

Савельева Е. П.

Исх. № 1/2019 от 14.05.2019

Скреплено печатью.

М.С. Савельева

