


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»  
г.АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от «30» 08 2019 г. <i>Жакубей Т.Н.</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора /Т.Н.Липкан <i>[подпись]</i> «30» 08 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Савельева Е.П. Савельева</i> Приказ № 115 от «30» 08 2019г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по предмету «Литературное чтение», «Русский язык»*

1 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

**Слущкая Лариса Валентиновна,**  
учитель высшей квалификационной категории

## I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, примерной программой по русскому языку начального общего образования. авторской программой В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина/ В.П. Канакиной «Русский язык» (программа для 1-4 кл.) /система учебников «Школа России»/ - М.: «Просвещение», 2011.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Реализует цели и задачи ООП НОО МКОУ Столбовской СОШ.

Основная цель - создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки ученика для дальнейшего обучения. Реализация в процессе обучения первой цели связана, прежде всего, с организацией работы по развитию мышления ребенка, формированием его творческой деятельности.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- 1) дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении русского языка
- 2) конкретно определить содержание, объём, порядок изучения математики с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся

Количество часов на год по программе – 165, количество часов в неделю – 5.

## II. Основное содержание программы

Содержание и последовательность изучения всех разделов соответствует авторской программе в полном объёме.

	Количество часов	Количество часов
--	------------------	------------------

Раздел	по авторской программе	по рабочей программе
Добукварный период	27	27
Букварный период	53	53
Послебукварный период	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>	<b>115</b>

### **III. Требования к планируемым результатам изучения программы**

#### **Личностные результаты.**

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

## **Регулятивные УУД**

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

## **Познавательные УУД**

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

1. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
2. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

## **Коммуникативные УУД**

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

1. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
2. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
3. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

6. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

1. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимать, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознавать значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладевать первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формировать умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры, применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Овладевать умением проверять написанное.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

1. Овладевать учебными действиями с языковыми единицами и формированию умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
2. Осваивать первоначальные научные представления о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
3. Формировать умения опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

#### IV Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока по литературному чтению	Кол -во часо в	Дата прове- дения урока		№ уро ка	Тема урока по русскому языку	Кол -во часо в	Дата проведения урока		Примеча- ние
			План	Фа кт				План	Фак т	
1	Азбука-первая учебная книга	1	02.09		1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1	02.09		
					2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	03.09		
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1	03.09		3	Письмо овалов и полуовалов.	1	04.09		
3	Слово и предложение.	1	04.09		4	Рисование бордюров.	1	05.09		
4	Слово. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.	1	05.09		5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	06.09		
5	Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные.	1	10.09		6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево).	1	10.09		
					7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево).	1	11.09		
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1	11.09		8	Письмо овалов больших и	1	12.09		

						маленьких, их чередование.				
7	Звуки в словах. Установление числа и последовательности звуков в слове	1	12.09		9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1	13.09		
8	Слог - слияние. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1	16.09		10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.	1	16.09		
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	17.09		11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1	17.09		
					12	Написание элементов букв.	1	18.09		
10	Гласный звук [а], буквы А, а	1	18.09		13	Строчная и заглавная буквы А, а.	1	19.09		
11	Гласный звук [о], буквы О, о	1	19.09		14	Строчная и заглавная буквы О, о.	1	20.09		
12	Гласный звук [и], буквы И, и.	1	23.09		15	Строчная и заглавная буква И	1	23.09		
13	Гласный звук [ы], буква ы	1	24.09		16	Строчная буква ы.	1	24.09		
					17	Письмо изученных букв.	1	25.09		
14	Гласный звук [у], буквы У, у.	1	25.09		18	Строчная и заглавная буквы У, у.	1	26.09		
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1	26.09		19	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1	27.09		
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1	30.09		20	Строчная и заглавная буквы С, с.	1	30.09		
17	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	1	01.10		21	Строчная и заглавная буквы К, к.	1	01.10		
					22	Письмо изученных букв.	1	02.10		
18	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	1	02.10		23	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1	03.10		
19	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	1	03.10		24	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1	04.10		
20	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	1	07.10		25	Строчная и заглавная буквы Л, л.	1	07.10		

21	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.		08.10		26	Строчная буква р.	1	08.10		
		1			27	Заглавная буква Р.	1	09.10		
22	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	1	09.10		28	Строчная и заглавная буквы В, в.	1	10.10		
23	Гласные буквы Е,е.	1	10.10		29	Строчная и заглавная буквы Е, е.	1	11.10		
24	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	1	14.10		30	Строчная и заглавная буквы П, п.	1	14.10		
25	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1	15.10		31	Строчная и заглавная буквы М, м.	1	15.10		
					32	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	16.10		
26	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1	16.10		33	Строчная и заглавная буквы М, м.	1	17.10		
27	Согласные звуки [з], [з'] буквы З,з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с	1	17.10		34	Строчная и заглавная буквы З, з.	1	18.10		
28	Согласные звуки [з], [з'] буквы З,з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с	1	21.10		35	Строчная и заглавная буквы З, з.	1	21.10		
29	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1	22.10		36	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1	22.10		
		1			37	Письмо изученных букв.	1	23.10		
30	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1	23.10		38	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1	24.10		
31	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1	24.10		39	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	25.10		
32	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1	28.10		40	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1	28.10		
33	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1	05.11		41	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1	05.11		
					42	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	06.11		
34	Гласные буквы Я, я.	1	06.11		43	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	07.11		



35	Гласные буквы Я, я.	1	07.11		44	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	08.11		
36	Гласные буквы Я, я.	1	11.11		45	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	11.11		
37	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.	1	12.11		46	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1	12.11		
					47	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	13.11		
38	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1	13.11		48	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1	14.11		
39	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1	14.11		49	Строчная буква ч.	1	15.11		
40	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1	18.11		50	Заглавная буква Ч.	1	18.11		
41	Буква ь — показатель мягкости согласных.	1	19.11		51	Буква ь.	1	19.11		
					52	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	20.11		
42	Буква ь — показатель мягкости согласных.	1	20.11		53	Буква ь.	1	21.11		
43	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши	1	21.11		54	Строчная буква «ш».	1	22.11		
44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши	1	25.11		55	Заглавная буква «Ш».	1	25.11		
45	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1	26.11		56	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1	26.11		
					57	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	27.11		
46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]	1	27.11		58	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1	28.11		
47	Гласные буквы Ё, ё.	1	28.11		59	Строчная буква ё	1	29.11		

48	Гласные буквы Ё, ё.	1	02.12		60	Заглавная буква Ё.	1	02.12		
49	Звук [j'], буквы Й, й.	1	03.12		61	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	03.12		
					62	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1	04.12		
50	Звук [j'], буквы Й, й.	1	04.12		63	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	05.12		
51	Согласные звуки [x], [x'], буквы Х, х	1	05.12		64	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	06.12		
52	Согласные звуки [x], [x'], буквы Х, х	1	09.12		65	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	09.12		
53	Согласные звуки [x], [x'], буквы Х, х	1	10.12		66	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	10.12		
					67	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1	11.12		
54	Гласные буквы Ю, ю	1	11.12		68	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1	12.12		
55	Гласные буквы Ю, ю	1	12.12		69	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1	13.12		
56	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	1	16.12		70	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1	16.12		
57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	1	17.12		71	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1	17.12		
					72	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1	18.12		
58	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1	18.12		73	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	19.12		
59	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1	19.12		74	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	20.12		
60	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	1	23.12		75	Строчная буква щ.	1	23.12		

61	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	1	24.12		76	Заглавная буква Щ.	1	24.12		
					77	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	25.12		
62	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	1	25.12		78	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	26.12		
63	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.		26.12		79	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	27.12		
64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1	09.01		80	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	09.01		
65	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1	13.01		81	Строчные буквы ь, ъ.	1	10.01		
66	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1	14.01		82	Строчные буквы ь, ъ.	1	13.01		
					83	Повторение пройденного материала: ь - как показатель мягкости предшествующего согласного звука	1	14.01		
67	Чтение слов с мягким и твердым разделительными знаками.	1	15.01		84	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	15.01		
68	Русский алфавит.	1	16.01		85	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	16.01		
69	Русский алфавит.	1	20.01		86	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	17.01		
70	Чтение слов с изученными буквами.		21.01		87	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	20.01		
					88	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	21.01		
71	Чтение слов с изученными буквами.	1	22.01		89	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	22.01		
72	Чтение слов с изученными буквами.	1	23.01		90	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	23.01		
73	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин.</i> "Как мальчик Женя научился говорить"	1	27.01		91	Знакомство с рабочей тетрадью. Рабочая строка. Правила оформления	1	24.01		

	букву ”р”					работы.				
74	Одна у человека мать - одна и родина. К. Ушинский. «Наше Отечество.»	1	28.01		92	Написание строчных и заглавных букв.	1	27.01		
					93	Написание строчных и заглавных букв.	1	28.01		
75	История славянской азбуки. В. Крупин. «Первоучители словенские».		29.01		94	Написание соединений. Верхнее и нижнее соединение.	1	29.01		
76	Знакомство со старинной азбукой. В. Крупин. «Первый букварь»	1	30.01		95	Закрепление навыка написания верхнего и нижнего соединения.	1	30.01		
77	А.С.Пушкин Стихи и сказки. Словесное рисование.	1	03.02		96	Списывание с письменного текста.	1	31.01		
78	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.	1	04.02		97	Списывание с печатного текста.	1	03.02		
		1			98	Слог. Перенос слов.	1	04.02		
79	К.Д. Ушинский Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей.	1	05.02		99	Перенос слов. Упражнение в переносе слов по слогам.	1	05.02		
80	К.И. Чуковский. Телефон. Инсценирование стихотворения.	1	06.02		100	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах.	1	06.02		
81	К.И. Чуковский. Путаница. Небылица, их особенности.	1	10.02		101	Заглавная буква в именах собственных, в начале предложения.	1	07.02		
82	В.В. Бианки. Первая охота.	1	11.02		102	Знаки препинания в конце предложения.	1	10.02		
					103	Развитие речи. Упражнение в составлении предложений по цели высказывания.	1	11.02		
83	Творчество С.Я. Маршака.	1	12.02		104	Шипящие согласные звуки ж,ш,ч,щ.	1	12.02		
84	Текст- описание. М.М. Пришвин. Предмайское утро.	1	13.02		105	Сочетания жи-ши. Упражнение в написании сочетаний.	1	13.02		
85	Стихи и рассказы русских поэтов и	1	17.02		106	Сочетания ча-ща. Упражнение в	1	14.02		

	писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева. Сравнение стихотворений и рассказов.					написании сочетаний.				
86	Весёлые стихи Б. Заходера. Песенка — азбука.	1	18.02		107	Сочетания чу-щу. Упражнение в написании сочетаний.	1	17.02		
87	Весёлые стихи В. Берестова. Песенка — азбука.	1	19.02		108	Сочетания чк-чн. Упражнение в написании сочетаний.	1	18.02		
88	Творчество С.В. Михалкова.	1	20.02		109	Ь – показатель мягкости. Упражнение в написании ь на конце и в середине слов.	1	19.02		
89	Урок-викторина по произведениям детских писателей	1	02.03		110	Парные звонкие и глухие согласные.	1	20.02		
					111	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1	21.02		
90	Творческий проект: «Живая Азбука»	1	03.03		112	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1	02.03		
91	Творческий проект: «Живая Азбука»	1	04.03		113	Гласные ударные и безударные звуки.	1	03.03		
92	Прощание с «Азбукой»	1	05.03		114	Гласные звуки в ударных и безударных слогах и обозначение их на письме.	1	04.03		
93	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1	10.03		115	Язык и речь, их значение в жизни людей	1	05.03		
94	Выставка книг по теме. Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака.	1	11.03		116	Виды речи. Речь устная и речь письменная.	1	06.03		
95	Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина	1	12.03		117	Текст. Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста	1	10.03		
96	Рифма в стихах Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1	16.03		118	Установление связи слов в предложении	1	11.03		
					119	Диалог. Знаки препинания в конце	1	12.03		

						предложения.				
97	Главная мысль произведения С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	1	17.03		120	Роль слов в речи.	1	13.03		
98	Произведения из старинных книг	1	18.03		121	Слова- названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1	16.03		
99	Повторение и обобщение по теме: « Буквы русского алфавита»		19.03		122	«Вежливые слова». Словари учебника.	1	17.03		
100	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка»	1	30.03		123	Слова однозначные и многозначные, близкие и противоположные по значению	1	18.03		
					124	Деление слов на слоги	1	19.03		
101	Загадки. Тема загадок. Проект «Составим загадки»	1	31.03		125	Деление слов на слоги	1	20.03		
102	Русские народные песенки. Английские народные песенки. Герои песенок.	1	01.04		126	Перенос слов	1	30.03		
103	Сказки А. С. Пушкина.	1	02.04		127	Перенос слов. Развитие речи. Текст.	1	31..03		
104	Русская народная сказка «Петух и собака»		06.04		128	Ударение.	1	01.04		
					129	Словообразующая роль ударения. Развитие речи	1	02.04		
105	Старинные книги. Повторение и обобщение по теме « Сказки, загадки, небылицы»	1	07.04		130	Развитие речи Наблюдение над словом как средством создания словесно – художественного образа.	1	03.04		
106	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений. Тест	1	08.04		131	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1	06.04		
107	Лирические стихи А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...» А. Плещеев «Сельская песенка».	1	09.04		132	Значение алфавита.	1	07.04		
108	Лирические стихи С. Маршака «Апрель», Т.	1	13.04		133	Гласные звуки и буквы.	1	08.04		

	Белозёрова «Подснежники»								
					134	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	09.04	
109	Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина, Е. Трутневой	1	14.04		135	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э.	1	10.04	
110	Произведения из старинных книг. В.Берестов « Воробушки». Р.Сеф. «Чудо».		15.04		136	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1	13.04	
111	Повторение и обобщение по теме: «Весенняя лирика в стихах русский писателей»	1	16.04		137	Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме	1	14.04	
112	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина	1	20.04		138	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	1	15.04	
					139	Правописание гласных в ударных и безударных словах. Работа с орфографическим словарём.	1	16.04	
113	. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского	1	21.04		140	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1	17.04	
114	Герои юмористических рассказов К Чуковского «Федотка», О. Дриз «Привет», О. Григорьева «Стук»	1	22.04		141	Согласные звуки и буквы.	1	20.04	
115	Юмор в произведениях И.Токмаковой «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоваровой «Кулинаки-пулинаки», К. Чуковского «Телефон»	1	23.04		142	Буквы, обозначающие согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	21.04	
116	Юмор в произведении М. Пляцковского «Помощник»	1	27.04		143	Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	22.04	
					144	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	23.04	
117	Произведения из старинных книг	1	28.04		145	Буквы для обозначения твёрдых и	1	24.04	

						мягких согласных звуков.				
118	Повторение и обобщение по теме: «Юмор в детских произведениях»	1	29.04		146	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами <b>и, е, ё, ю, ь</b>	1	27.04		
119	Произведения о дружбе. Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благина «Подарок»	1	30.04		147	Использование на письме мягкого знака как показателя мягкости в конце слова	1	28.04		
					148	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1	29.04		
120	Рассказы о детях. В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны»	1	04.05		149	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	30.04		
121	Стихотворения В. Орлова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима,	1	05.05		150	Парные звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	04.05		
122	Тема произведения С. Маршака «Хороший день»	1	06.05		151	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	05.05		
					152	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1	06.05		
123	Тема и главная мысль произведений Ю.Энтина «Про дружбу», М. Пляцковского «Сердитый Дог Буль»	1	07.05		153	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1	07.05		
124	Произведения из старинных книг. Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка»	1	11.05		154	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки»	1	08.05		
125	Повторение и обобщение по теме: «Произведения о детях» Проект: «Наш класс — дружная семья».	1	12.05		155	Правило правописания сочетаний <b>чк чн чт нч</b> Развитие речи. Воспроизведение по памяти текста сказки.	1	11.05		
126	Сравнение художественных и научно популярных произведений . С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак»	1	13.05		156	Правило правописания сочетаний <b>чк чн чт нч</b>	1	12.05		



					157	Правило правописания сочетаний <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу.</b>	1	13.05		
127	Характеристика героев В. Осеевой «Собака яростно лаяла», И. Токмаковой «Купите собаку»	1	14.05		158	Правило правописания сочетаний <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу.</b>	1	14.05		
128	Проблемная ситуация в произведениях М. Пляцковского «Цап Царапыч», Г. Сапгира «Кошка»	1	18.05		159	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д	1	15.05		
129	Произведения о животных В. Берестова, в. Лунина, С. Михалкова	1	19.05		160	<b>Контрольный диктант.</b>	1	18.05		
130	Произведения о животных. Д.Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и ёж», С. Аксаков «Гнездо»	1	20.05		161	<b>Проект «Сказочная страничка»</b>	1	19.05		
					162	Повторение пройденного	1	20.05		
131	Повторение и обобщение по теме: «Писатели о животных детям»	1	21.05		163	Повторение пройденного	1	21.05		
132	Викторина «Знай и люби родную литературу»	1	22.05		164-165	Повторение пройденного } }	1	22.05		