

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»  
г.АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г. <i>Кочубей Т.Н.</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора /Т.Н.Липкан/ <i>[подпись]</i> «<u>30</u>» <u>08</u> 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Савельева Е.П.</i> Приказ № <u>115</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по предмету «Математика»*

1 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:  
**Слуцкая Лариса Валентиновна,**  
учитель высшей квалификационной категории

**Календарно – тематическое планирование уроков**  
**математики**

Планирование составлено на основе авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 1-4 классы»  
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика . 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. М.: Просвещение.  
Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: В 2 ч. М.: Просвещение.  
Волкова С. И. Математика. 1 класс. Проверочные работы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.  
Количество часов за год 132 часа, в неделю 4 часа

№ п/п	дата	Тема урока	Количество часов	Примечание
		<b>1 четверть</b>	34	
1.	2.09.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей.	1	
2.	3.09	Счет предметов.	1	
3.	5.09.	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)	1	
4.	6.09.	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1	
5.	9.09.	Столько же. Больше. Меньше.	1	
6.	10.09.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
7.	12.09.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
8.	13.09.	Закрепление и повторение изученного	1	
9.	16.09	Закрепление и повторение изученного	1	
10.	17.09.	Много. Один. Число и цифра 1. Письмо цифры 1.	1	
11.	19.09.	Число и цифра 1,2. Как получить число 2. Письмо цифры 2.	1	
12.	20.09.	Число и цифра 3. Как получить число 3. Письмо цифры 3.	1	
13.	23.09.	Знаки « + » (прибавить), « - » (вычесть), « = » (получится)	1	
14.	24.09.	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1	
15.	26.09.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	
16.	27.09.	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1	
17.	30.09.	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1	
18.	1.10.	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	1	
19.	3.10.	Закрепление изученного	1	
20.	4.10.	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно).	1	
21.	7.10.	Равенство. Неравенство.	1	
22.	8.10.	Многоугольник.	1	
23.	10.10.	Числа и цифры 6, 7.	1	
24.	11.10.	Письмо цифры 6, 7.	1	
25.	14.10.	Числа и цифры 8, 9.	1	
26.	15.10.	Письмо цифры 8,9.	1	
27.	17.10.	Число 10. Запись числа 10.	1	
28.	18.10.	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение.	1	
29.	21.10.	Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках», с источниками информации.	1	

30.	22.10.	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	
31.	24.10.	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	
32.	25.10.	Закрепление. <b>Проверочная работа</b>	1	
33.	28.10	Число и цифра 0. Свойства 0.	1	
34.	05.11	<b>2 четверть</b>	<b>31 ч</b>	
		Число и цифра 0. Свойства 0.	1	
35.	07.11	Закрепление.	1	
36.	08.11	Повторение. <b>Проверочная работа</b>	1	
37.	11.11	$\square + 1, \square - 1$ .	1	
38.	12.11	$\square + 1, \square - 1$ .	1	
39.	14.11	$\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$ .	1	
40.	15.11	$\square + 2, \square - 2$ .	1	
41.	18.11	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1	
42.	19.11	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисункам.	1	
43.	21.11	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	1	
44.	22.11	Составление таблицы $\square \pm 2$ .	1	
45.	25.11	Составление таблицы $\square \pm 2$ .	1	
46.	26.11	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
47.	28.11	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
48.	29.11	Составление и решение задач по краткой записи	1	
49.	02.12	Решение задач	1	
50.	03.12	$\square + 3, \square - 3$ . Приемы вычислений.	1	
51.	05.12	Приемы вычислений. Решение текстовых задач.	1	
52.	06.12	Решение текстовых задач.	1	
53.	09.12	Составление таблицы $\square \pm 3$ .	1	
54.	10.12	Составление таблицы $\square \pm 3$ .	1	
55.	12.12	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление.	1	
56.	13.12	Сложение и соответствующие случаи вычитания.	1	
57.	16.12	Закрепление. Решение задач.	1	
58.	17.12	Таблица сложения и вычитания $\square \pm 2, \square \pm 3$ . Закрепление.	1	
59.	19.12	Проверочная работа. Решение задач.	1	
60.	20.12	<b>Контрольная работа.</b>	1	
61.	23.12	Работа над ошибками. Закрепление.	1	
62.	24.12	Повторение.	1	
63.	26.12	Повторение. Закрепление.	1	
64.	27.12	$\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ . Повторение и обобщение.	1	
65.	09.01	<b>3 четверть</b>	<b>36 ч</b>	
		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
66.	10.01	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
67.	13.01	$\square + 4, \square - 4$ . Приемы вычислений.	1	
68.	14.01	Закрепление	1	
69.	16.01	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
70.	17.01	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	

71.	20.01	Составление таблицы $\square \pm 4$ . Решение задач.	1	
72.	21.01	Закрепление. <b>Проверочная работа.</b>	1	
73.	23.01	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square + 5, \square + 6$ .	1	
74.	24.01	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square + 7, \square + 8, \square + 9$ .	1	
75.	27.01	Составление таблицы $\square + 5, \square + 6$ .	1	
76.	28.01	Составление таблицы $\square + 7, \square + 8, \square + 9$ .	1	
77.	30.01	Закрепление изученного	1	
78.	31.01	Закрепление изученного	1	
79.	03.02	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
80.	04.02	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
81.	06.02	Закрепление изученного	1	
82.	07.02	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1	
83.	10.02	Состав чисел 6, 7.	1	
84.	11.02	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$ .	1	
85.	13.02	Состав чисел 8, 9.	1	
86.	14.02	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ .	1	
87.	17.02	$10 - \square$ . Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	
88.	18.02	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	
89.	20.02	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	
90.	21.02	Килограмм. Литр.	1	
91.	02.03	Закрепление. Подготовка к контрольной работе.	1	
92.	<b>03.03</b>	<b>Контрольная работа</b>	1	
93.	05.03	Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел второго десятка.	1	
94.	06.03	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
95.	10.03	Запись и чтение чисел.	1	
96.	12.03	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	1	
97.	13.03	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1	
98.	16.03	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1	
99.	17.03	Закрепление изученного	1	
100	19.03	Нумерация в пределах 20. Повторение.	1	
101	20.03	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
102	30.03	<b>4 четверть</b> $\square + 2, \square + 3$ . Повторение состава 2 и 3.	30 ч 1	
103	31.03	$\square + 4$ . Повторение состава 4.	1	
104	02.04	$\square + 5$ . Повторение состава 5.	1	
105	03.04	$\square + 6$ . Повторение состава 6.	1	
106	06.04	$\square + 7$ . Состав числа 7.	1	
107	07.04	$\square + 8, \square + 9$ . Состав чисел 8,9.	1	
108	09.04	Таблица сложения. Повторение. Единицы длины.	1	
109	10.04	Закрепление изученного.	1	
110	13.04	Проверка знаний.	1	
111	14.04	Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1	

112	16.04	11 – □.	1	
113	17.04	12 – □.	1	
114	20.04	13 – □.	1	
115	21.04	14 – □	1	
116	23.04	15 – □	1	
117	24.04	16 – □	1	
118	27.04	17 – □, 18 – □.	1	
119	28.04	Закрепление.	1	
120	30.04	Закрепление.	1	
121	04.05	Закрепление.	1	
122	05.05	Закрепление.	1	
123	07.05	Закрепление.	1	
124	08.05	Подготовка к контрольной работе.	1	
125	11.05	Закрепление. Повторение.	1	
126	12.05	Контрольная работа за год. Работа над ошибками.	1	
127	14.05	Работа над ошибками.	1	
128	15.05	Итоговое повторение.	4	
129	18.05	Повторение пройденного материала по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1	
130	19.05	Что узнали ? Чему научились?	1	
131	21.05	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	
132	22.05	Итоговый урок за год	1	