

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМ.Э.У. ЧАЛБАША»  
ГОРОДА АЛУШТЫ**

<p align="center"><b>ПРИНЯТО</b> на заседании МО учителей <u>ЕМЦ</u></p> <p>Руководитель МО _____ /<u>А.Н.Алтыева</u> <i>Подпись</i>      <i>Ф.И.О.</i></p> <p>Протокол от «<u>29</u>» <u>08</u> <u>2022</u> года №<u>01</u></p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ /<u>Т.Н.Липкан</u> / <i>Подпись</i>      <i>Ф.И.О.</i></p> <p>«<u>31</u>»<u>08</u> <u>2022</u> года</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МОУ «Изобильненская школа им.Э.У.Чалбаша» города Алушты _____ /<u>Е.П. Савельева</u> / <i>Подпись</i>      <i>Ф.И.О.</i></p> <p>Приказ от «<u>31</u>»<u>августа</u><u>2022</u> года №<u>70/1</u></p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета « МАТЕМАТИКА »  
*5 класс*  
для *основного общего образования*

**Срок освоения программы: 1год**

**Составил(и):**  
Алтыева Анна Николаевна,  
*(Ф.И.О. учителя)*  
учитель математики  
*(предмет)*

Алушта

**2022** год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также на основании следующих документов:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

1.4. Распоряжение правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о концепции развития математического образования в российской федерации.

1.5. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

1.6. Методических рекомендаций об особенностях преподавании математики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 217-2018 учебном году.

1.7. Положения по составлению рабочих программ МОУ «Изобильненска школа» города Алушты.

1.8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

1.9. Авторской рабочей программы за редакцией Бурмистровой Т.А. : «Сборник рабочих программ.5-6 классов», М: Просвещение, 2014.-80 с.

1.10. УМК за редакцией С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин «Математика 5 класс», М: Просвещение, - 2014.

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном образовательном стандарте общего образования по математике.

### **Цели изучения:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно- смысловой).

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностные** результаты изучения предмета:

- 1) ответственного отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- б) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметным** результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;</li> <li>• выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;</li> <li>• составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);</li> <li>• работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно</li> <li>• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;</li> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</li> <li>• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> <li>• давать определения понятиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);</li> <li>• в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр- аргументы;</li> <li>• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;</li> <li>• понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).</li> </ul>

выбранные критерии оценки.		
----------------------------	--	--

**Предметным** результатом изучения является сформированность следующих умений:

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) Владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, сфера, шар), формирование представление о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах его изучения;

3) Умения выполнять математические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представлении и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

б) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, несводимых к непосредственному применению известных алгоритмов.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Арифметика**

**Натуральные числа.** Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовое выражение, значения числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом. Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

**Дроби.** Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

### **Элементы алгебры**

Использование букв для обозначения чисел. Для записи арифметических действий. Числовое значение буквенного выражения.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг.

Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка. Построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, прямоугольный параллелепипед.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По программе на изучение математики отводится 5 часов в неделю, 34 рабочие недели, 170 часов за год.

№	Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Повторение	4	Д/т
2	Натуральные числа и нуль	46	2
3	Измерение величин	30	2
4	Делимость натуральных чисел	19	1
5	Обыкновенные дроби	65	3
6	Повторение за 5 класс	6	1
<b>Всего</b>		<b>170</b>	<b>9</b>



## Приложение 1

### Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока, раздела	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			По плану	По факту	
<b>Повторение ( 4 часов)</b>					
1.	Диагностическое тестирование	1	01.09		
2.	Сложение и вычитание чисел	1	02.09		
3.	Умножение и деление чисел	1	03.09		
4.	Решение текстовых задач	1	04.09		
<b>Глава 1. Натуральные числа и нуль (46 часов)</b>					
5.	Ряд натуральных чисел	1	07.09		
6.	Десятичная система записи натуральных чисел	1	08.09		
7.	Десятичная система записи натуральных чисел	1	09.09		
8.	Сравнение натуральных чисел	1	10.09		
9.	Сравнение натуральных чисел	1	11.09		
10.	Сравнение натуральных чисел	1	14.09		
11.	Сложение. Законы сложения	1	15.09		
12.	Сложение. Законы сложения	1	16.09		
13.	Сложение. Законы	1	17.09		

	сложения				
14.	Вычитание	1	18.09		
15.	Вычитание	1	21.09		
16.	Вычитание	1	22.09		
17.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	23.09		
18.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	24.09		
19.	Умножение. Законы умножения	1	25.09		
20.	Умножение. Законы умножения	1	28.09		
21.	Умножение. Законы умножения	1	29.09		
22.	Распределительный закон	1	30.09		
23.	Сложение и вычитание чисел столбиком	1	01.10		
24.	Сложение и вычитание чисел столбиком	1	02.10		
25.	Сложение и вычитание чисел столбиком	1	05.10		
26.	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	1	06.10		
27.	Анализ контрольной работы. Умножение чисел столбиком	1	07.10		
28.	Умножение чисел столбиком	1	08.10		
29.	Умножение чисел столбиком	1	09.10		
30.	Степень с натуральным показателем	1	12.10		
31.	Степень с натуральным показателем	1	13.10		
32.	Деление нацело	1	14.10		
33.	Деление нацело	1	15.10		
34.	Деление нацело	1	16.10		

35.	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1	19.10		
36.	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1	20.10		
37.	Задачи «на части»	1	21.10		
38.	Задачи «на части»	1	22.10		
39.	Задачи «на части»	1	23.10		
40.	Деление с остатком	1	26.10		
41.	Деление с остатком	1	27.10		
42.	Деление с остатком	1	28.10		
43.	Числовые выражения	1	29.10		
44.	Числовые выражения	1	30.10		
45.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</b>	1	09.11		
46.	Анализ контрольной работы. Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	10.11		
47.	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	11.11		
48.	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	12.11		
49.	Занимательные задачи	1	13.11		
50.	Занимательные задачи	1	16.11		
<b>Глава 2. «Измерение величин» (30 часов)</b>					
51.	Прямая. Луч. Отрезок	1	17.11		
52.	Прямая. Луч. Отрезок	1	18.11		
53.	Измерение отрезков	1	19.11		
54.	Измерение отрезков	1	20.11		
55.	Метрические единицы длины	1	23.11		
56.	Метрические единицы длины	1	24.11		
57.	Представление натуральных чисел на координатной оси	1	25.11		
58.	Представление натуральных чисел на	1	26.11		

	координатной оси				
59.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков»</b>	1	27.11		
60.	Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Сфера и шар.	1	30.11		
61.	Углы. Измерение углов.	1	01.12		
62.	Углы. Измерение углов.	1	02.12		
63.	Треугольники	1	03.12		
64.	Треугольники	1	04.12		
65.	Четырехугольники	1	07.12		
66.	Четырехугольники	1	08.12		
67.	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1	09.12		
68.	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	1	10.12		
69.	Прямоугольный параллелепипед	1	11.12		
70.	Прямоугольный параллелепипед	1	14.12		
71.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	1	15.12		
72.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	1	16.12		
73.	Единицы массы	1	17.12		
74.	Единицы времени	1	18.12		
75.	Задачи на движение	1	21.12		
76.	Задачи на движение	1	22.12		
77.	Задачи на движение	1	23.12		
78.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед»</b>	1	24.12		
79.	Анализ контрольной	1	25.12		

	работы. Многоугольник				
80.	Занимательные задачи	1	28.12		
<b>Глава 3. «Делимость натуральных чисел» (19 часов)</b>					
81.	Свойства делимости	1	29.12		
82.	Свойства делимости	1	30.12		
83.	Признаки делимости	1	11.01		
84.	Признаки делимости	1	12.01		
85.	Признаки делимости	1	13.01		
86.	Простые и составные числа	1	14.01		
87.	Простые и составные числа	1	15.01		
88.	Делители натурального числа	1	18.01		
89.	Делители натурального числа	1	19.01		
90.	Делители натурального числа	1	20.01		
91.	Наибольший общий делитель (НОД)	1	21.01		
92.	Наибольший общий делитель (НОД)	1	22.01		
93.	Наибольший общий делитель (НОД)	1	25.01		
94.	Наименьшее общее кратное (НОК)	1	26.01		
95.	Наименьшее общее кратное (НОК)	1	27.01		
96.	Наименьшее общее кратное (НОК)	1	28.01		
97.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД и НОК»</b>	1	29.01		
98.	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	1	01.02		
99.	Занимательные задачи	1	02.02		
<b>Глава 4. «Обыкновенные дроби» (65 часов)</b>					
100.	Понятие дроби	1	03.02		
101.	Равенство дробей	1	04.02		

102.	Равенство дробей	1	05.02		
103.	Равенство дробей	1	08.02		
104.	Задачи на дроби	1	09.02		
105.	Задачи на дроби	1	10.02		
106.	Задачи на дроби	1	11.02		
107.	Задачи на дроби	1	12.02		
108.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	15.02		
109.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	16.02		
110.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	17.02		
111.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	18.02		
112.	Сравнение дробей	1	19.02		
113.	Сравнение дробей	1	22.02		
114.	Сравнение дробей	1	24.02		
115.	Сложение дробей	1	25.02		
116.	Сложение дробей	1	26.02		
117.	Сложение дробей	1	01.03		
118.	Законы сложения	1	02.03		
119.	Законы сложения	1	03.03		
120.	Законы сложения	1	04.03		
121.	Законы сложения	1	05.03		
122.	Вычитание дробей	1	09.03		
123.	Вычитание дробей	1	10.03		
124.	Вычитание дробей	1	11.03		
125.	Вычитание дробей	1	12.03		
126.	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей»</b>	1	15.03		
127.	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1	16.03		
128.	Умножение дробей	1	17.03		
129.	Умножение дробей	1	18.03		
130.	Умножение дробей	1	19.03		
131.	Законы умножения	1	29.03		
132.	Законы умножения	1	30.03		
133.	Деление дробей	1	31.03		

134.	Деление дробей	1	01.04		
135.	Деление дробей	1	02.04		
136.	Деление дробей	1	05.04		
137.	Нахождение части целого и целого по его части	1	06.04		
138.	Нахождение части целого и целого по его части	1	07.04		
139.	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление дробей»</b>	1	08.04		
140.	Анализ контрольной работы. Задачи на совместную работу	1	09.04		
141.	Задачи на совместную работу	1	12.04		
142.	Задачи на совместную работу	1	13.04		
143.	Понятие смешанной дроби	1	14.04		
144.	Понятие смешанной дроби	1	15.04		
145.	Понятие смешанной дроби	1	16.04		
146.	Сложение смешанных дробей	1	19.04		
147.	Сложение смешанных дробей	1	20.04		
148.	Сложение смешанных дробей	1	21.04		
149.	Вычитание смешанных дробей	1	22.04		
150.	Вычитание смешанных дробей	1	23.04		
151.	Вычитание смешанных дробей	1	26.04		
152.	Умножение и деление смешанных дробей	1	27.04		
153.	Умножение и деление смешанных дробей	1	28.04		
154.	Умножение и деление смешанных дробей	1	29.04		
155.	Решение упражнений на все действия со смешанными дробями	1	30.04		

156.	Решение упражнений на все действия со смешанными дробями	1	04.05		
157.	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение, вычитание, умножение, деление смешанных дробей»</b>	1	05.05		
158.	Анализ контрольной работы. Представление дробей на координатном луче	1	06.05		
159.	Представление дробей на координатном луче	1	07.05		
160.	Представление дробей на координатном луче	1	11.05		
161.	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	12.05		
162.	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	13.05		
163.	Занимательные задачи	1	14.05		
164.	Занимательные задачи	1	17.05		
<b>Повторение (6 часов)</b>					
165.	Действия с натуральными числами.	1	18.05		
166.	Измерение величин	1	19.05		
167.	Делимость натуральных чисел	1	20.05		
168.	Обыкновенные дроби	1	21.05		
169.	Итоговая контрольная работа	1	24.05		
170.	Обобщение и систематизация учебного материала за 5 класс	1	25.05		

Приложение 2

График проведения контрольных работ



№	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1.	К/р № 1 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	06.10	
2.	К/р №2 «Умножение и деление натуральных чисел»	09.11	
3.	К/р №3 «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков»	27.11	
4.	К/р №4 «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед»	24.12	
5.	К/р №5 «Свойства и признаки делимости. НОД и НОК»	29.01	
6.	К/р №6 «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей»	15.03	
7.	К/р №7 «Умножение и деление дробей»	08.04	
8.	К/р №8 «Сложение, вычитание, умножение, деление смешанных дробей»	05.05	
9.	Итоговая контрольная работа	24.05	

Приложение 3

Лист корректировки рабочей программы

