

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»
на заседании
методического объединения
протокол № 01
от «28» августа 2019 года
Алтыева А.Н.

«Согласовано»
Заместитель директора
Г.Н. Липкан/
«30» августа 2019 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «Изобильненская
школа им. Э.У. Чалбаша»
Е.П. Савельева/
Приказ № 101 от
«30» августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «МАТЕМАТИКА»
для 5 класса
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Алтыева Анна Николаевна

с.Изобильное – 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также на основании следующих документов:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

1.4. Распоряжение правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о концепции развития математического образования в российской федерации.

1.5. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

1.6. Методических рекомендаций об особенностях преподавании математики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 217-2018 учебном году.

1.7. Положения по составлению рабочих программ МОУ «Изобильненская школа» города Алушты.

1.8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

1.9. Авторской рабочей программы за редакцией Бурмистровой Т.А. : «Сборник рабочих программ.5-6 классов», М: Просвещение, 2014.-80 с.

1.10. УМК за редакцией С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин «Математика 5 класс», М: Просвещение, - 2014.

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном образовательном стандарте общего образования по математике.

Цели изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно- смысловой).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты изучения предмета:

1) ответственного отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

5) критичности мышления, умения распознать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметным результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД)

| Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; • выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; • составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); • работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно • в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки. | <ul style="list-style-type: none"> • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • давать определения понятиям. | <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); • в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр- аргументы; • учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; • понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории). |

Предметным результатом изучения является сформированность следующих умений:

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) Владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, сфера, шар), формирование представление о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах его изучения;

3) Умения выполнять математические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, несводимых к непосредственному применению известных алгоритмов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Арифметика

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовое выражение, значения числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом. Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Элементы алгебры

Использование букв для обозначения чисел. Для записи арифметических действий. Числовое значение буквенного выражения.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка.

Построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, прямоугольный параллелепипед.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По программе на изучение математики отводится 5 часов в неделю, 34 рабочие недели, 170 часов за год.

| № | Тема раздела | Количество часов | Количество контрольных работ |
|--------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|
| 1 | Повторение | 4 | Д/т |
| 2 | Натуральные числа и нуль | 46 | 2 |
| 3 | Измерение величин | 30 | 2 |
| 4 | Делимость натуральных чисел | 19 | 1 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 65 | 3 |
| 6 | Повторение за 5 класс | 6 | 1 |
| Всего | | 170 | 9 |

Календарно – тематическое планирование 5 класс

| № урока | Тема урока, раздела | Количество часов | Дата проведения урока | | Примечание |
|---|---|------------------|-----------------------|----------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| Повторение (4 часов) | | | | | |
| 1. | Диагностическое тестирование | 1 | 02.09 | | |
| 2. | Сложение и вычитание чисел | 1 | 03.09 | | |
| 3. | Умножение и деление чисел | 1 | 04.09 | | |
| 4. | Решение текстовых задач | 1 | 05.09 | | |
| Глава 1. Натуральные числа и нуль (46 часов) | | | | | |
| 5. | Ряд натуральных чисел | 1 | 06.09 | | |
| 6. | Десятичная система записи натуральных чисел | 1 | 09.09 | | |
| 7. | Десятичная система записи натуральных чисел | 1 | 10.09 | | |
| 8. | Сравнение натуральных чисел | 1 | 11.09 | | |
| 9. | Сравнение натуральных чисел | 1 | 12.09 | | |
| 10. | Сравнение натуральных чисел | 1 | 13.09 | | |
| 11. | Сложение. Законы сложения | 1 | 16.09 | | |
| 12. | Сложение. Законы сложения | 1 | 17.09 | | |
| 13. | Сложение. Законы сложения | 1 | 18.09 | | |
| 14. | Вычитание | 1 | 19.09 | | |
| 15. | Вычитание | 1 | 20.09 | | |
| 16. | Вычитание | 1 | 23.09 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|
| 17. | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 1 | 24.09 | | |
| 18. | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 1 | 25.09 | | |
| 19. | Умножение. Законы умножения | 1 | 26.09 | | |
| 20. | Умножение. Законы умножения | 1 | 27.09 | | |
| 21. | Умножение. Законы умножения | 1 | 30.09 | | |
| 22. | Распределительный закон | 1 | 01.10 | | |
| 23. | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | 02.10 | | |
| 24. | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | 03.10 | | |
| 25. | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | 04.10 | | |
| 26. | Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 1 | 07.10 | | |
| 27. | Анализ контрольной работы. Умножение чисел столбиком | 1 | 08.10 | | |
| 28. | Умножение чисел столбиком | 1 | 09.10 | | |
| 29. | Умножение чисел столбиком | 1 | 10.10 | | |
| 30. | Степень с натуральным показателем | 1 | 11.10 | | |
| 31. | Степень с натуральным показателем | 1 | 14.10 | | |
| 32. | Деление нацело | 1 | 15.10 | | |
| 33. | Деление нацело | 1 | 16.10 | | |
| 34. | Деление нацело | 1 | 17.10 | | |
| 35. | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | 1 | 18.10 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|
| 36. | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | 1 | 21.10 | | |
| 37. | Задачи «на части» | 1 | 22.10 | | |
| 38. | Задачи «на части» | 1 | 23.10 | | |
| 39. | Задачи «на части» | 1 | 24.10 | | |
| 40. | Деление с остатком | 1 | 25.10 | | |
| 41. | Деление с остатком | 1 | 05.11 | | |
| 42. | Деление с остатком | 1 | 06.11 | | |
| 43. | Числовые выражения | 1 | 07.11 | | |
| 44. | Числовые выражения | 1 | 08.11 | | |
| 45. | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 | 11.11 | | |
| 46. | Анализ контрольной работы. Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | 12.11 | | |
| 47. | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | 13.11 | | |
| 48. | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | 14.11 | | |
| 49. | Занимательные задачи | 1 | 15.11 | | |
| 50. | Занимательные задачи | 1 | 18.11 | | |
| Глава 2. «Измерение величин» (30 часов) | | | | | |
| 51. | Прямая. Луч. Отрезок | 1 | 19.11 | | |
| 52. | Прямая. Луч. Отрезок | 1 | 20.11 | | |
| 53. | Измерение отрезков | 1 | 21.11 | | |
| 54. | Измерение отрезков | 1 | 22.11 | | |
| 55. | Метрические единицы длины | 1 | 25.11 | | |
| 56. | Метрические единицы длины | 1 | 26.11 | | |
| 57. | Представление натуральных чисел на координатной оси | 1 | 27.11 | | |
| 58. | Представление натуральных чисел на координатной оси | 1 | 28.11 | | |
| 59. | Контрольная работа №3 по теме «Прямая. | 1 | 29.11 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|
| | Отрезок. Измерение отрезков» | | | | |
| 60. | Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Сфера и шар. | 1 | 02.12 | | |
| 61. | Углы. Измерение углов. | 1 | 03.12 | | |
| 62. | Углы. Измерение углов. | 1 | 04.12 | | |
| 63. | Треугольники | 1 | 05.12 | | |
| 64. | Треугольники | 1 | 06.12 | | |
| 65. | Четырехугольники | 1 | 09.12 | | |
| 66. | Четырехугольники | 1 | 10.12 | | |
| 67. | Площадь прямоугольника. Единицы площади. | 1 | 11.12 | | |
| 68. | Площадь прямоугольника. Единицы площади. | 1 | 12.12 | | |
| 69. | Прямоугольный параллелепипед | 1 | 13.12 | | |
| 70. | Прямоугольный параллелепипед | 1 | 16.12 | | |
| 71. | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема | 1 | 17.12 | | |
| 72. | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема | 1 | 18.12 | | |
| 73. | Единицы массы | 1 | 19.12 | | |
| 74. | Единицы времени | 1 | 20.12 | | |
| 75. | Задачи на движение | 1 | 23.12 | | |
| 76. | Задачи на движение | 1 | 24.12 | | |
| 77. | Задачи на движение | 1 | 25.12 | | |
| 78. | Контрольная работа №4 по теме «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед» | 1 | 26.12 | | |
| 79. | Анализ контрольной работы. | 1 | 27.12 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|
| | Многоугольник | | | | |
| 80. | Занимательные задачи | 1 | 09.01 | | |
| Глава 3. «Делимость натуральных чисел» (19 часов) | | | | | |
| 81. | Свойства делимости | 1 | 10.01 | | |
| 82. | Свойства делимости | 1 | 13.01 | | |
| 83. | Признаки делимости | 1 | 14.01 | | |
| 84. | Признаки делимости | 1 | 15.01 | | |
| 85. | Признаки делимости | 1 | 16.01 | | |
| 86. | Простые и составные числа | 1 | 17.01 | | |
| 87. | Простые и составные числа | 1 | 20.01 | | |
| 88. | Делители натурального числа | 1 | 21.01 | | |
| 89. | Делители натурального числа | 1 | 22.01 | | |
| 90. | Делители натурального числа | 1 | 23.01 | | |
| 91. | Наибольший общий делитель (НОД) | 1 | 24.01 | | |
| 92. | Наибольший общий делитель (НОД) | 1 | 27.01 | | |
| 93. | Наибольший общий делитель (НОД) | 1 | 28.01 | | |
| 94. | Наименьшее общее кратное (НОК) | 1 | 29.01 | | |
| 95. | Наименьшее общее кратное (НОК) | 1 | 30.01 | | |
| 96. | Наименьшее общее кратное (НОК) | 1 | 31.01 | | |
| 97. | Контрольная работа № 5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД и НОК» | 1 | 03.02 | | |
| 98. | Анализ контрольной работы. Занимательные задачи | 1 | 04.02 | | |
| 99. | Занимательные задачи | 1 | 05.02 | | |
| Глава 4. «Обыкновенные дроби» (65 часов) | | | | | |
| 100. | Понятие дроби | 1 | 06.02 | | |
| 101. | Равенство дробей | 1 | 07.02 | | |
| 102. | Равенство дробей | 1 | 10.02 | | |

| | | | | | |
|------|--|---|-------|--|--|
| 103. | Равенство дробей | 1 | 11.02 | | |
| 104. | Задачи на дроби | 1 | 12.02 | | |
| 105. | Задачи на дроби | 1 | 13.02 | | |
| 106. | Задачи на дроби | 1 | 14.02 | | |
| 107. | Задачи на дроби | 1 | 17.02 | | |
| 108. | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 18.02 | | |
| 109. | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 19.02 | | |
| 110. | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 20.02 | | |
| 111. | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 21.02 | | |
| 112. | Сравнение дробей | 1 | 24.02 | | |
| 113. | Сравнение дробей | 1 | 25.02 | | |
| 114. | Сравнение дробей | 1 | 26.02 | | |
| 115. | Сложение дробей | 1 | 27.02 | | |
| 116. | Сложение дробей | 1 | 28.02 | | |
| 117. | Сложение дробей | 1 | 02.03 | | |
| 118. | Законы сложения | 1 | 03.03 | | |
| 119. | Законы сложения | 1 | 04.03 | | |
| 120. | Законы сложения | 1 | 05.03 | | |
| 121. | Законы сложения | 1 | 06.03 | | |
| 122. | Вычитание дробей | 1 | 09.03 | | |
| 123. | Вычитание дробей | 1 | 10.03 | | |
| 124. | Вычитание дробей | 1 | 11.03 | | |
| 125. | Вычитание дробей | 1 | 12.03 | | |
| 126. | Контрольная работа № 6 по теме «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей» | 1 | 13.03 | | |
| 127. | Анализ контрольной работы. Умножение дробей | 1 | 16.03 | | |
| 128. | Умножение дробей | 1 | 17.03 | | |
| 129. | Умножение дробей | 1 | 18.03 | | |
| 130. | Умножение дробей | 1 | 19.03 | | |
| 131. | Законы умножения | 1 | 20.03 | | |
| 132. | Законы умножения | 1 | 30.03 | | |
| 133. | Деление дробей | 1 | 31.03 | | |
| 134. | Деление дробей | 1 | 01.04 | | |

| | | | | | |
|------|--|---|-------|--|--|
| 135. | Деление дробей | 1 | 02.04 | | |
| 136. | Деление дробей | 1 | 03.04 | | |
| 137. | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | 06.04 | | |
| 138. | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | 07.04 | | |
| 139. | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление дробей» | 1 | 08.04 | | |
| 140. | Анализ контрольной работы. Задачи на совместную работу | 1 | 09.04 | | |
| 141. | Задачи на совместную работу | 1 | 10.04 | | |
| 142. | Задачи на совместную работу | 1 | 13.04 | | |
| 143. | Понятие смешанной дроби | 1 | 14.04 | | |
| 144. | Понятие смешанной дроби | 1 | 15.04 | | |
| 145. | Понятие смешанной дроби | 1 | 16.04 | | |
| 146. | Сложение смешанных дробей | 1 | 17.04 | | |
| 147. | Сложение смешанных дробей | 1 | 20.04 | | |
| 148. | Сложение смешанных дробей | 1 | 21.04 | | |
| 149. | Вычитание смешанных дробей | 1 | 22.04 | | |
| 150. | Вычитание смешанных дробей | 1 | 23.04 | | |
| 151. | Вычитание смешанных дробей | 1 | 24.04 | | |
| 152. | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 27.04 | | |
| 153. | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 28.04 | | |
| 154. | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 29.04 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------|--|--|
| 155. | Решение упражнений на все действия со смешанными дробями | 1 | 30.04 | | |
| 156. | Решение упражнений на все действия со смешанными дробями | 1 | 05.05 | | |
| 157. | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение, вычитание, умножение, деление смешанных дробей» | 1 | 06.05 | | |
| 158. | Анализ контрольной работы. Представление дробей на координатном луче | 1 | 07.05 | | |
| 159. | Представление дробей на координатном луче | 1 | 08.05 | | |
| 160. | Представление дробей на координатном луче | 1 | 12.05 | | |
| 161. | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 13.05 | | |
| 162. | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 14.05 | | |
| 163. | Занимательные задачи | 1 | 15.05 | | |
| 164. | Занимательные задачи | 1 | 18.05 | | |
| Повторение (6 часов) | | | | | |
| 165. | Действия с натуральными числами. | 1 | 19.05 | | |
| 166. | Измерение величин | 1 | 20.05 | | |
| 167. | Делимость натуральных чисел | 1 | 21.05 | | |
| 168. | Обыкновенные дроби | 1 | 22.05 | | |
| 169. | Итоговая контрольная работа | 1 | | | |
| 170. | Обобщение и систематизация учебного материала за 5 класс | 1 | | | |

График проведения контрольных работ

| № | Тема | Дата | |
|----|--|----------|----------|
| | | По плану | По факту |
| 1. | К/р № 1 «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 07.10 | |
| 2. | К/р №2 «Умножение и деление натуральных чисел» | 11.11 | |
| 3. | К/р №3 «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков» | 29.11 | |
| 4. | К/р №4 «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед» | 26.12 | |
| 5. | К/р №5 «Свойства и признаки делимости. НОД и НОК» | 03.02 | |
| 6. | К/р №6 «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей» | 13.03 | |
| 7. | К/р №7 «Умножение и деление дробей» | 08.04 | |
| 8. | К/р №8 «Сложение, вычитание, умножение, деление смешанных дробей» | 06.05 | |
| 9. | Итоговая контрольная работа | | |

