

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»
ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»
на заседании
методического объединения
протокол № 01
от «25» августа 2018 года
Алтыева А.Н. Алтыева А.Н.

«Согласовано»
Заместитель директора
Липкан Г.Н.
«31» августа 2018 года

«Утверждаю»
Директор Алтыева А.Н.
Пр 31 августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «МАТЕМАТИКА»
для 6 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Алтыева Анна Николаевна

с.Изобильное – 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных документов*:

1. **Математика.** Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014. .

2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы — М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа *ориентирована на использование учебно-методического комплекса*: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. [СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — М.: Просвещение, 2014(МГУ — школе).

Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном образовательном стандарте общего образования по математике.

Цели изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно- смысловой).

Место учебного курса в учебном плане

Согласно федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 5 часов в неделю с V по IX класс.

Учебный план МОУ «Изобильненская школа им Э.У. Чалбаша» города Алушты предусматривает изучение математики в 2018/2019 учебном году в 6 классе в количестве 204 часа (6 часов в неделю за счет регионального компонента).

Уровень обучения – базовый.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты изучения предмета:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметным результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;• выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;• составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);• работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.	<ul style="list-style-type: none">• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;• давать определения понятиям.	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);• в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр- аргументы;• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;• понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения является сформированность следующих умений:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до неотрицательных рациональных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, умение использовать идею координат на плоскости для решения задач из различных разделов курса;

5) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства несложных математических утверждений;

6) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты изучения курса математики

Рациональные числа

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик научится:

использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

Ученик получит возможность:

1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Арифметика

Дроби. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной дроби в виде десятичной. Отношения. Пропорция. Основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена. Количество, стоимость. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Элементы алгебры

Уравнения. Корни уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости.

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Множество. Элементы множества. Пустое множество. Подмножество.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По программе на изучение математики отводиться 5 часов в неделю, 34 рабочие недели, 170 часов за год.

№	Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Повторение	6	Д/т
2	Отношения, пропорции, проценты	31	2
3	Целые числа	41	1
4	Рациональные числа	45	2
5	Десятичные дроби	41	2
6	Обыкновенные и десятичные дроби	29	1
7	Повторение за 6 класс	11	1
Всего		204	9

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока, раздела	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			По плану	По факту	
Повторение (6 часов)					
1.	Диагностическое тестирование	1	03.09		
2.	Действия с натуральными числами	1	04.09		
3.	Измерение величин	1	04.09		
4.	Делимость натуральных чисел	1	05.09		
5.	Действия с обыкновенными дробями	1	06.09		
6.	Действия с обыкновенными дробями		07.09		
Глава 1. «Отношения, пропорции, проценты» (31 час)					
7.	Отношения чисел и величин	1	10.09		
8.	Отношения чисел и величин	1	11.09		
9.	Масштаб	1	11.09		
10.	Масштаб	1	12.09		
11.	Деление числа в данном отношении	1	13.09		
12.	Деление числа в данном отношении		14.09		
13.	Деление числа в данном отношении	1	17.09		
14.	Деление числа в данном отношении	1	18.09		
15.	Пропорции	1	18.09		
16.	Пропорции	1	19.09		
17.	Пропорции	1	20.09		
18.	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции		21.09		

19.	Прямая и обратная пропорциональность	1	24.09		
20.	Прямая и обратная пропорциональность	1	25.09		
21.	Прямая и обратная пропорциональность	1	25.09		
22.	Прямая и обратная пропорциональность	1	26.09		
23.	Контрольная работа №1 по теме «Отношения. Пропорции»	1	27.09		
24.	Анализ контрольной работы.		28.09		
25.	Понятие о проценте	1	01.10		
26.	Понятие о проценте	1	02.10		
27.	Понятие о проценте	1	02.10		
28.	Задачи на проценты	1	03.10		
29.	Задачи на проценты	1	04.10		
30.	Задачи на проценты		05.10		
31.	Задачи на проценты	1	08.10		
32.	Круговые диаграммы	1	09.10		
33.	Круговые диаграммы	1	09.10		
34.	Занимательные задачи	1	10.10		
35.	Занимательные задачи	1	11.10		
36.	Занимательные задачи. Подготовка к контрольной работе		12.10		
37.	Контрольная работа №2 по теме «Проценты»	1	15.10		
Глава 2. «Целые числа» (41 час)					
38.	Анализ контрольной работы. Отрицательные целые числа	1	16.10		
39.	Отрицательные целые числа	1	17.10		
40.	Противоположные числа. Модуль числа	1	17.10		

41.	Противоположные числа. Модуль числа	1	18.10		
42.	Сравнение целых чисел		19.10		
43.	Сравнение целых чисел	1	22.10		
44.	Сравнение целых чисел	1	23.10		
45.	Сложение целых чисел	1	23.10		
46.	Сложение целых чисел	1	24.10		
47.	Сложение целых чисел	1	25.10		
48.	Сложение целых чисел		26.10		
49.	Сложение целых чисел	1	06.11		
50.	Сложение целых чисел	1	06.11		
51.	Законы сложения целых чисел	1	07.11		
52.	Законы сложения целых чисел	1	08.11		
53.	Разность целых чисел	1	09.11		
54.	Разность целых чисел		12.11		
55.	Разность целых чисел	1	13.11		
56.	Разность целых чисел	1	13.11		
57.	Разность целых чисел	1	14.11		
58.	Произведение целых чисел	1	15.11		
59.	Произведение целых чисел	1	16.11		
60.	Произведение целых чисел		19.11		
61.	Произведение целых чисел	1	20.11		
62.	Частное целых чисел	1	20.11		
63.	Частное целых чисел	1	21.11		
64.	Частное целых чисел	1	22.11		
65.	Распределительный закон	1	23.11		
66.	Распределительный закон		26.11		
67.	Распределительный закон	1	27.11		
68.	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	27.11		
69.	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	28.11		

70.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	29.11		
71.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	30.11		
72.	Действия с суммами нескольких слагаемых		03.12		
73.	Представление целых чисел на координатной оси	1	04.12		
74.	Представление целых чисел на координатной оси	1	04.12		
75.	Контрольная работа № 3 по теме «Целые числа»	1	05.12		
76.	Анализ контрольной работы.	1	06.12		
77.	Занимательные задачи	1	07.12		
78.	Занимательные задачи		10.12		
Глава 4. «Рациональные числа» (45 часов)					
79.	Отрицательные дроби	1	11.12		
80.	Отрицательные дроби	1	11.12		
81.	Рациональные числа	1	12.12		
82.	Рациональные числа	1	13.12		
83.	Сравнение рациональных чисел	1	14.12		
84.	Сравнение рациональных чисел		17.12		
85.	Сравнение рациональных чисел	1	18.12		
86.	Сравнение рациональных чисел	1	18.12		
87.	Сложение и вычитание дробей	1	19.12		
88.	Сложение и вычитание дробей	1	20.12		
89.	Сложение и вычитание дробей	1	21.12		
90.	Сложение и вычитание дробей		24.12		
91.	Сложение и вычитание дробей	1	25.12		
92.	Сложение и вычитание дробей	1	25.12		
93.	Умножение и деление дробей	1	26.12		
94.	Умножение и деление дробей	1	09.01		
95.	Умножение и деление дробей	1	10.01		

96.	Умножение и деление дробей		11.01		
97.	Умножение и деление дробей	1	14.01		
98.	Законы сложения и умножения	1	15.01		
99.	Законы сложения и умножения	1	15.01		
100.	Контрольная работа № 4 по теме «Рациональные числа»	1	16.01		
101.	Анализ контрольной работы. Смешанные дроби произвольного знака	1	17.01		
102.	Смешанные дроби произвольного знака		18.01		
103.	Смешанные дроби произвольного знака	1	21.01		
104.	Смешанные дроби произвольного знака	1	22.01		
105.	Смешанные дроби произвольного знака	1	22.01		
106.	Смешанные дроби произвольного знака	1	23.01		
107.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	24.01		
108.	Изображение рациональных чисел на координатной оси		25.01		
109.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	28.01		
110.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	29.01		
111.	Уравнения	1	29.01		
112.	Уравнения	1	30.01		
113.	Уравнения	1	31.01		
114.	Уравнения		02.02		
115.	Уравнения	1	04.02		
116.	Решение задач с помощью уравнений	1	05.02		
117.	Решение задач с помощью уравнений	1	05.02		

118.	Решение задач с помощью уравнений	1	06.02		
119.	Решение задач с помощью уравнений	1	07.02		
120.	Решение задач с помощью уравнений		08.02		
121.	Контрольная работа № 5 по теме «Смешанные дроби произвольного знака. Уравнения»	1	11.02		
122.	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	1	12.02		
123.	Занимательные задачи	1	12.02		
Глава 4. «Десятичные дроби» (41 час)					
124.	Понятие положительной десятичной дроби	1	13.02		
125.	Понятие положительной десятичной дроби	1	14.02		
126.	Сравнение положительных десятичных дробей		15.02		
127.	Сравнение положительных десятичных дробей	1	18.02		
128.	Сравнение положительных десятичных дробей	1	19.02		
129.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1	19.02		
130.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1	20.02		
131.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1	21.02		
132.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей		22.02		
133.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1	25.02		

134.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1	26.02		
135.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1	26.02		
136.	Умножение положительных десятичных дробей	1	27.02		
137.	Умножение положительных десятичных дробей	1	28.02		
138.	Умножение положительных десятичных дробей		01.03		
139.	Умножение положительных десятичных дробей	1	04.03		
140.	Умножение положительных десятичных дробей	1	05.03		
141.	Деление положительных десятичных дробей	1	05.03		
142.	Деление положительных десятичных дробей	1	06.03		
143.	Деление положительных десятичных дробей	1	07.03		
144.	Деление положительных десятичных дробей		11.03		
145.	Деление положительных десятичных дробей	1	12.03		
146.	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с десятичными дробями»	1	12.03		
147.	Анализ контрольной работы. Десятичные дроби и проценты	1	13.03		
148.	Десятичные дроби и проценты	1	14.03		
149.	Десятичные дроби и проценты	1	15.03		
150.	Десятичные дроби и проценты		19.03		
151.	Десятичные дроби и проценты	1	19.03		
152.	Десятичные дроби любого знака	1	20.03		
153.	Десятичные дроби любого знака	1	21.03		

154.	Приближение десятичных дробей	1	22.03		
155.	Приближение десятичных дробей	1	01.04		
156.	Приближение десятичных дробей		02.04		
157.	Приближение десятичных дробей	1	02.04		
158.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1	03.04		
159.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1	04.04		
160.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1	05.04		
161.	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби и проценты»	1	08.04		
162.	Анализ контрольной работы.		09.04		
163.	Занимательные задачи	1	09.04		
164.	Занимательные задачи	1	10.04		
Глава 5. «Обыкновенные дроби» (29 часов)					
165.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	11.04		
166.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	12.04		
167.	Периодические десятичные дроби	1	15.04		
168.	Периодические десятичные дроби		16.04		
169.	Периодические десятичные дроби	1	16.04		
170.	Непериодические десятичные дроби	1	17.04		
171.	Непериодические десятичные дроби	1	18.04		

172.	Длина отрезка	1	19.04		
173.	Длина отрезка	1	22.04		
174.	Длина отрезка		23.04		
175.	Длина отрезка	1	23.04		
176.	Длина окружности. Площадь круга	1	24.04		
177.	Длина окружности. Площадь круга	1	25.04		
178.	Длина окружности. Площадь круга	1	26.04		
179.	Координатная ось	1	30.04		
180.	Координатная ось		30.04		
181.	Координатная ось	1	06.05		
182.	Координатная ось	1	07.05		
183.	Декартова система координат на плоскости	1	07.05		
184.	Декартова система координат на плоскости	1	08.05		
185.	Декартова система координат на плоскости	1	13.05		
186.	Декартова система координат на плоскости		14.05		
187.	Столбчатые диаграммы и графики	1	14.05		
188.	Столбчатые диаграммы и графики	1	15.05		
189.	Столбчатые диаграммы и графики	1	16.05		
190.	Контрольная работа №8 по теме «Десятичные и обыкновенные дроби»	1	17.05		
191.	Анализ контрольной работы.		20.05		
192.	Занимательные задачи	1	21.05		
193.	Занимательные задачи	1	21.05		

Повторение					
194.	Действия с натуральными числами	1	22.05		
195.	Действия с целыми числами	1	23.05		
196.	Действия с целыми числами	1	24.05		
197.	Действия с рациональными числами	1			
198.	Действия с рациональными числами				
199.	Действия с рациональными числами	1			
200.	Действия с десятичными дробями	1			
201.	Действия с десятичными дробями	1			
202.	Итоговая контрольная работа	1			
203.	Обобщение и систематизация учебного материала	1			
204.	Обобщение и систематизация учебного материала				

График проведения контрольных работ

№	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1.	К/р № 1 « Отношения. Пропорции »	27.09	
2.	К/р №2 « Проценты »	15.10	
3.	К/р № 3 « Целые числа »	05.12	
4.	К/р № 4 « Рациональные числа »	16.01	
5.	К/р № 5 « Смешанные дроби произвольного знака. Уравнения »	11.02	
6.	К/р № 6 « Действия с десятичными дробями »	12.03	
7.	К/р № 7 « Десятичные дроби и проценты »	08.04	
8.	К/р № 8 « Десятичные и обыкновенные дроби »	17.05	
9.	Итоговая контрольная работа		

