

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА им. Э. У. Чалбаша»
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № _____ от « _____ » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора _____ /Т.Н.Дипкан/ « _____ » августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» _____ /Е.П.Савельева/ Приказ № _____ от _____ « _____ » августа 2018 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения на дому

Пулитова Тимура Сайфуллоевича

по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью

по предмету «Физическая культура»

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Зомпатаков О.А.

учитель высшей

квалификационной категории

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ПОДСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическая культура в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VII вида является составной частью всей системы работы с умственно отсталыми учащимися. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Разnorodность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным влияет ряд конкретных задач физического воспитания:

коррекция и компенсация нарушений физического развития;

развитие двигательных возможностей в процессе обучения;

формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;

укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Система физического воспитания, определяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ребенка в обществе, формированию духовных способностей ребенка. В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям должны просматриваться следующие принципы:

индивидуальность и дифференциация процесса обучения;

коррекционная направленность обучения;

оптимистическая перспектива;

комплексность обучения на основе процессных психолого-педагогических и психолого-физиологических теорий.

Учителю физического воспитания необходимо разбираться в структурах эффекта аномального ребенка, знать причины, вызывающие умственную отсталость; уровень развития двигательных возможностей; характер двигательных нарушений.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подвижных и коррекционных упражнений.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные игры, для 4 класса — пионерход.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в учебном году – 17

Количество часов в неделю (аудиторные занятия) – 0,5 часов

Количество часов в неделю (самостоятельные занятия) – 2,5 часов

№ п/п	Аудиторные занятия Название раздела, темы уроков	Код- по часо #	Сроки выполнения		Самостоятельная работа Название раздела, темы уроков	Кол- по часов
			план	факт		
1	Общеразвивающие упражнения. Игры на свежем воздухе.	0,5			Общеразвивающие упражнения. Игры на свежем воздухе.	2,5
2	Общеукрепляющие упражнения. Игры.	0,5			Общеукрепляющие упражнения. Игры.	2,5
3	Общеукрепляющие упражнения. Прыжки со скакалкой.	0,5			Общеукрепляющие упражнения. Прыжки со скакалкой.	2,5
4	Общеразвивающие упражнения с предметами. Комплексные упражнения с гимнастической палкой, обручем.	0,5			Общеразвивающие упражнения с предметами. Комплексные упражнения с гимнастической палкой, обручем.	2,5
5	Элементы акробатических упражнений. Медленный бег. Игра «Запомни порядок»	0,5			Элементы акробатических упражнений. Медленный бег. Игра «Запомни порядок»	2,5
6	ОРУ. Ходьба с сохранением правильной осанки на носках, пятках.	0,5			ОРУ. Ходьба с сохранением правильной осанки на носках, пятках.	2,5
7	Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Игры.	0,5			Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Игры.	2,5
8	Медленный бег с сохранением правильной осанки. Прыжки в длину с места.	0,5			Медленный бег с сохранением правильной осанки. Прыжки в длину с места.	2,5
9	Чередование ходьбы и бега. Прыжки в длину с места.	0,5			Чередование ходьбы и бега. Прыжки в длину с места.	2,5
10	ОРУ. Ходьба на пятках, носочках в полуприсяды. Игры с мячом.	0,5			ОРУ. Ходьба на пятках, носочках в полуприсяды. Игры с мячом.	2,5
11	Прыжки в длину с места. Игра «Космонавты»	0,5			Прыжки в длину с места. Игра «Космонавты»	2,5
12	Метание малого мяча с места правой и левой рукой.	0,5			Метание малого мяча с места правой и левой рукой.	2,5
13	Повороты по ориентирам. Ходьба по заданным ориентирам в медленном ритме.	0,5			Повороты по ориентирам. Ходьба по заданным ориентирам в медленном ритме.	2,5
14	ОРУ. Упражнения с предметами. Эстафета.	0,5			ОРУ. Упражнения с предметами. Эстафета.	2,5
15	ОРУ. Эстафета с предметами. Повороты.	0,5			ОРУ. Эстафета с предметами. Повороты.	2,5
16	ОРУ. Чередование медленного бега с ходьбой.	0,5			ОРУ. Чередование медленного бега с ходьбой.	2,5
17	ОРУ. Ходьба по скамейке.	0,5			ОРУ. Ходьба по скамейке.	2,5

Листов 4 (четыре)
Прошнуровано, скреплено
подписью и печатью

Директор МОУ
«Изобильненская школа»
г. Алушты

М.П.
Савельева Е.П.

29 августа 2018 г.

