

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»  
Г. АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2018 г. <i>М.П. 17. И. Кочубей /</i>	«Согласовано» Заместитель директора Т.Н. Динкан / <i>[подпись]</i> «31» <u>08</u> 2018г.	«Утверждено» Директор МОУ «Дизобильненская школа» <i>[подпись]</i> Е.Г. Савицкая / Принят: <i>М.П. 17. И. Кочубей</i> от «31» <u>08</u> 2018г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по ОРКСЭ  
модуль

**«Основы православной культуры»**

4 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:  
Слушкая Лариса Валентиновна,  
учитель высшей квалификационной категории

## Настоятельная работа

Целью программы учебного предмета «Основы православной культуры» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Базисный религиозный курс) и светской линии 2012 года.

Рабочая программа составлена с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» (базисный религиозный курс) и светской линии.

Рабочая программа является частью комплекта учебных-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». В учебно-методический комплект входят: учебное пособие для учащихся ФГОС, книга для учителя, книга для родителей и книга для семейного чтения.

*Цели курса:*

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самоопределению;
- знакомство с основными вопросами эстетики и религиозной морали, понимание их значения в историческом контекстах отечественной и зарубежной культуры, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли православных религий в становлении российской государственности; освоение навыков межличностных отношений;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- *Цели учебного курса:*
  - знакомство учащихся с основными православной культуры и светской этики;
  - развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  - освоение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, толерантность и открытость. В этой связи актуальными становятся включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», внесение комплексной работы, позволяющей школьникам на раннем этапе освоить и сформировать базовые представления о духовных традициях. Учебный модуль «Основы православной культуры» является фундаментальным и комплексным по значению в жизни современного общества, а также своей содержательности и новизны.

Преодоление знаний об основах православной культуры является важным шагом к познанию роли не только в расширении образовательного пространства учащихся, но и в воспитательном процессе формирования духовности, эстетики, духовного практицизма, соблюдения Конституции и законов Российской Федерации, уважения к ее культуре, традициям, готового к межкультурному и меконфессиональному диалогу на равных условиях. Отлаживание с православными идеями и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### Общая характеристика учебного предмета

*Принципы освоения учебного предмета «Основы православной культуры»*

Конкретные духовно-нравственные воспитательные функции российского школьника, развивая и осмысливая роль программы и самого учебного предмета «Основы православной культуры». Работа может быть проведена силами заинтересованных русских учителей Василия Андреевича Жуковского «Основание» — это воспитание для дальнейшего. Эти слова стали основным руководящим принципом и при подготовке учебного пособия.

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитываются также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. *Научность.* Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание и объективную историческую основу, а историческими, религиозными, традиционными источниками являются первоисточники, включая Библию, Священное Писание и другие священные тексты. Это позволяет ему служить основой для дальнейшего изучения истории и культуры.

2. *Доступность.* Поскольку данный учебный предмет предназначен для обучающихся 4–5 классов, то в нем выделяется минимум сведений (лит., миф., фольклор, традиции, повествов., которые включены не были бы уже известны из других учебных предметов).

3. *Принцип доступности.* Учебный предмет «Основы православной культуры» должен позволять российскому школьнику, независимо от принадлежности к различным конфессиям и вероисповеданиям, воспринять и осмыслить основы православия, понимая при этом, что православие — это не только религия, но и культура, традиция, способ жизни. При этом важно понимать, что православие — это не только религия, но и культура, традиция, способ жизни. При этом важно понимать, что православие — это не только религия, но и культура, традиция, способ жизни. При этом важно понимать, что православие — это не только религия, но и культура, традиция, способ жизни.

Приведенные сведения об основах православия и светской этики являются основой для формирования у школьников первоначальных представлений о духовности, нравственности, культуре, традициях, истории и культуре. При этом важно понимать, что православие — это не только религия, но и культура, традиция, способ жизни. При этом важно понимать, что православие — это не только религия, но и культура, традиция, способ жизни. При этом важно понимать, что православие — это не только религия, но и культура, традиция, способ жизни.

целит к созданию достижимых достижений в Полюсе, проводимые соответствующим инновационным инструментом, а с другой стороны, достигая, не менее успешно финансируя работу.

В процессе изучения основ инновационной культуры у обучающихся формируется умение критически оценивать свои действия, достаточно складывается потребность в развитии потребности в своей жизни.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации описан 24 секции для обучающихся изучения учебного модуля «Основы проектной культуры» реализуется с 4 класса первого полугодия (17% - 0,59 в неделю).

Модуль «Основы проектной культуры» реализуется по заданию руководителей (своих представителей) учащихся.

Исходные ориентиры взаимодействия учебного предмета

1. Диалогические взаимодействия;
2. приобщает личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
3. актуальность;
4. акцент на диалогичность мышления учащихся;
5. вариативность (возможность выбора на уровне урока, занятия, мероприятия, способ деятельности и презентации образовательного результата);
6. деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, формы, методов и видов учебной деятельности;
7. социальная баланс между теоретическим материалом и материалом для самостоятельного и творческого освоения;
8. ориентирован на последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Цели предмета реализуется в основном обеспечивается при равном по основным предметам учебной культуре.

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование уважительного отношения к семье, животному миру и его окружающему миру; формирование гражданской ответственности;
- 3) овладение навыками публичной деятельности и личностно ориентированной деятельности;
- 4) развитие и расширение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Модуль реализуется в соответствии с основными образовательными результатами программы, реализуемой в общеобразовательной школе.

- 1) овладение способностью принимать и осуществлять цели и планы учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование текстово-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и информационными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме рисунки и изображения, текст, используя для поиска, выделения и ввода словоизобразительные и знаковые средства (используя электронные средства коммуникации);
- 9) овладение навыками самостоятельного чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение основами логического сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) способность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать точку зрения и оценки событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственные достижения и возможности окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством уважительного поведения и соблюдения границ и интересов сторон и конструктивного сотрудничества.



№ вопроса	Название предмета, тема	Анализ вопросов			Исправление
		По сути	По факту	Количество ошибок	
1	Россия - наша Родина				
2	Культура и религия				
3	Человек и Бог в православии				
4	Исповедания восточных				
5	Иерусалим и Египетские				
6	Питомцы, Хищники				
7	Хищник и Его жертва				
8	Птица				
9	Православие: учение о человеке				
10	Свобода и послушание				
11	Знаменья				
12	Миссионерство и сотрудничество				
13	Женские органы и ствол				
14	Христ, Православные святыни и другие святые				
15	Иконы				
16	Защита и защита				
17	Творческие работы учащихся				
18	Как спланировать работу на Рус. Православном пафосе учащихся				
19	Повстан				
20	Знаменья (название)				
21	Христианство на Руси				
22	Защита и защита (договор)				
23	Иконы и другие святые				
24	Православие о Церкви, мире				
25	Иконы (название)				
26	Договор и защита (договор) (договор, договор, договор)				
27	Миссионерство				
28	Организация православия и другие				
29	Христианство (название) и другие				



