

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Изобильненская
школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушта в 2021 - 2022 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальных планов и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности работы	Сентябрь - октябрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций города Алушты	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя- предметники, классные руководители 8-9 классов	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5.	Мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021 года	Липкан Т.Н, заместитель директора руководителя ШМО	Внесены изменения в планы работы методических служб
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Денега Е.В., педагог-организатор	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2021 года	Шифманович Т.А., учитель истории и обществознания	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах образовательной организации.
1.8.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Шифманович Т.А., учитель истории и обществознания	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Е.В., заместитель директора	Изданы методические материалы для работы по повышению

				качества обучения функциональной грамотности
1.10.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах
1.11.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь-декабрь 2021 года	Классные руководители 8-9 классов	Проведено родительское собрание
1.12.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.13.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.14.	Участие в мероприятиях мониторинга исполнения плана Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 25 числа	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мониторинги исполнения плана Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.15.	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Обеспечено прохождение практико-ориентированные ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.4.	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Обеспечено участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Обеспечено участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт

				формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Обеспечено участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Обеспечено участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные

				компетенции и креативное мышление
2.2.5.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Директор школы Савельева Е.П.	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.7.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Обеспечено участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.5.	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2021 года	учителя-предметники	Обеспечение участия в Республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.4.2.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Обеспечение участия в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

		отдельному плану	учителя предметники	
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года, февраль 2022 года	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности