План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушта в 2021 - 2022 учебный год

Nº	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат				
11. 11.	п. п.							
1.1.	Разработка и утверждение муниципальных планов и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности работы	Сентябрь - октябрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности				
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций города Алушты	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым				
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь- ноябрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя- предметники, классные руководители 8-9 классов	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)				

1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь- ноябрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5.	Мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь- октябрь 2021 года	Липкан Т.Н, заместитель директора руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы методических служб
1.6.	Мероприятия по проведению информационно- просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Денега Е.В., педагог-организатор	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь- октябрь 2021 года	Шифманович Т.А., учитель истории и обществознания	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах образовательной организации.
1.8.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Шифманович Т.А., учитель истории и обществознания	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Е.В., заместитель директора	Изданы методические материалы для работы по повышению

			T	
				качества обучения
				функциональной грамотности
1.10.	Продвижение информации о международных сравнительных	В течение	Липкан Т.Н.,	Подготовлена информация о
	исследованиях PISA	2021-2022	заместитель директора	международных сравнительных
		учебного года		исследованиях PISA и размещена
				на сайтах
1.11.	Родительские собрания на тему формирования функциональной	Октябрь-	Классные	Проведено родительское собрание
	грамотности	декабрь 2021	руководители 8-9	
		года	классов	
1.12.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на	В течение		Проведена информационная
	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	2021-2022	Липкан Т.Н.,	поддержка мероприятий по
	общеобразовательных организаций	учебного года	заместитель директора	формированию функциональной
				грамотности для общественности и
				представителей средств массовой
				информации
1.13.	Организация деятельности Рабочей группы по координации,	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены заседания Рабочей
	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021-2022	заместитель директора	группы по отдельному графику
		учебного года		
1.14.	Участие в мероприятиях мониторинга исполнения плана	Ежемесячно,	Липкан Т.Н.,	Проведены мониторинги
	Республики Крым по формированию и оценке	до 25 числа	заместитель директора	исполнения плана Республики
	функциональной грамотности обучающихся			Крым по формированию и
				оценке функциональной
				грамотности обучающихся
1.15.	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий	В течение	Липкан Т.Н,	Проведение мониторинга
	(«дорожная карта») по формированию и оценке функциональной	2021-2022	заместитель директора	реализации муниципального плана
	грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на	учебного года		мероприятий («дорожная карта»)
	2021/2022 учебный год			по формированию и оценке
				функциональной грамотности
				обучающихся
				общеобразовательных организаций
				на 2021/2022 учебный год

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

	2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	AV			П	
2.1.1.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведение мероприятий по	
	ликвидации проблемных зон по формированию и оценке	2021-2022	заместитель	выявлению профессиональных	
	функциональной грамотности обучающихся	учебного	директора	дефицитов и ликвидации	
		года		проблемных зон по формированию	
				и оценке	
				функциональной грамотности	
				обучающихся	
2.1.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-	В течение	Липкан Т.Н.,	Обеспечено прохождение	
	ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и	2021-2022	заместитель	практико-ориентированные ДПП	
	оценки функциональной грамотности обучающихся	учебного	директора	ПК учителей по вопросам	
		года, по		формирования и оценки	
		отдельному		функциональной грамотности	
		плану		обучающихся	
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршругов непрерывного	В течение	Липкан Т.Н.,	Сформированы и реализованы	
	совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня	2021-2022	заместитель	индивидуальные маршруты	
	владения предметными областями	учебного	директора	непрерывного совершенствования	
		года		профессиональных компетенций и	
				повышения уровня владения	
				предметными областями	
2.1.4.	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью	В течение	Липкан Т.Н.,	Обеспечено участие в	
	повышения уровня учителей по вопросам формирования	2021-2022	заместитель	мероприятиях по организации	
	функциональной грамотности обучающихся	учебного	директора	наставничества с целью	
		года, по	учителя-	повышения уровня учителей по	
		отдельному	предметники	вопросам формирования	
		плану	_	функциональной грамотности	
		,		обучающихся	
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в	В течение	Липкан Т.Н.,	Обеспечено участие в	
	образовательных организациях, имеющих положительный опыт	2021-2022	заместитель	мероприятиях по организации	
	формирования и оценки функциональной грамотности	учебного	директора	стажировок в образовательных	
		года, по		организациях, имеющих	
		отдельному		положительный опыт	
		плану			

				формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для	В течение	Липкан Т.Н.,	Обеспечено участие в
	учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий	2021-2022	заместитель	мероприятиях по организации и
	ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности	учебного	директора	проведению для учителей
	обучающихся	года, по		тренингов по решению заданий
		отдельному		(из банка заданий ФГБНУ
		плану		«ИСРО РАО») для оценки
				функциональной грамотности
				обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия
	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022	заместитель	конструированию траекторий
	обучающихся	учебного	директора	роста учителей по вопросам
		года, по		формирования и оценки
		отдельному		функциональной грамотности
		плану		обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия по
	формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022	заместитель	формированию и обучению
		учебного	директора	команд по вопросам
		года, по		формирования и оценки
		отдельному		функциональной грамотности
		плану		
2.1.9.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-	В течение	Липкан Т.Н.,	Участие в мероприятиях по
	классов по вопросам формирования и оценки функциональной	2021-2022	заместитель	организации и проведению
	грамотности	учебного	директора	мастер-классов по вопросам
		года, по		формирования и оценки
		отдельному		функциональной грамотности
		плану		
2.1.10.	Участие в мероприятиях по организации и проведению	В течение	Липкан Т.Н.,	Участие в мероприятиях по
	открытых уроков по вопросам формирования и оценки	2021-2022	заместитель	организации и проведению
	функциональной грамотности	учебного	директора	открытых уроков по вопросам
		года, по		формирования и оценки
		отдельному		функциональной грамотности
		плану		

	2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов				
	и образовательных организаций по вопросам формирования	и оценки функт	циональной грамот	ности обучающихся	
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя-предметники	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	
2.2.4.	Участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора учителя- предметники	Обеспечено участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные	

				компетенции и креативное
				мышление
2.2.5.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия по
	методических порталов по формированию и оценке	2021-2022	заместитель	созданию и сопровождению
	функциональной грамотности обучающихся	учебного года,	директора	информационно-методических
		по отдельному	учителя-	порталов по формированию и
		плану	предметники	оценке функциональной
		•		грамотности обучающихся
2.2.6.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах	В течение	Директор школы	Проведен мониторинг размещения
	общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с	2021-2022	Савельева Е.П.	на информационных ресурсах
	проведением внешних оценочных процедур, формированием	учебного года,		общеобразовательных организаций
	функциональной грамотности	по отдельному		актуальных материалов, связанных
		плану		с проведением внешних оценочных
				процедур, формированием
				функциональной грамотности
2.2.7.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников	Октябрь 2021	Липкан Т.Н.,	Проведение мероприятий по
	общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и	года	заместитель	ознакомлению педагогических
	методическими материалами в области формирования и оценки		директора	работников общеобразовательных
	функциональной грамотности обучающихся		учителя-	организаций с федеральными
			предметники	нормативными и методическими
				материалами в области
				формирования и оценки
				функциональной грамотности
				обучающихся.
	2.3. Мероприятия по обсуждению и распр			к
	по формированию и оценке функциона.			
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению	Втечение	Липкан Т.Н.,	Обеспечено участие в
	конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по	2021-2022	заместитель	мероприятиях по организации и
	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		директора	проведению конференций,
	обучающихся	года, по	учителя-	семинаров, вебинаров,
		отдельному	предметники	методических дней по вопросам
		плану		формирования и оценки
				функциональной грамотности
				обучающихся

2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.5.	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2021 года	учителя- предметники	Обеспечение участия в Республиканском фестивале педагогических инициатив
	2.4. Мероприятия по разработке научно по формированию и оценке функциональн			
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Липкан Т.Н., заместитель директора	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.4.2.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия по
22.	формированию функциональной грамотности	2021-2022	заместитель	подготовке видеоматериалов,
	qopposmine qyimanen ipune inovin	учебного	директора	видео-пособий по формированию
		года	7 1 1	функциональной грамотности
		Тоди		pymagnonauznon i pamerno em
	III. Работа с обуча	ющимися		
	3.1. Работа с обучающимися в у			
	по формированию функциона			T
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия по
	оценке функциональной грамотности	2021-2022	заместитель	внедрению в учебный процесс
		учебного	директора	банка заданий по оценке
		года, по	учителя-	функциональной грамотности
		отдельному	предметники	
		плану		
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных	Март 2022	Липкан Т.Н.,	Обеспечение участия в
	мониторинговых исследованиях по оценке функциональной	года	заместитель	мероприятиях по проведению
	грамотности		директора	региональных мониторинговых
				исследований по оценке
				функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия по
	обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную	2021-2022	заместитель	развитию оценочной
	деятельность, на поиск решения проблем, на проведение	учебного	директора	самостоятельности
	исследований, участия в проектной деятельности и др.	года, по		обучающихся, рефлексии,
		отдельному		мотивации на познавательную
		плану		деятельность, на поиск решения
				проблем, на проведение
				исследований, участия в
				проектной деятельности и др.
	3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности п	о формирован		ной грамотности
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия по
	функциональной грамотности обучающихся	2021-2022	заместитель	внедрению банка заданий по
		учебного	директора	оценке функциональной
		года, по		грамотности обучающихся

		1	1			
		отдельному	учителя			
		плану	предметники			
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия по		
	обучающимися по решению контекстных задач	2021-2022	заместитель	организации практикумов и		
		учебного	директора	других форм работы с		
		года, по	учителя	обучающимися по решению		
		отдельному	предметники	контекстных задач		
		плану				
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию	В течение	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия по		
	функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие	2021-2022	заместитель	формированию функциональной		
	беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	учебного	директора	грамотности (олимпиады,		
		года, по	учителя	конкурсы, развивающие беседы,		
		отдельному	предметники	лекции, межпредметные и		
		плану		метапредметные проекты,		
				марафоны, конференции, квесты,		
				триатлоны и др.)		
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня	Ноябрь 2021	Липкан Т.Н.,	Проведены мероприятия с		
	функциональной грамотности	года,	заместитель	обучающимися по проверке уровня		
		февраль 2022 года	директора	функциональной грамотности		
		2022 года	учителя			
			предметники			