

Работа с родителями (законными представителями) в начальной школе

Воспитание обучающихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль учителя начальных классов в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей (законных представителей) соучастниками педагогического процесса.

Работа с родителями (законных представителей), как и всякая работа в образовательном учреждении, ведется в целостной системе и имеет огромное значение. Чтобы помощь родителей (законных представителей) была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения.

Не надо удивляться, что посещаемость родителями (законных представителей) школьных собраний с каждым годом снижается. Следует искать причину, почему родителям (законных представителей) неинтересно быть на собраниях. Мы провели анкетирование и нашли несколько причин нежелания посещать собрания. Одной из основных является неинтересная и однообразная форма проведения: классный руководитель, ознакомив с текущей успеваемостью (а оценки, в основном, есть в дневниках), беседует о ремонте и оборудовании учебного кабинета. Мы пересмотрели отношение к родительским собраниям, разработали методические рекомендации и сценарии. И результат не замедлил сказаться: сами педагоги отмечают, что интерес к собраниям возрос не только у родителей (законных представителей), но и у детей и учителей. Следовательно, собрание родителей(законных представителей) ставит перед собой целью не только повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) . Это и сплочение коллектива родителей(законных представителей) , и различные организационные вопросы. На собрании решается целый ряд задач, возникающих в процессе учебно-воспитательной работы, вопросов, поставленных жизнью на каждом конкретном этапе деятельности учителя и родителя (законного представителя) . И чем разнообразнее и интереснее будут формы общения педагогов и родителей(законных представителей) , тем больше положительных результатов принесут родительские собрания.

Классные собрания проводим – не реже 1-2 раз в четверть + мероприятия, организованные совместно с родителями (законными представителями).

Цель: организация тесного взаимодействия родителей(законных представителей) с учебным учреждением, установление единой педагогической позиции.создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала. Совместное обучение и воспитание детей при установлении взаимоотношений между семьей и школой.

Задачи.

1. Просветительская - научить родителей(законных представителей) видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей (законных представителей).

Содержание: анализ проделанной работы и результатов мероприятий, организация помощи в семье с использованием различных форм и методов, освещение тех событий, которые произошли в школе за определенный период, перспективное планирование.

Результативность работы: совместная работа по воспитанию детей в школе и дома, удовлетворенность родителей(законных представителей) педагогической деятельностью, коллективные творческие дела.

Уже несколько лет мы практикуем предварительное собрание родителей (законных представителей) будущих первоклассников, которое проводим в мае предыдущего года. Практика показывает, что такой заблаговременный разговор с родителями (законными представителя), делает более действенными советы учителя, более эффективной подготовку детей к школе. Советы учителя на этом этапе помогают родителям (законным представителям) постепенно перестроить, если в этом обнаруживается необходимость, быт семьи, режим, что-то устранить, а что-то добавить в свое воспитательное воздействие на ребенка.

Тематика классных родительских собраний на 2023 – 2024 учебный год

Классы	Тема
1	<ul style="list-style-type: none">• Первый раз в первый класс. Адаптация первоклассников. Как помочь первокласснику учиться.• Давайте говорить друг другу комплементы или один день без нотаций.• Капризы ребенка и как с ними бороться.• Учеба и игра в жизни первоклассника.• Организация и проведение летних каникул
2	<ul style="list-style-type: none">• Особенности учебной деятельности второклассников.• Единство требований семьи и школы. Семейное воспитание. Связь поколений. Секреты бабушек и дедушек. Семейные традиции.• Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника.• О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Копилка полезных советов.• Организация летнего отдыха детей.
3	<ul style="list-style-type: none">• Культура учебного труда и поведения школьника. Характеристика учебной деятельности третьеклассника.• Домашняя библиотека, любимые книги .Школьная библиотека. Что читать третьекласснику? Забота о глазах. Упражнения для глаз.• Школьные традиции и праздники.• Организация летнего отдыха детей. Совместный отдых на природе.
4	<ul style="list-style-type: none">• Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил. Учет психических и физических особенностей ребенка, сочетание уважения к подрастающему человеку с требовательностью к нему.• Знакомство детей с особенностями работы их родителей (законных представителей) , бабушек и дедушек. Беседы о профессиях.

Не ограничиваемся родительскими собраниями, проводим дополнительные мероприятия в виде:

- “Школа молодого родителя”
- Презентация семейного опыта воспитания
- Вечера вопросов и ответов
- Родительский ринг
- Круглый стол или педагогический треугольник
- Собрания-диспуты
- Проигрывание педагогических ситуаций
- Совместные собрания вместе с детьми
- Тематические и индивидуальные консультации
- Деловая игра
- Совместные выезды на природу, экскурсии
- Посещение мест работы родителей
- Выставка ученических творческих работ, выступления художественной самодеятельности для родителей. Это доставляет удовольствие самому ученику и радует их родителей.

Результативность данной работы проявляется в различных аспектах:

- в улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании
- в оптимистическом взгляде родителей (законных представителей) на решение семейных проблем и формирование педагогической рефлексии родителей
- в проявлении родительской солидарности, сплоченности, активности в учебно-воспитательном процессе.

Педагог должен вести непрерывную просветительскую работу с родителями (законных представителей), быть с ними откровенным, с уважением относиться к родительским чувствам, всегда быть верным советчиком и другом. Ибо роль семьи в воспитании и развитии школьных успехов огромна и незаменима.

Замечено, что дети, которые отставали от одноклассников на раннем этапе обучения, часто догоняли их несколько позже. Все мы знаем, что хорошая успеваемость часто связана с генетическими познавательными способностями,

личностными характеристиками ребенка, мотивацией к обучению. Однако роль семьи в жизни обучающегося занимает далеко не последнее место. По анализу данной работы получилось, что по уровню влияния семьи на успешность ребенка семьи разделились на четыре группы:

Характеристика семей, которые влияют на успешность в обучении	Результаты успеваемости детей (уровни)
Родители (законные представители) ценят успехи и ожидают от своих детей хорошей успеваемости (независимо от их способностей)	Достаточный
Родители (законные представители) не ценят успех детей и не питают высоких надежд по поводу их успеваемости (независимо от способностей)	Низкий
Родители (законные представители) ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, поощряют напряженные занятия (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка)	Высокий
Родители (законные представители) ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, (ожидания родителей (законные представители) совпадают с познавательными способностями ребенка)	Выше среднего

Следовательно, родители (законные представители) могут положительно повлиять на успех в том случае, если будут выступать в содружестве с ребенком, верить в его успех, никогда не отказывать в необходимой помощи, поощрять трудолюбие.

После ознакомления родителей (законных представителей) с данными результатами, мы разработали основные направления сотрудничества:

- Классный руководитель и учитель-предметник должны хоть иногда давать задания, предусматривающие совместную работу ребенка и родителей (законных представителей)
- Участие родителей (законных представителей) в выставках, праздниках, днях здоровья, субботниках
- Совместная работа учителя и родителей (законных представителей)

Там, где учителя и родители (законные представители) действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и более правильно ведется воспитание детей в семье. Рекомендации, советы учителя должны обязательно выполняться. Недопустимо, чтобы родители (законные представители) неуважительно отзывались об учителе, позволяли себе пренебрежительные высказывания в его адрес. Это дезориентирует детей, толкает их на ложный путь приспособленчества, поисков компромиссного решения из создавшегося положения. Ставя под сомнение авторитет учителя, родители (законные представители) тем самым подрывают уважение детей к другим окружающим взрослым людям. В том числе и к самим себе. Честнее и проще выяснить какие-либо возникшие недоразумения в личной беседе с педагогом.

Говоря о работе с родителями (законные представители), нельзя не отметить роль родительского комитета. Родительский комитет – представительский орган родительской общественности. Это особая, оперативная группа родителей класса, которая является связующим звеном между семьей, школой, общественностью и обучающимися класса. Обязанности между членами комитета распределяются в зависимости от их склонностей и желания. Члены родительского комитета не только принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий и других мероприятий, являясь основными помощниками учителя, но и оказывают большую помощь в работе с трудными семьями, в формировании у родителей (законные представители) ответственности за воспитание своих детей. Часто слышишь, что родительские комитеты прилагают большие усилия для улучшения материальной базы учебного процесса. Это очень хорошо, но недостаточно. Членам родительского комитета стоит знать и о трудностях воспитания детей в некоторых семьях, подсказать учителю, чтобы тактично и своевременно вмешаться, помочь вовлечь ребенка в классный коллектив. Члены родительского комитета участвуют в сборе и распространении лучшего опыта семьи. Они либо сами выступают с сообщениями, либо помогают подготовить выступления тем семьям, чей опыт может быть интересен для других. Главное в работе родительского комитета – желание и умение привлечь по возможности как можно больше родителей (законных представителей) класса к выполнению намеченных дел, помогающих создать в классе тот микроклимат, в котором все будут учиться с удовольствием и жить дружно, весело, увлеченно.

В ранний школьный период родители (законные представители) и семейная атмосфера являются наиболее важными факторами в развитии детей. Некоторым родителям (законным представителям) могут понадобиться соответствующая подготовка и одобрение педагога в их стремлении помочь детям. В свою очередь, школьные учителя должны осознать, что их работа в классе не принесет больших результатов без активного участия родителей (законных представителей).

Партнерство семьи и школы должно работать в интересах ребенка, разделяя ответственность за его образование и развитие.

Родители (законные представители) являются первым примером для своих детей, в Вас хотят находить они лучшие человеческие качества.

Не давайте детям повода для неприятных переживаний, никогда не ссорьтесь в их присутствии, будьте тактичны.

Уважайте личность ребёнка, его мысли, переживания, интересы, добивайтесь взаимного понимания, искренности и доверия.

Заведите хорошие традиции в семье: чем больше хороших традиций, тем содержательнее, радостнее атмосфера, в которой живёт семья.

Способствуйте развитию у Вашего ребёнка гуманных, товарищеских и дружеских взаимоотношений, культурного поведения.

Готовьте Вашего ребенка к тому, чтобы он принимал активное участие в общественной жизни школы.

Приучайте детей к здоровому режиму дня, рациональному питанию; добивайтесь того, чтобы дети делали утреннюю гимнастику, занимались спортом, бывали на свежем воздухе.

Образование определяет потенциал общественного развития, открывает возможности самореализации каждого человека. Ученики вместе с родителями (законными представителями) и учителем идут вперёд. Ребятам помогают ум, талант, упорство, вера в свои силы, мастерство педагога и любовь родителей (законных представителей). Очень важно сделать родителей (законных представителей) помощниками.

Задача классного руководителя состоит в том, чтобы общение с родительским коллективом было полезным, а взаимодействие эффективным. Только в этом случае эпоха детства может быть наполнена светом, добром и теплом.

В содержание сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) выделяют **три основных направления:**

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в классе и в школе.

Планирование работы с родителями (законными представителями)

Сроки проведения	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс
Сентябрь (с 1 по 10) (с 10 по 20) в течение месяца	1. Организация питания обучающихся (сбор и оформление документов на питание)	1-4 1-4
	2. Обеспеченность обучающихся учебниками, школьной формой.	1
	3. Родительское собрание « Особенности организации обучения в 1 классе. Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. ТБ, ППБ и правила поведения в школе».	2 1-4 1-4
	4. Родительское собрание «Здоровье нашего ребёнка: советы как его сохранить»	1-4 1-4
	4. Занятость обучающихся во внеурочное время (работа с родителями (законными представителями) по вовлечению обучающихся в кружки, секции, на консультации и факультативы)	1
	5. Выбор родительских комитетов.	
	6. Посещение семей обучающихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место обучающегося, морально-психологический климат в семье)	
	7. Диагностика уровня толерантности в семье.	
Октябрь (в конце 1	8. Организация индивидуальных занятий у логопеда.	
	1. Родительские собрания: - « Итоги 1-й четверти. Трудности адаптации первоклассников к	1 2

<p>четверти) (по итогам четверти, постоянно в течение года) 1 раз в четверть</p>	<p>школе» -« Итоги 1-й четверти. Первые уроки школьной отметки» -« Итоги 1-й четверти. Трудовое воспитание» -« Итоги 1-й четверти. Развитие личностных качеств ребёнка» 2.Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих и одарённых детей. 3.Работа с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди обучающихся . 4.Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей. 5. День открытых дверей.</p>	<p>3 4 1-4 1-4 1-4 1-4</p>
<p>Ноябрь постоянно</p>	<p>1. работа с родителями (законными представителями Индивидуальная) слабоуспевающих и одарённых детей. 2.Работа с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди обучающихся. 3.Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей. 4.Встречи с группами родителей (законными представителями) тех обучающихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи. 5. Переписка с родителями (законными представителями) 6.Диагностика «Здоровье сбережение детей» 7.Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» (с приглашением мед.работника)</p>	<p>1-4 1-4 1-4 1-4 1-4</p>
<p>Декабрь (в конце 2 четверти) Постоянно Систематически</p>	<p>1.Родительские собрания: -« Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Как помочь ребёнку стать внимательным» -« Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению</p>	<p>1 2 3 4 1-4 1-4 1-4</p>

	<p>на улицах, дорогах и в транспорте. Наказание и поощрение в семье: за и против» - «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасно поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Мой ребёнок становится трудным...» - «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Поговорим о дружбе» 2.Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих и одарённых детей. 3.Работа с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди обучающихся . 4.Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей. 5.Традиционные разговоры с родителями (законными представителями) обучающихся по телефону (особенно о достижениях) 6. Участие родителей (законными представителями) в жизни класса (выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха...)</p>	<p>1-4 1-4</p>
<p>Январь В течение года.</p>	<p>1.Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания. 2.Работа с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди обучающихся. 3.Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей. 4. Оказание материальной поддержки малообеспеченным, многодетным семьям в рамках городских акций.</p>	<p>1-4 1-4 1-4 1-4</p>

Февраль	<p>1.Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>2.Работа с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди обучающихся .</p> <p>3.Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
Март (в конце 3 четверти)	<p>1.Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -« Итоги 3 четверти. Наши права и обязанности» - «Итоги 3 четверти. Детская агрессия» - «Итоги 3 четверти. Искусство любить детей!» - « Итоги 3 четверти. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников» <p>2.Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>3.Работа с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди обучающихся.</p> <p>4.Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1-4</p>
Апрель В течение года	<p>1.Организация летнего отдыха обучающихся (сбор документов в летние лагеря)</p> <p>2.Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>3.Работа с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди обучающихся.</p> <p>4.Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей.</p> <p>5.Приглашение родителей (законными представителями) в школу (по мере необходимости)</p>	<p>1-4</p>
Май В течение года	<p>1.Организация приобретения учебников и школьной формы на новый учебный год.</p> <p>2.Родительские собрания</p>	

	<p>« Итоги года. Занятость обучающихся летом. Соблюдение обучающимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах».</p> <p>-«Перелистывая страницы учебного года...»</p> <p>- «Праздники и будни нашей жизни»</p> <p>- «Творчество и воображение ребёнка»</p> <p>3.Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>4.Работа с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди обучающихся .</p> <p>5.Рейды в семьи обучающихся.</p> <p>6.Собрание родителей(законными представителями) будущих первоклассников.</p>
--	--

Правила классного руководителя по проведению родительских собраний:

1. В основе работы классного руководителя с семьёй должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей (законных представителей)
2. Доверие к воспитательным возможностям родителей (законных представителей) повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании.
3. Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Классный руководитель - лицо официальное.
4. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребёнка, сильные стороны семейного воспитания. Ориентация на успешное развитие личности.

Успех любого родительского собрания заключается в том, что родители должны убедиться, что такие встречи имеют смысл: они проходят оперативно и заканчиваются опросом, анкетированием, рефлексией, поэтому информация должна подаваться дозированно, последовательно и четко. В конце родительского собрания обязательно делаются выводы, даются рекомендации классным руководителем либо специалистами.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Лекция — это форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор — сам учитель-воспитатель, знающий интересы детей, умеющий проводить анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.

При подготовке лекции следует учитывать ее структуру, логику, можно составить план с указанием основных идей, мыслей, фактов и цифр. Одно из необходимых условий лекций — опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции — непринужденный разговор, задушевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

Тематика лекций должна быть разнообразной, интересной и актуальной для родителей (законных представителей).

Практикум — это форма выработки у родителей (законных представителей) педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей. В ходе педагогического практикума учитель предлагает найти выход из какой-либо конфликтной ситуации, которая может сложиться во взаимоотношениях родителей (законных представителей) и детей, родителей (законных представителей) и школы и т. д., объяснить свою позицию в той или иной предполагаемой или реально возникшей ситуации.

Открытые уроки обычно организуются с целью ознакомления родителей (законных представителей) с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Наиболее часто открытые уроки практикуются в начальной школе. Необходимо хотя бы один-два раза в полугодие давать возможность родителям (законных представителей) присутствовать на открытом уроке. Это позволит избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями (законными представителями) всей сложности и специфики учебной деятельности в сегодняшней школе. День открытых уроков проводится в удобное для родителей (законных представителей) время. В этот день педагоги проводят уроки в нетрадиционной форме, стремясь показать свое мастерство, раскрыть способности детей. День завершается коллективным анализом: отмечаются достижения, наиболее интересные формы урока, результаты познавательной деятельности, ставятся проблемы, намечаются перспективы.

Ролевые игры — форма коллективной творческой деятельности по изучению уровня сформированности педагогических умений участников. Примерными темами ролевых игр с родителями (законными представителями) могут быть следующие: «Утро в вашем доме», «Ребенок пришел из школы», «Семейный совет» и др. Методика ролевой игры предусматривает определение темы, состава участников, распределение ролей между ними, предварительное обсуждение возможных позиций и вариантов поведения участников игры. При этом важно проиграть несколько вариантов (положительных и отрицательных) поведения участников игры и путем совместного обсуждения выбрать оптимальный для данной ситуации способ действий.

Индивидуальные тематические консультации Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей (законных представителей) учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями (законными представителями) полезны как для них самих, так и для учителя. Родители(законные представители) получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же — необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Вечера вопросов и ответов проводятся после опроса родителей (законных представителей) и выяснения перечня проблем, которые возникают в воспитании детей и во взаимоотношениях с ними. Для ответа на вопросы родителей (законных представителей) приглашаются специалисты (психологи, юристы, врачи и др.) На такие встречи, как правило, приглашаются родители (законные представители) с учетом возрастных особенностей детей (например, родители (законные представители) первоклассников, папы мальчиков-подростков).

Диспут, дискуссия - обмен мнениями по проблемам воспитания, это одна из интересных для родителей (законных представителей) форм повышения уровня педагогической культуры, позволяющая включить их в обсуждение актуальных проблем, способствующая формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирующая активное педагогическое мышление.

Встречи с администрацией образовательного учреждения, педагогами, работающими в данном коллективе детей, молодежи целесообразно проводить ежегодно. Педагоги знакомят родителей (законных представителей) со своими требованиями к организации работы по предмету, выслушивают пожелания родителей (законных представителей).

В процессе совместного коллективного поиска возможно составление программы действий, перспективного плана совместной работы.

Индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).
Особенно важной формой является деятельность родительского комитета, который может быть выбран на весь учебный год. Родительский актив - это опора педагогов, при умелом взаимодействии они совместно решают общие задачи. Родительский комитет стремится привлечь родителей (законных представителей) и детей к организации общественно-значимых дел, решению проблем жизни коллектива.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 класс.

№ 1. Лучше зажечь свечу, чем всю жизнь проклинать темноту.

№ 2. Трудности адаптации первоклассников к школе.

№ 3. Телевизор в жизни семьи и первоклассника.

№ 4. Родителям (законным представителям) о внимании и внимательности.

№ 5. Жизнь ребенка и его успехи в школе. Кризис 7 лет.

№ 6. Перелистывая страницы учебного года. Праздник.

2 класс.

№ 1. Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня...

№ 2. Не опоздайте с добротой.

№ 3. Причины и последствия детской агрессии.

№ 4. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. Взаимосвязь работы с сельской и школьной библиотекой

3 класс.

№ 1. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться.

№ 2. Мой ребёнок становится трудным.

№ 3. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.

№ 4. Какой отец нужен ребёнку. Рекомендации.

4 класс.

№ 1. Как помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий.

№ 2. Что нужно знать родителям (законным представителям) о физиологии младшего школьника.

№ 3. Как устранить конфликты между детьми. Правила для родителей (законных представителей).

№ 4. Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте.

РЕКОМЕНДАЦИИ И СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)

Влияние родительских установок на развитие детей.

Взаимоотношения в семье.

Десять советов отцам и матерям.

Содружество семьи и школы.

Как приучить ребёнка к самостоятельности в приготовлении уроков.

Какого человека мы растим.

Как воспитать у детей интерес к чтению.

Личный пример родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Мотивы плохого поведения детей. Причины стойкого непослушания.

О здоровье – всерьёз. Правила здоровья сбережения.

Уважайте ребёнка.