

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э. У. Чалбаша» города Алушты**



Е. П. Савельева

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э. У.
ЧАЛБАША» ГОРОДА АЛУШТЫ**

в 2019-2020 учебном году

1. Тема работы школы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности, направления реализации плана работы на 2019-2020 учебный год

Тема работы школы:

Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях ФГОС.

Цели и задачи школы на 2019-2020 учебный год

Цель: Продолжение работы по созданию единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения и реализации ФГОС нового поколения, обеспечение условий для получения качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках использования ФГОС НОО, ФГОС ООО и поэтапного внедрения ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.

3. Совершенствование содержания и технологий образования при получении основного общего и среднего общего образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности (автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование») с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Разработка пакета нормативно-правовой базы образовательной организации для перехода на ФГОС при получении среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (образовательная программа, рабочие учебные программы по отдельным предметам, УМК, локальные акты).

5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.

6. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования детей.

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся,

умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- 1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

2. Мероприятия по технике безопасности

	Содержание мероприятий по технике безопасности	Ответственные	Сроки
	Инструктаж по технике безопасности с учителями и учащимися школы.	Администрация, педагог-организатор, учитель ОБЖ	Начало уч.года, посезонно
	<p>Ознакомление с правилами безопасности учителей, педагогов дополнительного образования, работников при проведении различных работ, мероприятий, экскурсий, походов:</p> <p>а) оформление стендов по ПБ в уч. мастерских, в кабинетах физики, химии, обслуж. труда, спортзала.</p> <p>б) наличие журнала по ПБ в каждом учебном кабинете</p> <p>в) оказание методической помощи по ПБ классным руководителям, учителям</p>	<p>Зав. кабинетами, классные руководители</p> <p>Педагог- организатор , учитель ОБЖ</p>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p>
	<p>1 класс. Разбор наиболее безопасных маршрутов из школы домой, из дома в школу. Игры: «Угадай, какой цвет», «Улица поселка», «Виды перекрестков».</p> <p>Особенности личного и служебного транспорта, сельхозмашин. Что делать, если в школе (в доме) пожар?</p>	классные руководители	1,2 неделя
	<p>2 класс. Отработка сигнала «Внимание всем». Мы учимся ПБ. Посещение ОГИБДД (экскурсия). Экскурсия на природу, лесная аптека. Простейшие способы ориентирования.</p>	классные руководители	По плану
	<p>3 класс. Отработка навыков в пользовании простейшими средствами защиты органов дыхания. Экскурсия на природу: как правильно ориентироваться в лесу. Лесная аптека.</p>	классные руководители	По плану

7 класс. Действия при стихийных бедствиях. Знакомство с возможными последствиями землетрясений, ураганов, наводнений. Составление карты безопасности района. Отработка правил оказания первой медицинской помощи при переломах, безопасного переноса раненых при эвакуации из здания.	классные руководители	По плану
8 класс. Действия учащихся при ЧС (производственные аварии). Экскурсия на предприятие с целью изучения организации мер по обеспечению безопасности населения. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка нормативов по надеванию противогаза на пострадавшего, эвакуация пострадавших.	классные руководители	По плану
9 класс. Правила поведения и действия учащихся при угрозе нападения противника. Получение СИЗ. Отработка навыков пребывания в противогазе. Проведение искусственного дыхания, массажа сердца. Экскурсия на природу. Движение по азимуту.	классные руководители	По плану
«День защиты детей». Проведение инструктажей, подготовка мест проведения мероприятия согласно требованиям безопасности.	Педагог-организатор, учитель ОБЖ	май

3. План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

	Мероприятия	Срок (месяц)	Ответственный
	Подготовка и проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	сентябрь	преподаватель - организатор ОБЖ
	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями техники безопасности и производственной санитарии	в течение года	Заведующие кабинетами
	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских.	в течение года	Заведующие кабинетами
	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР, учителя
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
	Изучение правил дорожного движения с учащимися школы	сентябрь	Классные руководители
	Проведение тематических внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения.	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ, зам.дир.
	Встреча с работниками ОГИБДД	2 раза в год	зам. дир.
	Организация работы с родителями по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	в течение года	зам. дир.
	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Апрель	зам. директора, учитель ИЗО
	Организация и проведение школьного конкурса «Безопасное колесо»	Сентябрь	педагог- организатор ОБЖ
	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Апрель	зам.дир.
Противопожарные мероприятия			
	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	Сентябрь	директор

	Проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы.	Сентябрь, апрель	педагог- организатор ОБЖ
	Организация и проведение учений по эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения пожара.	Октябрь, март	Педагог- организатор, учитель ОБЖ
	Обновление надписей и указательных знаков, ведущих к эвакуационным выходам.	Сентябрь	Педагог- организатор ОБЖ
	Обновление планов эвакуации	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ Заместитель
	Контроль состояния пожарной безопасности в учебных и подсобных помещениях.	в течение года	Педагог- организатор, учитель ОБЖ
	Подготовка и проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и технологии, классных руководителей	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями техники безопасности и производственной санитарии	в течение года	Заведующие кабинетами
	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских.	в течение года	Заведующие кабинетами
	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	в течение года	Зам. директора , учителя
	Мероприятия по охране здоровья учащихся		
	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры
	Организация медицинского осмотра учащихся школы.	В течение года	директор
	Диагностические исследования в 1, 5, 9 классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки.	Ноябрь,	зам. директора по УР, ВР
	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе.	в течение года	зам.дир. АХЧ
	Организация горячего питания школьников	в течение года	Зам.дир. АХЧ
	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	Сентябрь	зам.дир.
	День здоровья.	Сентябрь-май	зам.дир.

	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Составить и утвердить план воспитательной работы на учебный год	сентябрь	зам. директора по ВР
	Утвердить план воспитательной работы классных руководителей.	сентябрь	зам. директора по ВР
	Утвердить плана работы методического объединения классных руководителей.	сентябрь	директор
	Провести открытые воспитательные мероприятия: День знаний , День здоровья, Посвящение в первоклассники, Осенний бал, День учителя, День Матери, Новый год, В кругу семьи , День Защитника Отечества , 8 марта , День Победы, День защиты детей	в теч.года	зам. директора по ВР,
	Провести тематические дни: <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день толерантности - 16 ноября; • Международный день отказа от курения-18 ноября; • Всемирный день борьбы со СПИДом - 15 декабря; • Всемирный день борьбы с наркоманией - 1 марта; • Всемирный день Здоровья - 7 апреля; • Дни экологической безопасности; • Всемирный день без табака - 31 мая. 	в теч.года	зам. директора по ВР, классные руководители
	Составить план работы библиотеки. Контролировать проведение библиотечных уроков, посещаемость школьниками библиотеки.	сентябрь	библиотекарь Зам. директора по ВР
	Провести общешкольные линейки.	в теч.года	администрация
	Осуществлять контроль за проведением классных часов, воспитательных	в течение года	зам. директора
	Составить социальный паспорт школы.	сентябрь	Заместитель директора
	Организовать работу Совета профилактики правонарушений	в течение года	зам. директора
	Организовать работу Школьного самоуправления.	Сентябрь	зам. дир.
	Организовать экскурсионную работу.	в течение года	классные руководители
	Организовать выставки детского творчества: газет и плакатов, рисунков, поделок.	в течение года	зам. директора

4. Организация деятельности по работе с детьми различных категорий

4.1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Обновление банка данных по детям, склонным к правонарушениям.	сентябрь -октябрь	Зам. директора
Систематические наблюдения за детьми с целью установления характера их педагогической запущенности	в течение года	Соц. педагог, классные рук.
Наблюдение за положением ученика в классном коллективе, характером взаимоотношения с ним, наметить пути и способы улучшений.	в течение года	Зам.директора п
Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.	сентябрь -октябрь	Зам.директора
Изучение положения ребенка «группы риска» в семье.	октябрь	Зам. дир. ,
Привлечение детей «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	в течение года	Зам.дир.
Организация тематических бесед на правовую тематику с приглашением инспектора ПДН, специалистов КДНиЗП.	в течение года	Зам. директора
Привлечение учащихся к самоуправлению в школе.	в теч. года	Зам. дир.
Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	в течение года	Зам.дир.
Контролировать семьи, уклоняющиеся от воспитания детей.	в течение года	Зам. дир.
Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».	в течение года	Зам.дир.
Организация тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения.	в течение года	Зам.дир.

Проведение заседаний Совета Профилактики по проблемам успеваемости и посещаемости.	в течение года	Зам.дир.
Участие в региональных проектах по профилактики правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Зам.дир.

4.2. Работа с опекаемыми детьми

Проводить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Поставить их на учет.	в течение года	Соц. педагог
Проводить обследование материально-бытовых условий подопечных детей.	2 раза в год	Соц. педагог Классн.рук.
Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	в течение года	Зам. директора
Организовать посещение подопечных, помощь им на дому. Оказывать посильную помощь опекунам в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	в течение года	Зам. директора
Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	в течение года	Зам. директора
Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	в течение года	Зам. директора
Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря.	во время каникул	Зам. директора
Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	по графику	Зам. директора

5. Работа с классными руководителями

Составить списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов.	сентябрь-октябрь	Зам. директора.
провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.	сентябрь	Зам. директора
Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений.	течение года	Зам. директора
Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	течение года	Зам. директора

6. Работа с КПДН, с инспектором по делам несовершеннолетних

Поддерживать постоянную связь с КПДН, участковым инспекторам по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	течение года	Зам. директора
Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в и КПДН, и задержанных за различные правонарушения и преступления.	течение года	Педагог-организатор
Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе, и не совершающих правонарушений	в течение года	Педагог-организатор

Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	в течение года	Педагог-organiz.
---	----------------	------------------

6. Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля

Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни.	в течение года	Педагог-организатор
Принимать меры по оказанию посильной помощи.		Педагог-организатор
Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками ступени основного общего образования.	в течение года	Педагог-организатор

7. План воспитательной работы

Основные направления	Ценностные основы
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, соблюдение и создание традиций школы, класса
воспитание социальной ответственности и компетентности	самоуправление в классе и школе, правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой

<p>воспитание трудолюбия, сознательного, образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии</p>
<p>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</p>	<p>красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Задачи 1) Оказание методической помощи классным руководителям в соответствии с программой воспитания и социализации школы; 2)Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 3) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>Задачи 1)Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2)Привлечение кружковцев к общешкольным мероприятиям; 3)Контроль за работой кружков и секций; 4)Увеличение сети кружков и секций.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Задачи 1)Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2)Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>

План тематических мероприятий на 1 полугодие 2018 - 2019 учебного года

<i>Дата проведения</i>	<i>Тематические мероприятия</i>
<p><i>сентябрь</i></p> <p><i>Девиз месяца «Здравствуй, школа!» «Внимание, дети!»</i></p>	
<p>02.09.19-06.09.19</p>	<p>2.09 - Здравствуй, Школа! Линейка, посвященная дню Знаний. Классные часы: 1-2 - Урок мира 3-6- Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» 7-11- Урок России с 2.09-10.09 Декада безопасности (мероприятия по отдельному плану) 6.09- Бумеранг Добра</p>
<p>9.09.19-13.09.19</p>	<p><i>Неделя безопасности ПДД 1-11 класс</i> Составление маршрутного листа 1 -5 класс “Безопасный путь в школу и из школы домой” Беседа по ПДД (под роспись 1 -11класс) Беседы в классах по ПДД - в течении недели Оформление уголка безопасности в классе.(1 -11 класс)</p> <p>Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 уч. год» Классные часы по ЗОЖ Всероссийский экологический субботник</p>
<p>16.09.19-20.09.19</p>	<p>Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. Кл. часы по плану кабинета здоровья и соц. Педагогов 20.09.- линейка в связи с празднованием Государственного дня флага и герба Республики Крым</p>
<p>23.09.19-30.09.19</p>	<p>Подготовка к благотворительной ярмарке «Белый цветок»</p>

В теч. месяца	Акция «Забота» 1-4 классы, « Спешите делать добро» 5-11 классы Мероприятия в рамках акции «Внимание, Дети!» Ежедневно проведения пятиминуток безопасности. Подготовка ко дню Учителя(1 - 11 классы) и дню самоуправления (11 -е классы)
<i>октябрь</i> <i>Девиз месяца «Природа и человек»</i>	
01.10.19 - 04.10.19	02.10 - День пожилого человека, поздравление ветеранов Акция «Открытие ветерану педагогического труда» 04.10- День учителя <i>День самоуправления</i> Праздничный концерт «День УЧИТЕЛЯ 2018!»
07.10.19 - 11.10.19	09-13.10 - Выставка творческих работ из природного материала «Природа и фантазия» 1-11 класс. 11.10 - Общешкольное родительское собрание в 17.30
14.10.19- 18.10.19	16.10- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Акция «Чистый школьный двор» Кл. часы по плану кабинета здоровья и соц. педагогов
21.10.19 - 25.10.19	26.10- Осенний бал. 24.10. – Выборы в состав Совета школы Инструктаж ТБ «Осенняя дорога, будь внимателен!» Праздничная линейка «День народного единства».
28.10.19- 30.11.19	Международный день школьных библиотек(посещение библиотеки) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»

В теч. месяца	Акция «Забота» 1 -4 классы, « Спешите делать добро» 5-11 классы Ежедневно проведения пятиминуток безопасности. Инструктаж ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»
ноябрь <i>Девиз месяца «Наши традиции»</i>	
06.11.19- 08.11.19	07.11.- подведение итогов 1 семестра 08.11.- инаугурация президента школы
11.11.19 - 15.11.19	16.11- Международный день толерантности 1 -7 класс (темы классного часа)
18.11.19- 22.11.19	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 22.11 - конкурс чтецов « Свет материнских глаз!» - до 2 чел. от класса 1-11 класс
25.11.19- 29.11.19	Кл. часы по плану кабинета здоровья и соц. Педагогов Изготовление и развешивание кормушек. Экологическая акция « Покормите птиц зимой». Выпуск листовок.
В теч. месяца	Мероприятия, посвящённые дню рождения школы. Акция « Спешите делать добро» 5-11 классы Ежедневно проведения пятиминуток безопасности. Контроль « Внешний вид уч-ся» Инструктаж ТБ «Ледостав!» Правила перехода через ЖД пути.
декабрь <i>Девиз месяца «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»</i>	
02.12.19- 06.12.19	Акция «Покормите птиц зимой» 05.12 - день борьбы со СПИДом. - 8,10 класс 08.12- Международный день инвалидов

9.12.19 – 13.12.19	Неделя правовых знаний «Закон и Я» 11.12 - Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» - 8,10 классы
16.12.19- 20.12.19	Конкурс «Живая классика» - все классы по желанию Природоохранная акция «Елочка, живи!»- изготовление и распространение листовок, буклетов с призывом населения к сохранению хвойных деревьев.
23.12.19- 27.12.19	Творческая мастерская «Новогодний серпантин» - украшение классных кабинетов по желанию КТД «Новый год у ворот!!» 1-11 класс 26-27.12 - Новогодние представления.
В теч. месяца	Акция «Спешите делать добро» 5-11 классы Ежедневно проведения пятиминуток безопасности. Контроль «Внешний вид уч -ся» Инструктаж ТБ «Зимняя дорога» и «Новогодние утренники»

2 полугодие

<i>Дата проведения</i>	<i>Тематические мероприятия</i>
Январь <i>Девиз месяца «Человек и профессия»</i>	
9.01.20- 10.01.20	Школьный этап конкурса «Живая классика» Акция «Кормушка»
13.01.20- 17.01.20	Классные часы «Традиции Нового года»

20.01.20- 24.01.20	Школьная научно-практическая конференция Рейд по сохранности учебников Фотоконкурс « Волшебница зима»
27.01.20- 31.01.20	Международный день памяти жертв холокоста Неделя профилактики правонарушений
В теч. месяца	Беседы по ТБ, акция «Спешите делать добро!»
Февраль <i>Девиз месяца “ Мы —патриоты!”</i>	
03.02.20- 07.02.20	Неделя вежливости. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.(1943г) Подготовка конкурсу - смотрю «Строя и песни» День российской науки
10.02.20- 14.02.20	День воина -интернационалиста (линейка) Конкурс смотр строя и песни. 2-4 классы 5-7 классы
17.02.20- 21.02.20	Конкурсная программа для 9-11 классы Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
25.02.20- 28.02.20	Участие в районном конкурсе патриотической песни
В теч. месяца	Акция « Спешите делать добро» 5-11 классы Ежедневно проведения пятиминуток безопасности. Инструктаж ТБ
Март <i>Девиз месяца « Человек и закон»</i>	

02.03.20-06.03.20	КТД «8 Марта» 1-7 классы 8-11 классы
10.03.20-13.03.20	Классные часы, посвящённые воссоединению Крыма с Россией.
16.03.20-17.03.20 23.03.20-31.03.20	Неделя детской книги. «День птиц» (выпуск стенгазеты, листовок, конкурс рисунков)
В теч. месяца	Акция « Спешите делать добро» 5-11 классы Ежедневно проведения пятиминуток безопасности. Контроль «Внешний вид уч-ся» Инструктаж ТБ «Ледоход!»
<i>Апрель</i> <i>Девиз месяца «В здоровом теле- здоровый дух»</i>	
01.04.20-03.04.20	«Домик для скворца» - акция по изготовлению скворечников. День Здоровья.
06.04.20-10.04.20	Классные часы посвящённые, Дню космонавтики. Выборы ученического самоуправления.
13.04.20-17.04.20	Классные часы посвящённые, общероссийскому дню защиты окружающей среды и экологической опасности. Акция « Берегите лес от пожаров»
20.04.20-24.04.20 27.04.20-30.04.20	Весенний десант(уборка школьной территории)
В теч. месяца	Акция « Спешите делать добро» 5-11 классы Ежедневно проведения пятиминуток безопасности. Контроль «Внешний вид уч -ся» Инструктаж ТБ «Осторожно, огонь!»

Май
Девиз месяца «Наши итоги»

**05.05.20-
08.05.20**

Конкурс стихотворений
Военно-спортивная игра «Зарница»

**12.05.20-
15.05.20**

Классные часы «Эхо минувшей войны»
Возложение цветов
14 мая - Всероссийский день посадки леса.

**18.05.20-
22.05.20**

Последний звонок.
Прощание с начальной школой.

В теч. месяца

Беседы по ПДД
Поездки, экскурсии

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

23 (редакция № 1) листов

Директор МОУ «Изобильненская школа имени
Э.У. Чалбаша» города Агушты

Е.П. Савельева
Е.П. Савельева

