

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа» города Алушты
Республики Крым

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Изобильненская школа»



/Е.П.Савельева/

приказ № 19 от «02» 10 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическое сопровождение родителей одарённых учащихся

с.Изобильное

Цель: оказание родителям психологической помощи и поддержки, необходимых для стимулирования и развития потенциальных творческих возможностей ребенка.

Задачи:

- формирование психологической грамотности родителей;
- формирование позитивного отношения родителей к школьному сообществу;
- формирование позитивного отношения родителей к школьному сообществу;
- оптимизация родительско-детских отношений

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Длительность/ периодичность
1	Психологическая диагностика	Мониторинг эффективности образовательных услуг.	ежегодно
2	Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации запросу родителей.	в течение года
3	Психологическое просвещение и образование	Тематические беседы на родительских собраниях: «Феномен одаренности»; «Одаренный ребенок – особенности взаимодействия»; «Способные дети: как их развивать»	в течение года

Планируемые результаты:

- повышение уровня психологической грамотности родителей;
- позитивное отношение родительской общественности к педагогическим работникам и школе в целом, осознание и понимание внутришкольных проблем;

- готовность родителей к совместной с школой работе по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- гармонизация родительско-детских отношения.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Подбор диагностического материала для изучения особенностей развития одарённых и высоко мотивированных учащихся	в течение года
2	Создание банка данных одарённых детей	В течение года
3	Подбор и модификация психолого-педагогических программ, тренингов, занятий для работы с одаренными детьми	
4	Разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей.	
5	Создание программ развития одаренных детей совместно с учителями предметниками.	
6	Построение индивидуальных карт занятости учащихся.	
7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учащихся.	
8	Разработка практических рекомендаций по работе с одаренными детьми для учителей, классных руководителей, родителей.	
9	Систематизация методов работы с семьями одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.	В течение года
10	Подбор литературы по проблеме одаренности.	



Президенттің тапсырмасына орай
Директор МҚОУ «Мәжіліс ауданы
орта мектебі»
Е. Д. Исмаилов

Исмаилов Е. Д.